

B.A.,
HISTORY

SYLLABUS (TAMIL TRANSLATION)
(FOR THE ACADEMIC YEAR 2023—26)

பி.ஏ.வரலாறு(பருவத்தேர்வு)(தமிழ்வழிக்கல்வி)

திருத்தப்பட்ட பாடத்திட்டம்

**2023 – 2026 கல்வியாண்டில் இருந்து விளைவு
தேர்வுகள் மற்றும் ஒழுங்குமுறைகளின் பாடத்திட்டம்**

**பி.ஏ.,
வரலாறு பாடத்திட்டம்**

வரிசை.எண்	பாடத்திட்டம்	தலைப்புகள்
01	முக்கியப்பாடங்கள் 1	1206 CE வரையிலான பண்டைய இந்தியாவின் வரலாறு
02	முக்கியப்பாடங்கள் 2	1311 CE வரையிலான தமிழ்நாட்டின் வரலாறு
03	தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பாடங்கள் 1	தொல்லியல் அறிமுகம்
04	திறன்சார்ந்த பாடங்கள்	வரலாறு அறிமுகம்
05	திறன்சார்ந்த பாடங்கள் 1	இடைக்கால இந்தியாவின்
06	முக்கியப்பாடங்கள் 3	சுற்றுலா வரலாற்றின் அறிமுகம் - 1206-1707 CE
07	முக்கியப்பாடங்கள் 4	தமிழ்நாட்டின் வரலாறு - 1311-1800 CE
08	தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பாடங்கள் 2	மேற்கத்திய அரசியல் சிந்தனை
09	திறன்சார்ந்த பாடங்கள் 2	இந்திய அரசியலமைப்பு
10	திறன்சார்ந்த பாடங்கள் 3	அடிப்படை இதழியல்
11	முக்கியப்பாடங்கள் 5	இந்திய வரலாறு - 1707-1857 - CE 1801
12	முக்கியப்பாடங்கள் 6	முதல் தமிழ்நாட்டின் வரலாறு
13	தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பாடங்கள் 3	இந்திய அரசியல் சிந்தனை
14	திறன்சார்ந்த பாடங்கள் 4	தொழில்முனைவோர் வளர்ச்சி
15	திறன்சார்ந்த பாடங்கள் 5	மேலாண்மை அறிமுகம்
16	முக்கியப்பாடங்கள் 7	இந்தியாவில் சுதந்திரப் போரட்டம்
17	முக்கியப்பாடங்கள் 8	நவீன ஐரோப்பாவின் வரலாறு- 1789-1919 CE
18	தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பாடங்கள் 4	தற்கால அரசாங்கங்கள்
19	திறன்சார்ந்த பாடங்கள் 6	கணினி பயிற்சி
20	திறன்சார்ந்த பாடங்கள் 7	ஹோட்டல் நிர்வாகம்
21	முக்கியப்பாடங்கள் 9	உலக வரலாறு 1919-2020 CE U.S.A
22	முக்கியப்பாடங்கள் 10	தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட கருப்பொருள்கள்
23	முக்கியப்பாடங்கள் 11	வட்டார வரலாறு (மதுரையின் வரலாறு)
24	முக்கியப்பாடங்கள் 12	செய்முறை தேர்வு
25	ஒழுக்கம் சார்ந்த படிப்புகள் 1/2	மனித உரிமைகள்/பெண்கள் ஆய்வுகளின் கூறுகள்
26	ஒழுக்கம் சார்ந்த படிப்புகள் 3/4	திராவிட இயக்க வரலாறு / வரலாறு புரட்சிகள்
27	முக்கியப்பாடங்கள் 13	சமகால இந்தியா வரலாறு
28	முக்கியப்பாடங்கள் 14	இந்தியா மற்றும் அவரது அண்டை நாடுகளின் சமகால வரலாறு
29	முக்கியப்பாடங்கள் 15	இந்தியாவில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வரலாறு
30	ஒழுக்கம் சார்ந்த படிப்புகள் 5/6	1919 முதல் சர்வதேச உறவுகள் / லத்தீன் அமெரிக்காவின் வரலாறு
31	ஒழுக்கம் சார்ந்த படிப்புகள் 7/8	சீனா மற்றும் ஜப்பான் வரலாறு / சென்னை வரலாறு
32	தொழில்முறை திறன் மேம்பாட்டு படிப்பு	போட்டிக்கான பொது ஆய்வுகள் மற்றும் தேர்வுகள்

பி.ஏ வரலாறு

பாடத்திட்டத்தின் முடிவுகள்

பி.ஏ திட்டத்தை முடித்தவுடன் வரலாற்றுப் பட்டதாரி பின்வரும் தனிப்பட்ட குணங்கள், அறிவு, திறன்கள், அணுகுமுறைகள் மற்றும் மதிப்புகளைப் பெற்றிருப்பார்.

PO.No.	சிறப்பியல்பு பண்புகள்	திட்டத்தின் முடிவுகள் பி.ஏ. முடித்ததும் மாணவர்களின் வரலாறு நிகழ்ச்சி முடியும்:
PO 1	ஒழுக்க அறிவு	ஒரு இளங்களைப் படிப்பின் ஒரு பகுதியாக இருக்கும் ஒன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட துறைகள் பற்றிய விரிவான அறிவு மற்றும் புரிதலை நிரூபிக்கவும்.
PO 2	தொடர்பு திறன்	வரலாற்றைப் பற்றிய அவர்களின் அறிவை தெளிவாகவும் சரளமாகவும் தொடர்புகொள்வதுடன் கருத்துக்களையும் எழுத்து மற்றும் வாய்மொழியாக வெளிப்படுத்துங்கள் .
PO 3	விமர்சன சிந்தனை, பகுப்பாய்வு பகுத்தறிதல் மற்றும் சிக்கலைத் தீர்ப்பது	சான்றுகளின் அடிப்படையில் தெளிவான மற்றும் பகுப்பாய்வு மனதுடன் பல்வேறு சிக்கல்களை விமர்சன ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்தல் ஆய்வு செய்தல் மற்றும் மதிப்பீடு செய்தல், விண்ணப்பிக்க நிஜ வாழ்க்கை சூழ்நிலைகளுக்கு ஒருவர் கற்றல், பல்வேறு மூலங்களிலிருந்து தரவை பகுப்பாய்வு செய்தல் மற்றும் ஒருங்கிணைத்தல்: சரியான முடிவுகளை வரையவும்.
PO 4	தகவல் / டிஜிட்டல் கல்வியறிவு மற்றும் ஆராய்ச்சி தொடர்பான திறன்கள்	ICT கருவிகளைப் பயன்படுத்துவதற்கான திறனை வெளிப்படுத்துங்கள், தொடர்புடைய கேள்வியை எழுப்பவும், காரணம் மற்றும் விளைவு அடையாளம் காணவும், சிக்கலை வரையறுக்கவும், கருதுகோள்களை வரையறுக்கவும், திட்டமிடவும், செயல்படுத்தவும் மற்றும் அறிக்கை செய்யவும் முடிவுகள்.
PO 5	பன்முக கலாச்சார திறன்	பல்வேறு கலாச்சாரங்களைப் புரிந்து கொள்ளுங்கள், அவற்றின் மதிப்புகளைப் பாராட்டுதல், பன்முக கலாச்சார சூழலில் பணியாற்ற அவர்களைச் சித்தப்படுத்துவதற்கான உலகளாவிய முன்னோக்கைப் பெறுங்கள்.
PO 6	தார்மீக மற்றும் நெறிமுறை விழிப்புணர்வு	எந்தவொரு பிரச்சினையையும் நெறிமுறைக் கண்ணோட்டத்தில் அணுகி செயல்படுங்கள். பல கண்ணோட்டங்களை மதிக்கவும் மற்றும் மனித மதிப்புகளை மதிக்கவும்.
PO 7	தலைமைத்துவ குணங்கள்	திட்டங்களை அமைத்து அவற்றைச் செயல்படுத்துவதன் மூலம் வேலையை ஒழுங்கமைப்பதில் தலைமைத்துவ திறன்களை வெளிப்படுத்துங்கள்.
PO 8	வாழ்நாள் கற்றல்	மாறிவரும் காலம், தொழில்நுட்பம் மற்றும் அறிவுக்கு ஏற்றவாறு வாழ்நாள் முழுவதும் கற்றுக்கொள்ளுங்கள்.

திட்டத்தின் குறிப்பிட்ட முடிவுகள்

வரிசை.எண்	திட்டத்தின் குறிப்பிட்ட முடிவுகள் பி.ஏ.முடித்த மாணவர்கள். வரலாற்றுத் திட்டத்தால் முடியும்:
PSO-1 கள அறிவு	வரலாற்றின் அர்த்தத்தை விளக்கவும், ஆதாரங்களை அடையாளம் காணவும், வரலாற்று நிகழ்வுகள் மற்றும் செயல்முறைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.
PSO-2 தொடர்பு, தொழில் முனைவோர் மற்றும் வேலைவாய்ப்பு திறன்கள்	வாய்வழி மற்றும் எழுதப்பட்ட இரண்டிலும் திறம்பட தொடர்பு கொள்ளவும், மேலும் ICT கருவிகளைப் பயன்படுத்தவும், தொழில் முனைவோர் மற்றும் வேலைவாய்ப்பு திறன்களைப் பெறுதல்.
POS-3 விமர்சன சிந்தனை, பகுப்பாய்வு பகுத்தறிவு மற்றும் சிக்கலைத் தீர்ப்பது.	சாத்தியமான தீர்வுகளுக்கு பல்வேறு சிக்கல்களை விமர்சன மற்றும் பகுப்பாய்வு மனதுடன் அணுகவும்.
POS-4 உயர்கல்விக்கான பங்களிப்பு	களத்தில் உயர் படிப்பைத் தொடர அறிவைப் பெறுங்கள் மற்றும் பிற தொடர்புடைய துறைகள்.
POS-5 சமூகத்திற்கான பங்களிப்பு	மனிதகுலம் எதிர்கொள்ளும் பல்வேறு சமூக, சுற்றுச்சூழல், மனித உரிமைகள், பெண்கள் மற்றும் பிற பிரச்சினைகளின் வரலாற்று வேர்கள் மற்றும் சூழலைப் புரிந்து கொள்வதன் மூலம் சமூகத்தின் வளர்ச்சிக்கு பங்களிக்கவும்.

பாடத்திட்டத்தின் தரப்பள்ளிகள்

பாடப்பிரிவுகள் பி.ஏ.வரலாற்றுத் திட்டம் பின்வரும் படிப்புகளைக் கொண்டிருக்கும்

பகுதி	படிப்புகளின் வகை	படிப்புகளின் வகைகள்	ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும்	மொத்தம்
பகுதி I	மொழி	4	3	12
பகுதி II	ஆங்கிலம்	4	3	12
பகுதி III	முக்கிய படிப்புகள்(CC)	15	4	60
	தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட படிப்புகள் (GEC)	4	3	12
	ஒழுக்கம் சார்ந்த படிப்புகள் (DSEC)	4	3	12
பகுதி IV	திறன் மேம்பாட்டு படிப்புகள்(SEC)	8	1/2	15
	திறன் மேம்பாடு கட்டாயப் படிப்புகள் (AECC) (மென் திறன்கள் 1-4)	4	2	08
	சுற்றுச்சூழல் கல்வி	2	1	02
	மதிப்பீட்டுக் கல்வி	1	2	02
	தொழில்முறை திறன் கல்வி	1	2	02
	சம்மர் இன்டர்ன்ஷிப்/ தொழில்துறை செயல்பாடு	-	2	02
	நீட்டிப்பு செயல்பாடு (NCC/NSS/விளையாட்டு/ மற்ற செயல்பாடுகள்)	-	1	01
	மொத்தம்			140

முதல் பருவத்தேர்வு

பகுதி	பாடநெறி வகை	படிப்புகள்	நேரம்	தரப்புள்ளி	தேர்வு நேரம்	அதிகபட்ச மதிப்பெண்கள்	
						CIA	EXT
பகுதி I	மொழி	தமிழ்	6	3			
பகுதி II	ஆங்கிலம்	ஆங்கிலம்	4	3			
பகுதி III	முக்கியப்பாடங்கள்1	பண்டைய இந்தியாவின் வரலாறு 1206 CE வரை	5	4	3	25	75
	முக்கியப்பாடங்கள்2	தமிழ்நாட்டின் வரலாறு 1311 CE வரை	5	4	3	25	75
	தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பாடங்கள் 1	தொல்லியல் அறிமுகம்	4	3	3	25	75
பகுதி IV	திறன் மேம்பாட்டு படிப்பு - அறக்கட்டளை பாடநெறி	வரலாறு அறிமுகம்	2	2	3	25	75
	திறன் மேம்பாடு பாடநெறி SEC 1	சுற்றுலா அறிமுகம்	2	2	3	25	75
	திறன் மேம்பாடு கட்டாயப் படிப்பு (AECC) 1	மென்மையான திறன் 1	2	2			
	மொத்தம்		30	23			

இரண்டாம் பருவத்தேர்வு

பகுதி	பாடநெறி வகை	படிப்புகள்	நேரம்	தரப்புள்ளி	தேர்வு நேரம்	அதிகபட்ச மதிப்பெண்கள்	
						CIA	EXT
பகுதி I	மொழி	தமிழ்	6	3			
பகுதி II	ஆங்கிலம்	ஆங்கிலம்	4	3			
பகுதி III	முக்கியப்பாடங்கள் 3	இடைக்கால இந்தியாவின் வரலாறு - 1206 -1707 CE	5	4	3	25	75
	முக்கியப்பாடங்கள் 4	தமிழக வரலாறு - 1311 -1800 CE	5	4	3	25	75
	தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பாடங்கள் 2	மேற்கத்திய அரசியல் சிந்தனை	4	3	3	25	75
பகுதி IV	திறன் மேம்பாட்டு படிப்பு SEC 2	இந்திய அரசியலமைப்பு	2	2	3	25	75
	திறன் மேம்பாடு பாடநெறி SEC 3	அடிப்படை இதழியல்	2	2	3	25	75
	திறன் மேம்பாடு கட்டாயப் படிப்பு (AECC) 2	மென்மையான திறன் II	2	2			
	மொத்தம்		30	23			

முன்றாம் பருவத்தேர்வு

பகுதி	பாடநெறி வகை	படிப்புகள்	நேரம்	தரப்புள்ளி	தேர்வு நேரம்	அதிகபட்ச மதிப்பெண்கள்	
						CIA	EXT
பகுதி I	மொழி	தமிழ்	6	3			
பகுதி II	ஆங்கிலம்	ஆங்கிலம்	4	3			
பகுதி III	முக்கியப்பாடங்கள் 5	இந்திய வரலாறு 1707-1857	5	4	3	25	75
	முக்கியப்பாடங்கள் 6	1801 முதல் தமிழ்நாட்டின் வரலாறு	5	4	3	25	75
	தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பாடங்கள் 3	இந்திய அரசியல் சிந்தனை	4	3	3	25	75
பகுதி IV	திறன் மேம்பாட்டு படிப்பு SEC 4	தொழில்முனைவோர் வளர்ச்சி	1	1	3	25	75
	திறன் மேம்பாடு பாடநெறி SEC 5	மேலாண்மை அறிமுகம்	2	2	3	25	75
	திறன் மேம்பாடு கட்டாயப் படிப்பு (AECC) 3	மென்மையான திறன் III	2	2			
	சுற்றுச்சூழல் கல்வி	சுற்றுச்சூழல் கல்வி	1	1			
	மொத்தம்		30	23			

நான்காம் பருவத்தேர்வு

பகுதி	பாடநெறி வகை	படிப்புகள்	நேரம்	தரப்புள்ளி	தேர்வு நேரம்	அதிகபட்ச மதிப்பெண்கள்	
						CIA	EXT
பகுதி I	மொழி	தமிழ்	6	3			
பகுதி II	ஆங்கிலம்	ஆங்கிலம்	4	3			
பகுதி III	முக்கியப்பாடங்கள் 7	இந்தியாவில் சுதந்திரப் போராட்டம்	5	4	3	25	75
	முக்கியப்பாடங்கள் 8	நவீன ஐரோப்பாவின் வரலாறு 1789 – 1919 CE	5	4	3	25	75
	தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பாடங்கள் 4	தற்கால அரசாங்கங்கள்	3	3	3	25	75
பகுதி IV	திறன் மேம்பாட்டு படிப்பு SEC 4	கணினி பயிற்சி	2	2	3	25	75
	திறன் மேம்பாடு பாடநெறி SEC 5	சுற்றுலா மற்றும் ஹோட்டல் மேலாண்மை	2	2	3	25	75
	திறன் மேம்பாடு கட்டாயப் படிப்பு (AECC) 3	மென்மையான திறன் IV	2	2			
	சுற்றுச்சூழல் கல்வி	சுற்றுச்சூழல் கல்வி	1	1			
	மொத்தம்		31	24			

பகுதி IV	கோடை இன்டர்ன்ஷிப்/தொழில் துறை பயிற்சி	இன்டர்ன்ஷிப் ∴ தொழில்துறை பயிற்சி (இரண்டாம் ஆண்டு விடுமுறையின் போது) (செமஸ்டர் ஏ மதிப்பெண் தாளில் சேர்க்கப்பட வேண்டும்)	40	2			
----------	---------------------------------------	---	----	---	--	--	--

ஐந்தாம் பருவத்தோர்வு

பகுதி	பாடநெறி வகை	படிப்புகள்	நேரம்	தரப்புள்ளி	தேர்வு நேரம்	அதிகபட்ச மதிப்பெண்கள்	
						CIA	EXT
பகுதி III	முக்கியப்பாடங்கள் 9	உலக வரலாறு 1919 –2020 CE	5	4	3	25	75
	முக்கியப்பாடங்கள் 10	அமெரிக்க ஐக்கியநாட்டு வரலாற்றில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பகுதிகள்	5	4	3	25	75
	முக்கியப்பாடங்கள் 11	வட்டார வரலாறு (மதுரையின் வரலாறு)	5	4	3	25	75
	முக்கியப்பாடங்கள் 12	திட்டம் (விவா வாய்ஸ் உடன்)	5	4			
	ஒழுக்கம் குறிப்பிட்ட தேர்வு 1/2	மனித உரிமைகள் / பெண்கள் ஆய்வுகளின் கூறுகள்	4	3	3	25	75
பகுதி IV	ஒழுக்கம் குறிப்பிட்ட தேர்வு 3/4	திராவிட இயக்க வரலாறு / புரட்சிகளின் வரலாறு	4	3	3	25	75
	மதிப்பீட்டுக் கல்வி	மதிப்பீட்டுக் கல்வி	2	2			
	கோடை இன்டர்ன்ஷிப்/ தொழில்துறை பயிற்சி		-	2			
	மொத்தம்		30	26			

ஆறாம் பருவத்தோர்வு

பகுதி	பாடநெறி வகை	படிப்புகள்	நேரம்	தரப்புள்ளி	தேர்வு நேரம்	அதிகபட்ச மதிப்பெண்கள்	
						CIA	EXT
பகுதி III	முக்கியப்பாடங்கள் 13	இந்தியாவின் சமகால வரலாறு	6	4	3	25	75
	முக்கியப்பாடங்கள் 14	இந்தியா மற்றும் அண்டை நாடுகளும்	6	4	3	25	75
	முக்கியப்பாடங்கள் 15	இந்தியாவில் அறிவியல் வரலாறு மற்றும் தொழில்நுட்பம்	6	4	3	25	75
	ஒழுக்கம் குறிப்பிட்ட தேர்வு 5/6	1919 முதல் சர்வதேச உறவுகள் / லத்தீன் அமெரிக்காவின் வரலாறு	5	3	3	25	75
	ஒழுக்கம் குறிப்பிட்ட தேர்வு 7/8	சீனா மற்றும் ஐப்பான் வரலாறு / சென்னை வரலாறு	5	3	3	25	75
பகுதி IV	தொழில்முறை திறன் மற்றும் திறன் மேம்பாட்டு படிப்பு	போட்டித் தேர்வுகளுக்கான பொது ஆய்வுகள்	2	2	3	25	75
	நீட்டிப்பு நடவடிக்கைகள்		-	1			
	மொத்தம்		30	21			
	மொத்தம்		180	140			

மதிப்பீட்டு முறைகள்

அகமதிப்பீட்டு மதிப்பெண்	25
பல்கலைக்கழக மதிப்பெண்	75
மொத்த மதிப்பெண்	100

தாள் CC1

பாடத்தின் தலைப்பு	1206 CE வரையிலான பண்டைய இந்தியாவின் வரலாறு					
பாட வகைகள்	முக்கியப்பாடம்	பாடநெறி குறியீடு	CC1			
ஆண்டு	1	பருவம்	I			
தரப்புள்ளி	4	நேரம்	L	T	P	TOTAL
			4	1	0	5

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	இந்தியாவில் முன் மற்றும் முன்னோடி வரலாற்று கலாச்சாரங்களின் சிறப்பியல்புகளைப் புரிந்துகொள்வது.
2	சமூகம், மதம் மற்றும் கலாச்சாரத்தின் மீது வேத கலாச்சாரத்தின் தாக்கம்
3	மௌரியர்களின் கீழ் மையப்படுத்தப்பட்ட மாநிலத்தின் தோற்றம் மற்றும் அசோகரின் தர்மம்
4	குப்தர்கிள்ள சாதனைகள் மற்றும் இலக்கியம், கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை ஆகியவற்றில் அவர்களின் பங்களிப்பு
5	குப்தாவிற்குப் பிந்தைய ஆட்சி மற்றும் கஜினியின் முகமது மற்றும் கோரி முகமதுயின் படையெடுப்புகள்.

FIRST YEAR – I SEMESTER

ODD SEMESTER

முதலாமாண்டு முதல் பருவம்

HISTORY OF ANCIENT INDIA UPTO 1206 CE

நேரம்: 5

தரப்புள்ளி: 4

Unit I- அலகு1:

புவியியல் அமைப்பும் வரலாறும் - இந்திய வரலாற்றுச் சான்றுகள் - முன் மற்றும் ஆரம்ப வரலாறு - ஹரப்பா நாகரிகம் - மெகாலிதிக் கலாச்சாரம் - பண்டைய தமிழ் நாகரிகம் - ஆரம்பகால வேதகாலம் - பிந்திய வேதக் காலம்.

Unit II – அலகு II:

பௌத்தம் மற்றும் ஜைன மதம் - இந்தியாவின் கிரேக்க மற்றும் பாரசீக படையெடுப்புகள் - அலெக்சாண்டரின் படையெடுப்பு - மகாஜனபதங்களின் எழுச்சி - மகதன் பேரரசு - நந்தாக்கள் - மௌரியர்கள் - சந்திரகுப்த மௌரியர் - அசோகர் - மௌரிய நிர்வாகம் - கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை.

Unit III- அலகு III:

சாதவாகனர்கள் - குஷானர்கள் - முதலாம் கனிஷ்கர் - குப்தபேரரசு - சந்திரகுப்த விக்ரமாதீத்திய - சமுத்திரகுப்தா - குமார குப்தா நிர்வாகம் சமூக, பொருளாதாரம் மற்றும் மேம்பாடு - வகாடகாஸ் - நாளந்தா - விக்ரமசீலா மற்றும் வலபி பல்கலைக்கழகங்கள்.

Unit IV- அலகு IV:

வர்த்தனர்கள் - ஹர்ஷவர்த்தன நிர்வாகம் சமயப் பங்களிப்புகள் - மாகாணவம்சங்கள் - சாளுக்கியர்கள் - ராஷ்டிரகூடர்கள் - பரமரர்கள் - பாலர்கள் - சேனாக்கள் - கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை கலாச்சார பங்களிப்புகள்.

Unit V- அலகு V:

ராஜபுத்திரர்கள் - கலாச்சார பங்களிப்புகள் - அரபு சிந்து வெற்றி - கஜினி முகமதுவின் படையெடுப்பு - கோரிமுகமது - தாரைன் போர்கள்.

பார்வை நூல்:

1. ஏ.எஸ்.பாஷாம் - தி வொண்டர் தப் வாஸ் இந்தியா லண்டன் - மேக்மில்லன் 2004.
2. பி.என் லூனியா, இந்திய கலாச்சாரத்தின் பரிணாமம், ஆக்ரா, லட்சுமி நரேன் வெளியீடு 2005.
3. கே.கே.பிள்ளை, தமிழர்களின் சமூக வரலாறு- மெட்ராஸ் பல்கலைக்கழகம் - சென்னை 1967.
4. கே.கே.பிள்ளை தமிழர்களின் வரலாற்றுப் பாரம்பரியம், எம்.ஜே.பி. பப்ளிஷர்ஸ், சென்னை 2021.
5. கே.கே.பிள்ளை, இந்திய வரலாற்றின் ஆய்வுகள் - தமிழ்நாடு சிறப்புக் குறிப்புகுடன், கே.கே.பிள்ளை மெட்ராஸ் - 1979.
6. ஆர். சத்தியநாதய்யர் - இந்தியாவின் அரசியல் மற்றும் கலாச்சார வரலாறு, தொகுதி - I விஸ்வநாதன் அன்.கோ - சென்னை 1980.

Web Resources

<https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.279506/page/n1/mode/2up>

வகுப்பு ஆசிரியர்

துறைத்தலைவர்

முதல்வர்

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள் படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	அறிவாற்றல் நிலை
CO 1	இந்தியாவில் உள்ள முன் மற்றும் ஆரம்ப வரலாற்று கலாச்சாரங்களின் சிறப்பியல்பு அம்சங்களை கோடிட்டுக் காட்டுக	K1
CO 2	இந்திய சமுதாயத்தில் வேத கலாச்சாரத்தின் தாக்கம் மற்றும் மதம்	K2
CO 3	அசோகரின் தர்மக் கொள்கையை ஆய்வுச் செய்தல்	K3
CO 4	குப்தா காலத்தை ஒரு பாரம்பரிய யுகமாக நியாயப்படுத்துங்கள்	K5
CO 5	பிந்தைய குப்தா அரசியல் மற்றும் படையெடுப்புகளின் தன்மையை விவரிக்கவும் மற்றும் கஜினி முகமது மற்றும் கோரி முகமது படையெடுப்புகளை விவரிக்கவும்.	K1

CO Mapping with Programme Outcomes

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	3	2	2	3	3	2	3
CO 2	3	3	2	2	3	3	2	3
CO 3	3	3	2	2	3	3	2	3
CO 4	3	3	2	2	3	2	2	3
CO 5	3	3	2	2	3	3	2	3
TOTAL	15	15	10	10	15	14	10	15
Average	3	3	2	2	3	2.8	2	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	3	3	2	3	2
CO 2	3	3	3	3	3
CO 3	3	3	3	3	3
CO 4	3	3	3	3	3
CO 5	3	3	2	3	2
TOTAL	15	15	13	15	13
Average	3	3	2.6	3	2.6

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

தாள்CC2

பாடத்தின் தலைப்பு	தமிழக வரலாறு 1311 CE வரை					
பாட வகைகள்	முக்கியப்பாடம்	பாடநெறி குறியீடு	CC2			
ஆண்டு	1	பருவம்	I			
தரப்புள்ளி	4	நேரம்	L	T	P	TOTAL
			4	1	0	5

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	தமிழ்நாட்டின் புவியியல் மற்றும் ஆதாரங்கள் பற்றிய அறிவு.
2	சங்க கால அரசியல், சமூகம் மற்றும் பொருளாதாரம் பற்றிய புரிதல்
3	கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை துறையில் பல்லவர்களின் பங்களிப்பு
4	ஏகாதிபத்திய சோழர்களின் சாதனைகள் மற்றும் பங்களிப்பைப் பாராட்டுதல்
5	பாண்டியர்களின் வீழ்ச்சிக்கான காரணிகள்.

HISTORY OF TAMILNADU UPTO 1311 CE

நேரம்: 5

தரப்புள்ளி: 4

Unit I- அலகு 1:

புவியியல் - தமிழ்நாட்டின் வரலாறு பற்றிய ஆய்வுக்கான ஆதாரங்கள் - தமிழ்நாட்டின் முன் மற்றும் ஆரம்பக் கதை - பண்டைய தமிழ் நாகரிகம்.

Unit II – அலகு II:

சங்க காலம் - சரித்திரம் - முற்காலச் சோழர்கள் - கரிகாலன் - சேரர்கள் - செங்குட்டுவன் - பாண்டியர்கள் - நெடுஞ்செழியன் அரசியல் - சமூகப் பொருளாதாரம் - வெளிநாட்டு வணிகம் - மதம் - இலக்கியம் - களப்பிரர் இடைக்காலம் - அவர்களின் ஆட்சியின் தாக்கம்.

Unit III- அலகு III:

பல்லவர்கள் - தோற்றம் - ஆரம்பக்கால பல்லவர்கள் - பிற்கால பல்லவர்கள் - அரசியல், சமூக மற்றும் பொருளாதார நிலைமைகள் இலக்கியம் மற்றும் கல்வி வளர்ச்சி - கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை - சிற்பம் - ஓவியங்கள் மற்றும் நுண்கலைகள் - ஆரம்பக்கால பக்தி இயக்கம் - முதல் பாண்டியப் பேரரசு - மூலங்கள் - பல்லாவுக்கிடையேயான முக்கோணமோதல்கள் - பாண்டியர்கள் மற்றும் மேற்கத்திய சாளுக்கியர்கள் - நிர்வாகம், கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை.

Unit IV- அலகு IV:

பிற்கால சோழர்கள் - முதலாம் இராஜராஜ சோழன் - முதலாம் இராஜேந்திர சோழன் - வெளிநாட்டு விரிவாக்கம் - குலோத்துங்க - சாளுக்கிய சோழ உறவுகள் - நிர்வாக அமைப்பு - நிலமானியங்கள் மற்றும் கோவில் நிர்வாகம் - சமூக மற்றும் பொருளாதார வாழ்க்கை - கடல்சார் வணிகம் மற்றும் வாணிகம் - மதம் இலக்கியம் கலை மற்றும் சிற்பம் வெண்கல சிற்பங்கள்.

Unit V- அலகு V:

இரண்டாம் பாண்டியப் பேரரசு (1190-1312CE) - சோழர்கள் - பாண்டியர்கள் மற்றும் ஹொய்சாலர்களிடையே முக்கோண மோதல் - சமூக மற்றும் பொருளாதார வாழ்க்கை - மாலிக்க:பூரின் படையெடுப்பு.

பார்வை நூல்:

1. அவ்வை துரைச்சாமிப்பிள்ளை , சேர மன்னர் வரலாறு சரண் புகள், சென்னை 2020.
2. மினாஷி பல்லவர்களின் கீழ் எல்லை நிர்வாகம் மற்றும் சமூக வாழ்க்கை மெட்ராஸ் பல்கலைக்கழகம் - மெட்ராஸ் 1938.
3. கே.ஏ.நீலகண்ட சாஸ்திரி, தி டெயில்ஸ், மெட்ராஸ் பல்கலைக்கழகம் சென்னை 1984.
4. கே.கே.பிள்ளை, தமிழர்களின் சமூக வரலாறு சென்னை 1967.
5. கே.கே.பிள்ளை - தமிழர்களின் வரலாற்றுப் பாரம்பரியம், எம்.ஜே.பி.பப்ளிஷர்ஸ், சென்னை 2021.
6. கே.கே.பிள்ளை இந்திய வரலாற்றின் ஆய்வுகள், தமிழ்நாடு சிறப்புக்குறிப்புடன் கே.கே.பிள்ளை சென்னை 1979.
7. மா. ராஜமாணிக்கனார், சோழர்களின் வரலாறு - சரண் புகள் சென்னை.
8. மா. ராஜமாணிக்கனார், பல்லவர்களின் வரலாறு -சரண் புகள் சென்னை.
9. என்.சுப்ரமணியன் - சங்க அரசியல் - ஆசியா பப்ளிஷர்ஸ் ஹவுஸ், பம்பாய்.
10. பி.டி. சீனிவாச ஐயங்கார், தமிழர்களின் வரலாறு, ஆரம்ப காலத்திலிருந்து கி.பி.600 வரை ஆசிய கல்வி சேவைகள் புதுதில்லி.2001
11. ஓய்.சுப்பராயலு, சோழர்களின் கீழ் தென்னிந்தியா ஆக்ஸ்போர்டு பல்கலைக்கழகம் அச்சகம் - புதுதில்லி.2012.

Web Resources

<https://www.tamildigitallibrary.in/bookdetail.php?jZY9lup2kZ16TuXGIZQdjZt91Jpd#book1/>

<http://www.historydiscussion.net>

<http://globalsecurities.org/military/world/india/history-chola.htm>

வகுப்பு ஆசிரியர்

துறைத்தலைவர்

முதல்வர்

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள் படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	அறிவாற்றல் நிலை
CO 1	தமிழக வரலாற்றை ஆய்வு செய்வதற்கான பல்வேறு ஆதாரங்களை விவரிக்கவும்.	K1
CO 2	சங்ககாலத்தின் பல்வேறு அம்சங்களை ஆராயுங்கள்	K4
CO 3	பல்லவர்களின் எழுச்சி மற்றும் அவர்களின் கலாச்சார பங்களிப்பை விளக்குங்கள்	K2
CO 4	சோழர்களின் ஆதிக்கத்தை மதிப்பிடுங்கள்	K5
CO 5	இரண்டாம் பாண்டியப் பேரரசின் சாதனைகளை கோடிட்டுக் காட்டுங்கள்.	K1

CO Mapping with Programme Outcomes

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	3	2	2	3	3	2	3
CO 2	3	3	2	2	3	3	2	3
CO 3	3	3	3	2	3	3	2	3
CO 4	3	3	2	2	3	2	2	3
CO 5	3	3	3	2	3	2	2	3
TOTAL	15	15	12	10	15	13	10	15
Average	3	3	2.4	2	3	2.6	2	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	3	3	2	3	2
CO 2	3	3	3	3	3
CO 3	3	3	3	3	3
CO 4	3	3	3	3	3
CO 5	3	3	3	3	2
TOTAL	15	15	14	15	13
Average	3	3	2.8	3	2.6

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

தாள் 3 GEC 1

பாடத்தின் தலைப்பு	தொல்லியல் அறிமுகம்					
பாட வகைகள்	பொதுவானப் பாடம்	பாடநெறி குறியீடு	GEC1			
ஆண்டு	I	பருவம்	I			
தரப்புள்ளி	3	நேரம்	L	T	P	TOTAL
			3	1	0	4

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	தொல்லியல் பொருள், தொல்லியல் வகைகள் மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய துறைகளுடன் அதன் உறவுகள்
2	உலகிலும் இந்தியாவிலும் தொல்லியல் வளர்ச்சிகள்.
3	ஆரம்பக்கால தொல்பொருள் ஆராய்ச்சியாளர்களின் அறிவு மற்றும் தொல்பொருள் ஆய்வுகளின் நிலை
4	தொல்லியல் துறையின் முறைகள் மற்றும் நுட்பங்களைப் பற்றி புரிதல்
5	அகழ்வராய்ச்சி செய்யப்பட்ட பொருட்களின் விளக்கம்.

INTRODUCTION TO ANCHAEOLGY

நேரம்: 4

தரப்புள்ளி: 3

Unit I- அலகு 1:

தொல்பொருளியல் தொல்லியல் துறையின் வரையறை, இயல்பு, நோக்கம் மற்றும் கலாச்சார ஆய்வுகளின் ஆதாரமாக – பல்வேறு வகையான தொல்லியல் - கடல் தொல்லியல், வான்வழி தொல்லியல்.

Unit II – அலகு II:

தொல்லியல் துறையின் தொடக்கம் பழங்காலத்திலிருந்து தொல்லியல் வரை – மேற்கில் தொல்லியல் செயல்முறை - இந்தியாவில் தொல்லியல் வளர்ச்சி - இந்திய தொல்லியல் ஆய்வு.

Unit III- அலகு III:

தொல்பொருள் ஆய்வுகள் - கல்வி நிறுவனங்கள் - இந்தியாவில் ஆரம்பக்கால தொல்பொருள் ஆராய்ச்சியாளர்கள் - ராபர்ட் புரூஸ்.புட் - அலெக்சாண்டர்ரே – அலெக்சாண்டர் கன்னிங்ஹாம், சர்ஜான் மார்ஷல், சர் மார்டிமர் வீலர், ஜீன் மரியாகாசில், எச்.டி.சங்கலியா.

Unit IV- அலகு IV:

ஆய்வு – நோக்கங்கள் - முறைகள் - கையேடு மற்றும் அறிவியல் அகழ்வாராய்ச்சி – அகழ்வாராய்ச்சி முறைகள் செங்குத்து, கிடைமட்ட, நாற்கரமுறை, நீருக்கடியில் தொல்லியல், ஸ்ட்ராடிகிராபி: வரையறை, நோக்கம்

மற்றும் முறை: பதிவு முறைகள்: புகைப்படம் எடுத்தல், திட்டம் மற்றும் பிரிவு வரைதல், முப்பரிமாண அளவீடுகள்: டேட்டிங் முறைகள், முழுமையான டேட்டிங் முறைகள்: ரேடியோ கார்பன் மற்றும் ஏளம்எஸ் டேட்டிங் - தெர்மோ லுமினென்சென்ஸ் மற்றும் ஓ எஸ் எஸ் டேட்டிங் பொட்டாசியம் ஆர்கான் - யுரேனியம் வரிசை பிளவு டிராக் - எலக்ட்ரானிக் ஸ்பின் ரெசோனன்ஸ் டென்ட்ரோக்ரோனாலாஜி - ரிலேடிவ் டேட்டிங். ப்ளூரிங் மெத்தப் - நைப்ரோஜெனியல் கிராஃபிடுஷன்.

Unit V- அலகு V:

அகழ்வாராய்ச்சி செய்யப்பட்ட பொருட்களின் விளக்கம் - கலைப் பொருட்களின் வகைப்பாடு சூழ்நிலை மற்றும் தள பிடிப்பு பகுப்பாய்வு: மட்பாண்டங்கள் மற்றும் தொல்பொருட்கள் விளக்கம் மற்றும் பகுப்பாய்வு, கரிமப் பொருட்களின் அறிவியல் பகுப்பாய்வு, தமிழ்நாட்டின் தொல்லியல் அகழ்வாராய்ச்சிகள் அரிக்கமேடு ஆதிச்சநல்லூர் கொற்கை கீழடி - மயிலாடும்பாறை சிவகலை மற்றும் இடங்கள்.

பார்வை நூல்:

1. பி.டி.தில்லன், எட்.நடைமுறை தொல்லியல், புலம் மற்றும் ஆய்வக நுட்பங்கள் மற்றும் தொல்பொருள் தளவாடங்கள், தொல்லியல் நிறுவனம், கலிபோர்னியா பல்கலைக்கழகம், லாஸ் ஏஞ்சல்ஸ், 1989.
2. ராபர்ட் எஃப். ஹெய்சர் (பதிப்பு) பணிபுரியும் தொல்பொருள் ஆய்வாளர், தொல்லியல் முறை மற்றும் விளக்கத்தில் ஒரு மூல புத்தகம், ஹார்பர் அன் ரோ, நியூயார்க் 1969.
3. சி.ரென். ப்ளூ அன் பால்பான், தொல்லியல், கோட்பாடுகள், முறைகள் மற்றும் நடைமுறை, தேம்ஸ் அன் ஹட்சன், லண்டன் 2012.
4. சுரேந்திரநாத் ராய், இந்திய தொல்லியல் துறையின் கதை 1784-1947, இந்திய தொல்லியல் ஆய்வு, புதுதில்லி 2011.

Web Resources

- <http://www.arch.ca.uk>
<http://archaeological.org>
<http://www.tnarch.gov.in>
<https://radiocarbon.com>

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள் படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	அறிவாற்றல் நிலை
CO 1	தொல்லியல் துறையை வரையறுத்து பல்வேறு வகையான தொல்லியல் துறைகளை விளக்கவும்	K1,K2
CO 2	தொல்லியல் வளர்ச்சிகளை அதன் தொடக்கத்தில் இருந்து கண்டறியவும்.	K1
CO 3	இந்தியாவில் ஆரம்பக்கால தொல்பொருள் ஆராய்ச்சியாளர்களின் பங்களிப்பு	K1
CO 4	தொல்லியல் முறைகள் மற்றும் நுட்பங்களை விளக்குக	K2
CO 5	கலைப்பொருட்களை வகைப்படுத்தவும் மற்றும் பல்வேறு வகையான பகுப்பாய்வுகளை விவரிக்கவும்.	K4

CO Mapping with Programme Outcomes

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	3	3	3	2	3	2	3
CO 2	3	3	3	3	3	3	2	3
CO 3	3	3	3	3	3	3	3	3
CO 4	3	3	3	3	2	2	2	3
CO 5	3	3	3	3	3	3	3	3
TOTAL	15	15	15	15	13	14	12	15
Average	3	3	3	3	2.6	2.8	2.4	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	3	3	2	3	3
CO 2	3	3	3	3	3
CO 3	3	3	3	3	3
CO 4	3	3	3	3	3
CO 5	3	3	3	3	3
TOTAL	15	15	14	15	15
Average	3	3	2.8	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

தாள் 4 SEC -FC

பாடத்தின் தலைப்பு	வரலாறு அறிமுகம்					
பாட வகைகள்	அடிப்படைப் பாடம்	பாடநெறி குறியீடு	SEC-FC			
ஆண்டு	I	பருவம்	I			
தரப்புள்ளி	2	நேரம்	L	T	P	TOTAL
			2	0	0	2

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	வரலாற்றின் பொருள் மற்றும் தன்மை பற்றிய அறிமுகம்
2	பல்வேறு வகையான வரலாறு மற்றும் பிற துறைகளுடனான அதன் உறவு பற்றிய அறிவு
3	வரலாற்றை எழுதுவதில் உண்மைகளின் பயன்பாடு
4	வரலாற்றில் கருத்துகளின் அறிமுகம்
5	வரலாற்றை படிக்கும் பல்வேறு ஆதாரங்களைப் பற்றிய அறிவு மற்றும் நூலியல் மற்றும் அடிக்குறிப்புகளின் பயன்பாடு.

INTRODUCTION TO HISTORY

நேரம்: 2

தரப்புள்ளி: 2

Unit I- அலகு 1:

வரலாறு – பொருள் மற்றும் வரையறைகள் - வரலாற்றின் தன்மை மற்றும் நோக்கம் - வரலாற்றின் பயன்கள் மற்றும் வரலாற்றின் முறைகேடுகள் வரலாற்றின் பாடங்கள்.

Unit II – அலகு II:

வரலாற்றின் வகைகள் மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய துறைகள் - வரலாறு பற்றிய விவாதங்கள் - அறிவியல் அல்லது கலை.

Unit III- அலகு III:

ஹெரோடோடஸ் - துசிடிடிஸ் - லிவி – டாசிடஸ் - செயின்ட் அகஸ்டின் - இபின்கால்டுன் - அல்பெருனி – வால்டேர்ரேங்கே – ஹெகல் - மார்க்ஸ் - அன்டோனியோகிராம்சி – மைக்கேல்.பூக்கோ -ஈ.எச்.கார்.

Unit IV- அலகு IV:

ஐதுநாத் சர்க்கார் - ஆர்.சி.மஜீம்தார் - டி.டி.கோசாம்பி, ரொமிலாதரிபர் - ஆர்.எஸ்.சர்மா - இர்மான் - ஹபீப் பிபன் சந்திரா – ரனாஜித் குஹா பி.டி.சீனிவாச லியாங்கர் - சி.எஸ். ஸ்ரீ னிவாச்சாரி கே.ஏ.நீலகண்ட சாஸ்திரி – கே.கே.பிள்ளை – என்.சுப்பிரமணியம் - கே.ஏ.ராஜாயன் - ஜி.வெங்கடேசன்.

Unit V- அலகு V:

ஆதாரங்களின் களஞ்சியங்கள், தொல்லியல் - கல்வெட்டு - நாணயவியல் - பொருள் எச்சங்கள் - இலக்கியம் - வாய்மொழி மூலங்கள் காப்பகம் மற்றும் அரசாங்கப் பதிவுகள் அடிக்குறிப்புகள் மற்றும் புத்தகப் பட்டியலை எழுதும் பணிகளில் பயன்படுத்துதல் கரி வருகை - அருகில் உள்ள தொல்பொருள் ∴ வரலாற்று தளம், அருங்காட்சியகம், காப்பகங்கள் மற்றும் நூலகங்கள் கள் அறிக்கை.

பார்வை நூல்:

1. ஜான் சி.பி.வெப்ஸ்டர், ஸ்டடியில் ஹிஸ்டரி, ப்ரைமஸ் புகஸ், டெல்லி 2019.
2. மார்க் ப்ளாச், தி ஹிஸ்டோரியன்ஸ் கிராஃப்ட் - ஆகார் புகஸ், டெல்லி 2017.
3. ரொமிலா தர்ப்பர், வரலாறு மற்றும் அப்பாஸ் - டெய்லர் மற்றும் பிரான்சிஸ் ஆக்ஸ்போர்டு பல்கலைக்கழகம்.

Web Resources:

<https://archives.history.ac.uk/history-in-focus/whatishistory/index.html>

<http://d-nb.info>

வகுப்பு ஆசிரியர்

துறைத்தலைவர்

முதல்வர்

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள் படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	அறிவாற்றல் நிலை
CO 1	வரலாற்றின் பொருள் மற்றும் வரையறையை விவரிக்கவும்	K1
CO 2	வரலாறு மற்றும் நட்பு நாடுகளுக்கு இடையிலான உறவை விளக்குங்கள் துறைகள்	K2
CO 3	வரலாற்றை எழுதுவதில் உண்மைகளின் பயன்பாட்டை விளக்கவும்	K3
CO 4	வரலாற்றில் காரணத்தின் கருத்தை ஆராயுங்கள்	K4
CO 5	அடிக்குறிப்புகளைப் பயன்படுத்தி ஆதாரங்கள் அடிப்படையில் ஒரு கட்டுரையில் உருவாக்கவும்	K6

CO Mapping with Programme Outcomes

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	3	3	3	2	3	2	3
CO 2	3	3	3	3	3	3	2	3
CO 3	3	3	3	3	3	3	3	3
CO 4	3	3	3	3	3	2	2	3
CO 5	3	3	3	3	3	3	3	3
TOTAL	15	15	15	15	14	14	12	15
Average	3	3	3	3	2.8	2.8	2.4	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	3	3	2	3	3
CO 2	3	3	3	3	3
CO 3	3	3	3	3	3
CO 4	3	3	3	3	3
CO 5	3	3	3	3	3
TOTAL	15	15	14	15	15
Average	3	3	2.8	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

தாள் 5 SEC 1

பாடத்தின் தலைப்பு	சுற்றுலா அறிமுகம்					
பாட வகைகள்	அடிப்படைப் பாடம்	பாடநெறி குறியீடு	SEC-FC			
ஆண்டு	I	பருவம்	I			
தரப்புள்ளி	2	நேரம்	L	T	P	TOTAL
			2	0	0	2

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	சுற்றுலாவின் அடிப்படை கூறுகள் மற்றும் கூறுகள் பற்றிய புரிதல்
2	சுற்றுலாவின் பல்வேறு வகைகள் மற்றும் வடிவங்கள் பற்றிய அறிவு
3	பயண முகவர்களின் பங்கு பற்றிய அறிவு
4	பயண வழிக்காட்டியின் பங்கைப் புரிந்து கொள்வது
5	பயண ஆவணங்கள் பற்றி அறிவு

INTRODUCTION TO TOURISM

நேரம்: 2

தரப்புள்ளி: 2

Unit I- அலகு 1:

சுற்றுலாவின் வரையறையின் கருத்துகள் - பயணி - சுற்றுலா - உல்லாசப் பயணி - பயண உந்துதல்கள்: பயணத்தின் தூண்டுதல் மற்றும் இழுத்தல் - சுற்றுலா போக்குவரத்தின் அடிப்படை கூறுகள், ஈர்ப்பு, தங்குமிடம் சுற்றுலாவின் கூறுகள்: வானிலை, வசதிகள், அணுகல், வரலாற்று மற்றும் கலாச்சார காரணிகள்.

Unit II – அலகு II:

சுற்றுலாவின் வகைகள் மற்றும் வடிவங்கள் - உள்நாட்டு மற்றும் சர்வதேச சுற்றுலா - நீண்ட தூர மற்றும் குறுகிய தூர சுற்றுலா - ஓய்வு சுற்றுலா - யாத்திரை சுற்றுலா - சிறப்பு ஆய்வு சுற்றுலா - சாகச சுற்றுலா - சூழல் சுற்றுலா - கலாச்சார சுற்றுலா - பாலைவன சுற்றுலா - வேளாண் சுற்றுலா - குலினா சுற்றுலா - மருத்துவ சுற்றுலா.

Unit III- அலகு III:

போக்குவர ஏஜென்சி, டிராவல் ஏஜென்சியின் அர்த்தம் - டிராவல் ஏஜென்சியின் வகைகள் - பெரிய டிராவல் ஏஜென்டின் பாத்திரங்கள் - ஒரு தொழில் முறை பயண முகவரின் பண்புகள்.

Unit IV- அலகு IV:

சுற்றுப்பயண வழிக்காட்டி சுற்றுப்பயண வழிகாட்டின் பொருள் - சுற்றுலா வழிகாட்டின் வகைகள் - உள்வரும் வெளியூர் உள்நாட்டு, தரை மற்றும் சிறப்பு - சுற்றுப்பயண வழிக்காட்டின் பங்கு - பயணத் திட்டமிடல் - கோட்பாடுகள், ஆதாரங்கள் மற்றும் வழிகாட்டுதல்கள்.

Unit V- அலகு V:

பயண ஆவணங்கள் - பாஸ்போர்ட் - விசா சுகாதார சான்றிதழ்கள் வரி - சுங்கம் - நாணயம் - சுற்றுலா தொடர்பான சேவைகள் கணினிமயமாக்கப்பட்ட முன்பதிவு அமைப்பு (ஊசுளு) மற்றும் உலகளாவிய விநியோக அமைப்பு (புனுளு) ஆகியவற்றில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் பயணக் காப்பீடு.

பார்வை நூல்:

1. மார்க் மான்சினி, சுற்றுப்பயணங்களை நடத்துதல், ஒரு நடைமுறை வழிகாட்டி, செங்கேஜ் கற்றல் வெளியீடுகள், புதியது சிலாந்து 2000.
2. கே.நேகி. டிராவல் ஏஜென்சி அன் சுற்றுப்பயண வழிக்காட்டி, கான்செப்ட்ஸ் அன்ட் ப்ரின்சிபிள்ஸ், கனிஷ்கா பப்ளிஷர் புதுதில்லி 2004.
3. பிரான் நாத் சேத், வெற்றிகரமான சுற்றுலா மேலாண்மை, சுற்றுலாவின் அடிப்படைகள், ஸ்டெர்லிங் வெளியீடுகள், புதுதில்லி 2008.

Web Resources

https://www.academia.edu/14264572/Basic_Concept_on_Tourism

<http://bieap.gov.in/Pdf/TTPaperIIYR2.pdf>

வகுப்பு ஆசிரியர்

துறைத்தலைவர்

முதல்வர்

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள் படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	அறிவாற்றல் நிலை
CO 1	சுற்றுலாவின் பல்வேறு கூறுகள் மற்றும் கூறுகளை பட்டியலிடுங்கள்	K1
CO 2	சுற்றுலாவின் வகைகள் மற்றும் வடிவங்களை விளக்குங்கள்	K2
CO 3	பயண முகவரின் பாத்திரங்களை விவரிக்கவும்	K2
CO 4	பயண வழிக்காட்டின் பாத்திரங்களை விளக்குங்கள்	K2
CO 5	பயண ஆவணங்களின் முக்கியத்துவத்தை ஆராயுங்கள்	K4

CO Mapping with Programme Outcomes

CO திட்ட விளைவுகள்

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	3	3	3	2	3	2	3
CO 2	3	3	3	3	3	3	3	3
CO 3	3	3	3	3	3	2	3	3
CO 4	3	3	3	3	3	2	3	3
CO 5	3	3	3	3	3	3	3	3
TOTAL	15	15	15	15	14	13	14	15
Average	3	3	3	3	2.8	2.6	2.8	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

CO நிரல் குறிப்பிட்ட விளைவுகள்

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	3	3	2	3	3
CO 2	3	3	3	3	3
CO 3	3	3	3	3	3
CO 4	3	3	3	3	3
CO 5	3	3	3	3	3
TOTAL	15	15	14	15	15
Average	3	3	2.8	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

II SEMESTER

தாள் CC3

பாடத்தின் தலைப்பு	இடைக்கால இந்தியாவின் வரலாறு - 1206-1707 CE					
பாட வகைகள்	அடிப்படைப் பாடம்	பாடநெறி குறியீடு	CC3			
ஆண்டு	I	பருவம்	II			
தரப்பள்ளி	4	நேரம்	L	T	P	TOTAL
			4	1	0	5

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	இந்தியாவில் சுல்தானிய ஆட்சியின் தோற்றம் மற்றும் ஆரம்பகால ஆட்சியாளர்கள்
2	துக்ளக்கின் நிர்வாகத்தைப் பாராட்டுதல் - சயீதுகள் மற்றும் லோடிகள் மற்றும் பக்தி இயக்கத்தின் தாக்கம்
3	முகலாய ஆட்சியாளர்களின் ஸ்தாபனம் மற்றும் வெற்றிகள் பற்றிய அறிவு
4	முகலாயர்களின் காலத்தில் கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை மற்றும் நிர்வாகக் கொள்கைகள்
5	பாமினி மற்றும் விஜயநகர பேரரசின் நிர்வாகம் , கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை

FIRST YEAR – II SEMESTER

முதலாமாண்டு இரண்டாம் பருவம்

HISTORY OF MEDIVAL INDIA 1206 – 1707 CE

நேரம்: 5

தரப்பள்ளி: 4

Unit I- அலகு 1:

இந்தியாவில் சுல்தானின் ஆட்சியை நிறுவுதல் - அடிமை வம்சம் - இல்துமிஷ் - சுல்தானா ரசியா - பால்பன் - கில்ஜி வம்சம் - ஜலாலுதீன் கில்ஜி - அலாவுதீன் கில்ஜி - மாலிக் கஃபூரின் படையெடுப்பு.

Unit II – அலகு II:

துக்ளக் வம்சம் - முகமது பின் துக்ளக் - பெரொஸ்ஷா துக்ளக் - சயீதுகள் மற்றும் லோடி வம்சம் - டெல்லி சுல்தானின் கீழ் நிர்வாகம் - பக்தி இயக்கம் - சூஃபி இயக்கம்.

Unit III- அலகு III:

முகலாயர்களின் வருகை – பாபர் - ஹீமாயூன் - ஷெர்ஷா – நிர்வாகம் - அக்பரின் வெற்றிகள் - முகலாய நிர்வாகம் - முகலாய கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை.

Unit IV- அலகு IV:

ஐஹாங்கீர் - ஷாஜகான் - அவுங்சீப் - மராத்தியர்களின் எழுச்சி – வாழ்க்கை மற்றும் தொழில் சிவாஜி – சிவாஜியின் நிர்வாகம்.

Unit V- அலகு V:

பாமின் பேரரசு – விஜயநகர பேரரசு – நிர்வாகம் கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை - இடைகால பெண்களின் நிலை.

பார்வை நூல்:

1. ஏ.பி.எம் - ஹபிபுல்லா, தி.:பவுண்டேஷன் ஆஃப் முஸ்லீம் ரூல் இன் இந்தியா – சென்டரல் புக் டிப்போ 1967.
2. ஆஷிர்பாடி லால் ஸ்ரீவஸ்தவா, முகலாய பேரரசு, 1526-1803 ஏ.டி.ஷிவா லால் அக்ரவாலா அக்ரா 1969.
3. சந்திரா, சதீஷ் - இடைக்கால இந்திய வரலாறு பற்றிய கட்டுரைகள் OUP புதுதில்லி 2005.

Web Resources:

<https://archive.org/details/MedievalIndiaFromContemporarySources>

<https://selfstudyhistory.com/medieval-indian-history/>

வகுப்பு ஆசிரியர்

துறைத்தலைவர்

முதல்வர்

CO.No.

பாடநெறி முடிவுகள்

அறிவாற்றல்

	படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	நிலை
CO 1	டெல்லி சுல்தானகத்தின் நிறுவதல் மற்றும் விவரிக்கவும்	K1
CO 2	டெல்லி சுல்தானகத்தின் நிர்வாகத்தை தெளிவுப்படுத்துங்கள் மற்றும் பக்தி, சூ.பி இயக்கங்களைப் பாராட்டுங்கள்	K2
CO 3	முகலாயர்களின் தோற்றம் மற்றும் வெற்றி பற்றி விவாதிக்கவும்	K2
CO 4	முகலாயரின் கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை, நிர்வாகத்தை கோடிட்டு காட்டுங்கள்	K1
CO 5	பாமினி, விஜயநகர அரசுகளின் நிர்வாகம், கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை ஆகியவற்றை விளக்கவும்.	K4

CO Mapping with Programme Outcomes

CO திட்ட விளைவுகள்

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	3	2	3	3	3	2	3
CO 2	3	3	3	3	3	3	3	3
CO 3	3	3	3	3	3	3	2	3
CO 4	3	3	2	3	3	2	2	3
CO 5	3	3	3	3	3	3	3	3
TOTAL	15	15	13	15	15	14	12	15
Average	3	3	2.6	3	3	2.8	2.4	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

CO நிரல் குறிப்பிட்ட விளைவுகள்

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	3	3	2	3	3
CO 2	3	3	3	3	3
CO 3	3	3	3	3	3
CO 4	3	3	3	3	3
CO 5	3	3	3	3	3
TOTAL	15	15	14	15	15
Average	3	3	2.8	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

பாடத்தின் தலைப்பு	தமிழக வரலாறு – 1311-1801 CE					
பாட வகைகள்	முக்கியப் பாடம்	பாடநெறி குறியீடு	CC4			
ஆண்டு	I	பருவம்	II			
தரப்புள்ளி	4	நேரம்	L	T	P	TOTAL
			4	1	0	5

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	மதுரை சுல்தானகத்தின் எழுச்சியும் அதன் பங்களிப்பும்
2	விஜயநகர ஆட்சியின் தாக்கம் தமிழகம் பற்றிய அறிவு
3	மதுரை, செஞ்சி மற்றும் தஞ்சாவூர் நாயக்கர்களின் பங்களிப்பு
4	தமிழ் கலாச்சாரத்திற்கு மராட்டியர்களின் பங்களிப்பு
5	பாளையக்கர் கிளர்ச்சியை ஆங்கிலேயர் ஏகாதிபத்தியத்திற்கு எதிரான ஆரம்பகால எதிர்ப்பாக புரிந்து கொள்ளுங்கள்

HISTORY OF TAMILNADU 1311-1800 CE

நேரம்: 5

தரப்புள்ளி: 4

Unit I- அலகு 1:

பாண்டிய பேரரசின் வீழ்ச்சி – மதுரை சுல்தானியத்தின் எழுச்சி – நிர்வாகம் - சமுதாயம் - பொருளாதாரம் - கலாச்சாரம்.

Unit II – அலகு II:

விஜயநகர ஆட்சியின் தாக்கம் - குமார கம்பனின் படையெடுப்பு – மதுரை – விஸ்வநாத நாயக்கரின் - நாயக்கர்கள் - திருமலை நாயக்கர்கள் ராணிமங்கம்மாள் - மீனாட்சி – நாயக்கரின்சரிவு.

Unit III- அலகு III:

தஞ்சையில் நாயக்கர்கள் - செஞ்சியில் நாயக்கர்கள் - நாயக்கர் ஆட்சியாளர்களிடையே உள்நாட்டுப்போர் - பாலயா அமைப்பு நிர்வாகம் - சமூக மற்றும் பொருளாதார நிலைமைகள் - மதம் - கோவில் மற்றும் கட்டிடக்கலை.

Unit IV- அலகு IV:

தமிழ்நாட்டில் மராத்தியர்கள் - இரண்டாம் செர்போஜி நிர்வாகம் - தமிழ் கலாச்சாரத்திற்கு மராட்டியத்தின் பங்களிப்பு - சரஸ்வதி மஹால் நூலகம் - ராம்நாட்டின் சேதுபதிகள் - சமூக மதம் மற்றும் கலாச்சாரம்.

Unit V- அலகு V:

நவாப்களின் கீழ் கர்நாடக நவாப்கள் - ஆங்கிலேயர் - மைசூர் உறவுகள் - கர்நாடகப் போர்கள் - சமூகம் - பொருளாதாரம் மற்றும் மதம் மற்றும் கலாச்சாரம் - பாலயகர் கலகம் - புலிதேவர் - காஞ்சாகிப் - வேலு நாச்சியார் - வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன் - மருது சகோதரர்களின் கிளர்ச்சி

பார்வை நல்:

1. கே.ராஜய்யன் தமிழ்நாட்டின் வாலயக்காரர்களின் எழுச்சியும் வீழ்ச்சியும் - மெட்ராஸ் பல்கலை -19474
2. கே.ராஜய்யன் தென்னிந்தியக் கிளர்ச்சி. முதல் சுதந்திரப் போர் 1800-1801. அகணி வெளியீடு, 2012.
3. கே.ஏ. நீலகண்ட சாஸ்திரி, தென்னிந்தியாவின் விளக்கப்பட வரலாறு, வரலாற்றுக்கு முந்தைய காலத்திலிருந்து இலையுதிர் காலம் வரை.
4. ஆர். சத்தியநாதய்யர், மதுரா நாயக்கர்களின் வரலாறு,மதராஸ் பல்கலை சென்னை 1980.

Web Resources:

<https://archive.org/details/SouthIndianRebellion/mode/2up>
www.nationalgeographic.org/threekingsintamilakam

வகுப்பு ஆசிரியர்

துறைத்தலைவர்

முதல்வர்

CO.No.

பாடநெறி முடிவுகள்

அறிவாற்றல்

	படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	நிலை
CO 1	மதுரை சுல்தானின் ஆட்சியை கோடிட்டுக் காட்டுங்கள்	K1
CO 2	விஜயநகர ஆட்சியின் தாக்கத்தை தமிழகத்தில் விளக்கவும்	K1
CO 3	மதுரை,செஞ்சி, தஞ்சாவூர் நாயக்கர்களின் சாதனைகளை ஒப்பிட்டுப் பாருங்கள்	K4
CO 4	தமிழ் கலாச்சாரத்திற்கு மராட்டியர்களின் பங்களிப்பை மதிப்பிடுங்கள்	K5
CO 5	பிரிட்டிஷ் ஏகாதிபத்தியத்திற்கு எதிரான ஆரம்பக்கால எதிர்ப்பாக பாலிகர் கிளர்ச்சியை ஆராயுங்கள்	K2

CO Mapping with Programme Outcomes

CO திட்ட விளைவுகள்

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	3	3	3	2	3	2	3
CO 2	3	3	3	3	3	3	2	3
CO 3	3	3	3	3	3	3	3	3
CO 4	3	3	2	2	3	2	2	3
CO 5	3	3	3	3	3	2	3	3
TOTAL	15	15	15	14	14	13	12	15
Average	3	3	3	2.8	2.8	2.6	2.4	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

CO நிரல் குறிப்பிட்ட விளைவுகள்

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	3	3	2	3	3
CO 2	3	3	3	3	3
CO 3	3	3	3	3	3
CO 4	3	3	2	3	3
CO 5	3	3	3	3	3
TOTAL	15	15	13	15	15
Average	3	3	2.6	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

பாட வகைகள்	பொதுவானப் பாடம்	பாடநெறி குறியீடு	GEC2			
ஆண்டு	I	பருவம்	II			
தரப்புள்ளி	3	நேரம்	L	T	P	TOTAL
			3	1	0	4

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	பிளேட்டோ மற்றும் அரிஸ்டாட்டில் கிரேக்க தத்துவம் பற்றிய அறிவு
2	சமூக ஒப்பந்தக் கோட்பாடு பற்றி அறிவு
3	மக்கியாவள்ளி மற்றும் ஜான் லாக்கின் அரசியல் கருத்துக்கள்
4	ஜெர்மி பெந்தாமின் பயன்பாட்டுத் தத்துவம்
5	கார்ல் மார்க்ஸ் மற்றும் அன்டோனியா கிராம்ஸியன் கருத்துக்கள்

WESTERN POLITICAL THOUGHT

நேரம்: 4

தரப்புள்ளி: 3

Unit I- அலகு 1:

சாக்ரடீஸ் - பிளாட்டோ - அரிஸ்டாட்டில்

Unit II – அலகு II:

மச்சியா வெல்லி - தாமஸ் ஹோப்ஸ் - ஜான்லாக் - ரூசோ

Unit III- அலகு III:

வால்டேர் - மான்டெஸ்கியூ - தாமஸ்பெயின் - மேரிவோல் - ஸ்டோன்கிராஃப்ட் - லூய்கி டபரெல்லி.

Unit IV- அலகு IV:

ஜெர்மி பெந்தம் - ஜே.எஸ். மில் - டேவிட் தோரே - நீட்சே

Unit V- அலகு V:

கார்ல் மார்க்ஸ் - அன்டோனியோ கிராம்சி - ரிச்சர்ட் ரோர்டி - மார்ட்டின் லூதர் கிங் ஜீனியர்.

பார்வை நூல்:

1. பிரையன் ஆர் நெல்சன், மேற்கத்திய அரசியல் சிந்தனை – சாக்ரடீஸ் ஏஜ் ஆஃப் ஐடியோலர் வேவ்லேண்ட் பிரஸ் இனிக் - லாங் குரோவ் - இல்லனாய்ஸ் 1996.
2. டெஸ் ராஜ் பண்டாரி, ஐரோப்பிய அரசியல் தத்துவத்தின் வரலாறு பெங்களூர் பிரிண்ட் ஆஃப் பப்ளிக் அன் கோ பெங்களூர் 1963.
3. ஜார்ஜ் கேட்லன் - அரசியல் தத்துவவாதிகளின் கதை- கெஸ்ஸிங்கர்ப் 2010.
4. கே.எஸ். மேக்லாண்ட், மேற்கத்திய அரசியல் சிந்தனையின் வரலாறு ரூட்லெட்ஜ் - லண்டன் 1996.
5. வில் குரான்ட் தி ஸ்டோரி ஆஃப் பிலாசஃபி, சைமன் அன் ஸ்கஸ்டர், நியூயார்க் 1991.

Web Resources

<https://archive.org/details/dli.ernet.260180/page/n5/mode/2up>

<https://archive.org/details.rnet.dli.2015.260320/page/n1/mode/2up>

<https://archive.org/details/dli.ernet.13555/page/n13/mode/2up>

வகுப்பு ஆசிரியர்

துறைத்தலைவர்

முதல்வர்

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள் படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	அறிவாற்றல் நிலை
CO 1	பிளேட்டோ மற்றும் அரிஸ்டாட்டில் அரசியல் தத்துவத்தை விவரிக்கவும்	K1
CO 2	சமூக ஒப்பந்தக் கோட்பாட்டைப் பற்றி விவாதிக்கவும்	K2
CO 3	மச்சியாவெல்லி மற்றும் ஜான் லாக்கின் அரசியல் கருத்துக்களை ஒப்பிடுக	K4
CO 4	பயன்பாட்டு தத்துவத்தின் நன்மைகளை நியாயப்படுத்துங்கள்	K5
CO 5	கார்ல் மார்க்ஸ் மற்றும் அன்டோனியோ கிராம்ஸியின் அரசியல் கருத்துக்களை விவரிக்கவும்.	K1

CO Mapping with Programme Outcomes

CO திட்ட விளைவுகள்

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	3	3	2	2	3	2	3
CO 2	3	3	2	3	3	3	2	3
CO 3	3	3	3	2	3	3	3	3
CO 4	3	3	2	3	3	2	2	3
CO 5	3	3	3	3	3	3	3	3
TOTAL	15	15	13	15	14	14	12	15
Average	3	3	2.6	2.6	2.8	2.8	2.4	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

CO நிரல் குறிப்பிட்ட விளைவுகள்

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	3	3	2	3	3
CO 2	3	3	3	3	3
CO 3	3	2	3	3	3
CO 4	3	3	2	3	3
CO 5	3	3	3	3	3
TOTAL	15	14	13	15	15
Average	3	2.8	2.6	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

பாடத்தின் தலைப்பு	இந்திய அரசியலமைப்பு					
பாட வகைகள்	திறமை விரிவாக்கம் பாடம் 2	பாடநெறி குறியீடு	SEC2			
ஆண்டு	I	பருவம்	II			
தரப்புள்ளி	2	நேரம்	L	T	P	TOTAL
			2	0	0	2

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	இந்திய அரசியலமைப்பின் முக்கிய அம்சங்களைப் புரிந்து கொள்வது
2	அடிப்படை உரிமைகள் மற்றும் கடமைகள் பற்றிய அறிவு
3	மத்திய அரசின் கட்டமைப்பு மற்றும் செயல்பாடுகள் பற்றிய அறிவு
4	மாநில அரசாங்கத்தின் கட்டமைப்பு மற்றும் செயல்பாடுகள் பற்றிய அறிவு
5	உள்ளூர் அரசாங்கத்தின் அதிகாரங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகள் பற்றிய புரிதல்

INDIAN CONSTITUTION

நேரம்: 2

தரப்புள்ளி: 2

Unit I- அலகு 1:

மூலங்கள் - முகப்புரை - சிறப்புதன்மைகள் - குடியுரிமை - திருத்தங்கள்.

Unit II – அலகு II:

அடிப்படை உரிமைகள் - வழிக்காட்டு நெறிமுறைகள் - கடமைகள்.

Unit III- அலகு III:

மத்திய அரசாங்கம் - குடியரசு தலைவர் - பிரதம மந்திரி - அமைச்சரவைகள் - பாராளுமன்றம் - தலைமை நீதிமன்றம்.

Unit IV- அலகு IV:

மாநில அரசாங்கம் - முதலமைச்சர் - ஆளுநர் - மாநில நிர்வாகம் - உயர்நீதிமன்றம்.

Unit V- அலகு V:

உள்ளூர் அமைப்புகள் - நகர்புறம் - கிராமப்புறம்

பார்வை நூல்:

1. ஜி.பாலன் மற்றும் டி.தட்சிணாமூர்த்தி , அரசியலமைப்பு வளர்ச்சி மற்றும் சுதந்திர இயக்கம் - வணாதி பதிப்பகம் - சென்னை.
2. கிரான்வில் ஆஸ்டின் - இந்திய அரசியலமைப்பு - ஒரு தேசத்தின் மூலைக்கல் - ஆக்ஸ்போர்டு பல்கலைக்கழகம் அச்சகம் புதுதில்லி,1999.
3. ஹரிஹரதாஸ் - இந்திர அரசு மற்றும் அரசியல், இமயமலை, பப்ளிஷிங் ஹவுஸ் - புதுதில்லி,2001.
4. ஜகதீஷ் ஸ்வரூப் - இந்திய அரசியலமைப்பு - தண்டேவால் பப்ளிஷிங் ஹவுஸ் - அலகாபாத் - 1984.
5. எ.வி.பைலி - இந்திய அரசியலமைப்பு, எஸ் சந்த் அன் கோ, புதுதில்லி 2016.
6. ஆர்.சி.அகர்வால் மற்றும் மகேஷ் பட்நாதர் - அரசியலமைப்பு மேம்பாடு மற்றும் இந்திய தேசிய இயக்கம். எஸ். சந்த் அன் கோ புதுதில்லி,2006.

Web Resources

<https://www.tn.gov.in/index.php>

<https://www.assembly.tn.gov.in/>

<https://legislative.gov.in/onstitution-of-india>

<https://www.india.gov.in/>

<https://www.inidanculture.gov.in/ebooks/indias-constitution-making>

வகுப்பு ஆசிரியர்

துறைத்தலைவர்

முதல்வர்

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள்	அறிவாற்றல்
--------	-------------------	------------

	படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	நிலை
CO 1	இந்திய அரசியலமைப்பின் முக்கிய அம்சங்களை விவரிக்கவும்	K1
CO 2	யூனியன் அரசாங்கத்தின் கட்டமைப்பு மற்றும் செயல்பாடுகளை விவரிக்கவும்	K2
CO 3	யூனியனின் கட்டமைப்பு மற்றும் செயல்பாடுகளை விவரிக்கவும்	K2
CO 4	மாநில அரசுகளின் கட்டமைப்பு மற்றும் செயல்பாடுகளை விளக்குங்கள்	K2
CO 5	உள்ளூர் அரசாங்கத்தின் அதிகாரங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்	K2

CO Mapping with Programme Outcomes

CO திட்ட விளைவுகள்

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	3	3	3	3	3	2	3
CO 2	3	3	3	3	3	3	2	3
CO 3	3	3	3	3	3	3	3	3
CO 4	3	3	3	3	3	2	2	3
CO 5	3	3	3	3	3	3	3	3
TOTAL	15	15	15	15	15	14	12	15
Average	3	3	3	3	3	2.8	2.4	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

CO நிரல் குறிப்பிட்ட விளைவுகள்

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	3	3	2	3	3
CO 2	3	3	3	3	3
CO 3	3	3	3	3	3
CO 4	3	3	3	3	3
CO 5	3	3	3	3	3
TOTAL	15	15	15	15	15
Average	3	3	3	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

தாள் SEC 3

பாடத்தின் தலைப்பு	அடிப்படை பத்திரிக்கை					
பாட வகைகள்	திறமை விரிவாக்கம் பாடம் 3	பாடநெறி குறியீடு	SEC3			
ஆண்டு	I	பருவம்	II			
தரப்பள்ளி	2	நேரம்	L	T	P	TOTAL
			2	0	0	2

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	செய்திகளின் வரையறை, வகைபடம் மற்றும் தீர்மானிப்பதைப் புரிந்து கொள்வது
2	செய்தித்தாள் அமைப்பு பற்றிய அறிவு
3	ஒரு நிருபரின் பங்கு, குணங்கள் மற்றும் பொறுப்புகள் பற்றிய அறிவு
4	அறிக்கையிடல் மற்றும் எழுதுதல் பற்றிய அறிவு
5	ஆசிரியரின் பங்கு, குணங்கள் மற்றும் பொறுப்புகள் பற்றிய புரிதல்.

BASIC JOURNALISM

நேரம்: 2

தரப்பள்ளி: 2

Unit I- அலகு 1:

செய்திகளின் வரையறை – செய்திகளின் வகைகள் - செய்திகள் - செய்தி மதிப்பீட்டின் நிர்ணயம்.

Unit II – அலகு II:

செய்தித்தாள் நிறுவன அமைப்பு – செய்தி ஆதாரங்கள் மற்றும் முகவர்கள் - இலக்கு பார்வையாளர்கள்.

Unit III- அலகு III:

ஒரு நிருபரின் பங்கு, குணங்கள் மற்றும் பொறுப்புகள் - முன்னணி எழுதுதல் - செய்தி பெக்ஸ் - மேம்பாடு – ஒரு செய்திக்கதை.

Unit IV- அலகு IV:

நேர்காணல்கள் - விளக்க அறிக்கையிடல் - புலனாய்வு அறிக்கை – விமர்சனங்கள் - அம்சம் எழுதுதல் - பயணக்கட்டுரைகள் - இணைய எழுத்து.

Unit V- அலகு V:

ஏடிட்டரின் பங்கு – குணங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகள் - தலைப்புச்செய்திகள் - தளவமைப்பு – புகைப்படங்கள் இடம் - தலைப்பு எழுத்தல் - இன்போ கிராபிக்ஸ்.

பார்வை நூல்:

1. கிரஹாம் கிரேர் - ஜர்னலிசத்திற்கு ஒரு புதிய அறிமுகம் - ஜீடா அண்ட்கோ லிமிடெட், கென்வின், தென்னாப்பிரிக்கா 1999.
2. கரோல் ஃப்ளெமிங் மற்றும் பலர், ஜர்னலிசத்திற்கு ஒரு அறிமுகம் ஞயபுநு பப்ளிகேஷனஸ் லிமிடெட், புதுடெல்லி,2006.
3. பருன்ராய், பத்திரிக்கை மற்றும் மக்கள் தொடர்பிற்கான ஆரம்ப வழிகாட்டி – பஸ்தக் மஹால், டெல்லி,2013.

Web Resources:

<https://www.americanpressinstitute.org/journalism-essentials/what-is-journalism/>
https://owl.purdue.edu/owl/subject_specific_writing/journalism_and_journalistic_writing/index.html

வகுப்பு ஆசிரியர்

துறைத்தலைவர்

முதல்வர்

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள் படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	அறிவாற்றல் நிலை
CO 1	செய்திகளின் வகைகள் மற்றும் தீர்மானங்களை விவரிக்கவும்	K1
CO 2	செய்தித்தாள் அமைப்பு கட்டமைப்பு விரிவுபடுத்தவும்	K2
CO 3	ஏ இன் பங்கு, குணங்கள் மற்றும் பொறுப்புகளை விவரிக்கவும்	K2
CO 4	அறிக்கை வகைகளை விளக்குங்கள்	K2
CO 5	ஆசிரியரின் பங்கு,குணங்கள் மற்றும் பொறுப்புகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.	K2

CO Mapping with Programme Outcomes

CO திட்ட விளைவுகள்

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	3	3	3	2	3	2	3
CO 2	3	3	3	3	3	3	2	3
CO 3	3	3	3	3	3	3	3	3
CO 4	3	3	3	3	3	2	3	3
CO 5	3	3	3	3	3	3	3	3
TOTAL	15	15	15	15	14	14	13	15
Average	3	3	3	3	2.8	2.8	2.6	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

CO நிரல் குறிப்பிட்ட விளைவுகள்

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	3	3	2	3	3
CO 2	3	3	3	3	3
CO 3	3	3	3	3	3
CO 4	3	3	3	3	3
CO 5	3	3	3	3	3
TOTAL	15	15	15	15	15
Average	3	3	3	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

III SEMESTER

தாள் CC5

பாடத்தின் தலைப்பு	இந்திய வரலாறு 1707-1857 CE						
பாட வகைகள்	முக்கியப் பாடம்	பாடநெறி குறியீடு	CC5				
ஆண்டு	II	பருவம்	III				
தரப்பள்ளி	4	நேரம்	L	T	P	FS	Total
			4	1	0	0	5

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	இந்தியாவில் ஐரோப்பியர்களின் வருகைக்கான காரணங்கள் பற்றிய அறிவை வழங்குதல்
2	பிரிட்டிஷ் - பிரெஞ்சு விளைவுகளையும் அதன் தொடக்கத்தையும் புரிந்து கொள்ளுங்கள் - பிரிட்டிஷ் மேலாதிக்கம்
3	ஆங்கிலேயர்கள் ஆட்சியைக் கைப்பற்றும் பல்வேறு உத்திகளை பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துங்கள்
4	பிரிட்டிஷ் அரசு மற்றும் வருவாய் நிர்வாகம் மற்றும் அதன் விளைவுகள் பற்றி புரிந்து கொள்ளுங்கள்
5	பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு இந்தியப் பதிலடியைப் பற்றிய அறிவைப் பெறுங்கள், அதாவது விவசாயிகள் இயக்கம், பொலிகர் கிளர்ச்சி, 1857 கிளர்ச்சி போன்றவை

III SEMESTER

HISTORY OF INDIA 1707 – 1857 CE

நேரம்: 5

தரப்பள்ளி: 4

Unit I- அலகு 1:

இந்தியாவில் ஐரோப்பிய ஊடுருவல்: ஆரம்பகால ஐரோப்பிய குடியேற்றங்கள் - ஐரோப்பிய வர்த்தக நிறுவனங்கள் - போர்த்துகீசியம் - டச்சுக்காரர்கள் - ஆங்கிலேயர் மற்றும் பிரெஞ்சு வர்த்தக நிறுவனங்கள் - வர்த்தக சலுகைகள் - கோல்டன் .:பிக்மேன் - தஸ்தக்ஸ்.

Unit II – அலகு II:

மேலாதிக்கதிற்கான போராட்டம் - ஆங்கிலோ - பிரெஞ்சு போட்டி கர்நாடகப் போர்கள் - ராபர்ட் கிளைவ் டுப்ளிக்ஸ் - பிளாசிபோர் - பக்சர் போர் - அலகாபாத் - புன்னர் முகலாயர்களின் ஒப்பந்தம் மற்றும் அவர்களின் உயிர்வாழ்விற்கான போராட்டம்.

Unit III- அலகு III:

இந்தியாவில் பிரிட்டிஷ் விரிவாக்கம் மற்றும் முக்கியத்துவம்: ரிங் வேலி கொள்கை (1765-1813) கீழ்நிலை கூட்டணியின் கொள்கை (1813 -1823) – வெற்றிகளின் மூலம் தோல்வி மற்றும் இணைப்புகளின் கொள்கை (1823 - 1858) ஆங்கிலோ – மைசூர் போர்கள் (1767-1769) மராட்டியப் போர்கள் (1775- 1818) முதல் ஆங்கிலோ – ஆப்கான் போர் (1839-1842) ஆங்கிலோ – பர்மியப் போர்கள் (1823-1885) ஆங்கிலோ – சீக்கிய மோதல்கள் (1844 -1849).

Unit IV- அலகு IV:

பிரிட்டிஷ் காலணித்துவ நிர்வாகம்: பிரிட்டிஷ் ராஜ் ஒழுங்குமுறை சட்டத்தின் - ஆரம்பகால நிர்வாக அமைப்பு – பிரிட்டிஷ் இந்தியா சட்டம் - சாசனச் சட்டங்கள் - 1813,1833,1853 – பிரிட்டிஷ் காலணித்துவ ஆட்சியின் பொருளாதார தாக்கம் - நில வருவாய் நிர்வாகம் - நிரந்தர நில வருவாய் அமைப்பு – மஹல்வவரி அமைப்பு விவசாயம் - செல்வத்தின் வடிகால் - இந்தியாவின் பொருளாதார மாற்றம் - ரயில்வே – சாலைகள் தந்தி மற்றும் தபால் சேவைகள் - பஞ்ச கமிஷன்கள்.

Unit V- அலகு V:

பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு இந்திய பதில்: ஆரம்பகால விவசாயிகள் இயக்கம் மற்றும் பழங்குடி எழுச்சிகள் கோலுப்ராஷங் (1820- 1837) மோப்லா எழுச்சிகள் (1841-1920) பில் எழுச்சிகள் (1818-1831) சந்தால் எழுச்சிகள் பொலிகார் எழுச்சிகள் புலிதேவன் - வேலுநாச்சியார் - கட்டபொம்மன் - மருது சகோதரர்கள் - வேலூர் புரட்சி (1806-1857) ஆம் ஆண்டின் பெரும் கிளர்ச்சி – ஜான்சி ராணி.

பார்வை நூல்:

1. லூசி சவுதர்லேண்ட், 18 ஆம் நூற்றாண்டு அரசியலில் ஈஸ்ட் இந்தியா கம்பெனி – ஆக்ஸ்போர்டு, 1952.
2. பெர்சிவல் ஸ்பியர், இந்திய வரலாறு, பகுதி-2 பெங்குயின்புக்ஸ் கிரேட் பிரிட்டன் 1976.
3. பிலிப்ஸ் பி.எச். ஈஸ்ட் இந்தியா கம்பெனி, ரூட்லெட்ஜ் லண்டன் 1961.
4. சி.ராமசந்திரன், கிழக்கிந்திய கம்பெனி மற்றும் தென்னிந்திய பொருளாதாரம் - புதிய சகாப்த வெளியீடுகள் - மெட்ராஸ் 1980, ராபர்ட்ஸ் பி.இ பிரிட்டிஷ் இந்தியாவின் வரலாறு, ஆக்ஸ்போர்டு பல்கலைக்கழக அச்சகம் ஆக்ஸ்போர்டு 1921.
5. சைலேந்திரநாத் சென், நவீன இந்தியாவின் மேம்பட்ட வரலாறு, மேக்மில்லன் பப்ளிஷர்ஸ், 2020.

Web Resources

வகுப்பு ஆசிரியர்

துறைத்தலைவர்

முதல்வர்

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள் படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	அறிவாற்றல் நிலை
CO 1	ஐரோப்பியர்கள் இந்தியாவிற்கு வருவதற்கான காரணங்களைக் கண்டறியவும்	K1
CO 2	பிரிட்டிஷ்-பிரெஞ்சு போட்டியின் முடிவைப் பற்றி விவாதிக்கவும்	K2
CO 3	ஆட்சியைக் கைப்பற்ற ஆங்கிலேயர்கள் கையாண்ட உத்திகளை விவரிக்கவும்	K1
CO 4	ஆங்கிலேயர்களின் நிர்வாகம் மற்றும் பொருளாதாரக் கொள்கைகள் மற்றும் பஞ்சம், செல்வத்தின் வடிகால் போன்ற அதன் விளைவுகளை மதிப்பீடு செய்யவும்.	K5
CO 5	பொலிகர் கிளர்ச்சி மற்றும் 1857 கிளர்ச்சிக்கு இந்தியப் பதிலடியை தெளிவுபடுத்துங்கள்.	K5

CO Mapping with Programme Outcomes

CO திட்ட விளைவுகள்

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
--	------	------	------	------	------	------	------	------

CO 1	3	3	3	3	2	3	2	3
CO 2	3	3	3	3	2	3	2	3
CO 3	3	3	3	3	2	2	3	3
CO 4	3	3	3	3	2	2	3	3
CO 5	3	3	3	2	2	3	3	3
TOTAL	15	15	15	14	10	13	13	15
Average	3	3	3	2.8	2	2.6	2.6	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

CO நிரல் குறிப்பிட்ட விளைவுகள்

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	3	3	3	3	3
CO 2	3	3	3	3	3
CO 3	3	3	3	3	3
CO 4	3	2	2	3	3
CO 5	3	3	2	3	3
TOTAL	15	14	13	15	15
Average	3	2.8	2.6	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

தாள் CC 6

பாடத்தின் தலைப்பு	இந்திய வரலாறு 1707-1857 CE		
பாட வகைகள்	முக்கியப் பாடம்	பாடநெறி குறியீடு	CC6
ஆண்டு	II	பருவம்	III

தரப்புகள்	4	நேரம்	L	T	P	Total
			4	1	0	5

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	தமிழகத்தின் காலணித்துவ நிர்வாகம் மற்றும் ஆரம்பக்கால எதிர்ப்புகள் பற்றிய புரிதல்
2	தமிழகத்தில் கோயில் நுழைவு இயக்கம் மற்றும் சுயமரியாதை இயக்கம் போன்ற சமூக இயக்கங்களின் பாராட்டு
3	சுதந்திர இயக்கத்தில் தமிழகத்தின் பங்களிப்பு பற்றிய அறிவு
4	காங்கிரஸ், திமுக மற்றும் அதிமுகவின் பங்களிப்பை புரிந்து கொள்ளும் திறன் மற்றும் அரசாங்கங்கள்
5	தமிழகத்தில் நிலவும் பல்வேறு பிரச்சனைகள் குறித்த விழிப்புணர்வு

HISTORY OF TAMILNADU SINCE 1801 CE

நேரம்: 5

தரப்புகள்: 4

Unit I- அலகு 1:

பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்குழு ஆரம்பக்கால எதிர்ப்பு - மெட்ராஸ் உருவாக்கம் - ஐரோப்பியர்களின் கீழ் தமிழ்நாடு - 1806-ன் வேலூர் கிளர்ச்சி.

Unit II - அலகு II:

தமிழ்நாட்டின் தேசியவாதம், மெட்ராஸ் - மெட்ராஸ் மகாஜனசபா - சுதேசிய இயக்கம் - வி.ஓ.சிதம்பரம்பிள்ளை - பாரியாண் - ஒத்துழமை இயக்கம் - வேதாரண்யம் உப்பு சத்தியக்கிரகம் - காந்தியன் தமிழ்நாடு வருகையின் தாக்கம் - காங்கிரஸ் அமைச்சகம் - வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம்- சுதந்திரத்தை நோக்கி.

Unit III- அலகு III:

தமிழ்நாட்டின் அரசியல் மற்றும் சமூக எழுச்சி, திராவிடர் கழகம் - பிராமணரல்லாத இயக்கம் - நீதிக்கட்சி - அரசு சமூக நீதி நடவடிக்கைகள் (கம்யூனல் G.O.S) பெரியாரின் சுயமரியாதை இயக்கம் - திராவிடர் கழகத்தின் உருவாக்கம் - சமூக சமத்துவம் மற்றும் பெண்கள் அதிகாரத்திற்கான பெரியாரின் சுயமரியாதை பிரச்சாரம்.

Unit IV- அலகு IV:

சுதந்திரத்திற்குப்பின் அரசு: ராஜாஜி அமைச்சகம் (1952-54) காமராஜ் அமைச்சகம் (1954-1963) மதிய உணவுத்திட்டம் - தொழில்மயமாக்கல் -

விவசாயம் மற்றும் நீர்ப்பாசனச் சீர்திருத்தங்கள் - காமராஜர் திட்டம் - பக்தவத்சலம் - இந்தி எதிர்ப்புப் போராட்டங்கள் 1938 முதல் 1965 வரை.

Unit V- அலகு V:

திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தின் உருவாக்கம் - சி.என்.அண்ணாதுரை இடஒதுக்கீடு - பெண்கள் நலம் - விவசாயம் மற்றும் தொழில் வளர்ச்சி - மெட்ராஸ் மாநிலத்தை தமிழ்நாடு என்று பெயர் மாற்றம் - கருணாநிதியின் நிர்வாகம் - சமூக நீதி - அ.தி.மு.க வின் பிறப்பு எம்.ஜி. ராமச்சந்திரன் சத்தான உணவுத்திட்டம் - ஜெயலலிதா - நலன்புரி நடவடிக்கைகள் - தமிழ்நாட்டில் சத்தான உணவுத்திட்டம் - தமிழ் மாவட்டங்களின் ஒருங்கிணைப்பு - ஆறு மாவட்டங்களின் ஒருங்கிணைப்பு இலங்கை நீர் சர்ச்சைகள் - அண்டை நாடுகளுடனான இலங்கை அகதிகள் நெருக்கடி - இடஒதுக்கீடு கொள்கை - தொழில் மற்றும் கல்வி முன்னேற்றம்.

பார்வை நூல்:

1. ஏ.ஆர். - வெங்கடாச்சலபதி - தமிழ் எழுத்துகள், அரசியல், கலாச்சாரம் பென் பெக்மில்லன் 2019.
2. ஏ.எஸ் - பன்னீர்செல்வன் - கருணாநிதி ஒரு வாழ்க்கை பெங்குயின் ரேண்டம் ஹவுஸ் இந்திய பிரைவேட் லிமிடெட் 2021.
3. அனிதா டிச்சில் - ஈ.வெ.ராமசாமி நாயக்கர் - பெரியார் - சமகால தென் இந்தியாவில் ஒரு ஆளுமையின் செல்பா. பி.ஜி.வெளியீடுகள். பாம்பே,1978.
4. யூஜின் எஃப். ஆராய்ச்சக், தென் இந்தியாவில் அரசியலும் சமூக மோதலும் பிராமணன் இயக்கம் மற்றும் தமிழ் பிரிவினை வாதம், 1916 -1929, கலிபோர்னியா பிரஸ், கலிபோர்னியா 1969.
5. கே.நம்பிஆரோன், தமிழ் மறுமலர்ச்சி மற்றும் திராவிட தேசியவாதம் 1905 - 1944, குருடால்.
6. எம்.ஜெகநாதன், தமிழ்நாடு பொருளாதாரம் - சென்னை பல்கலைக்கழகம் - சென்னை 2002.
7. எம்.எஸ்.எஸ். பாண்டியன் (டேவிட் ஈ,சொட்டன் மற்றும் எஸ்ஆக்ஸ்போர்டு) தென் இந்தியாவில் சமகால வரலாறு மற்றும் அரசியல் கலாச்சாரம், நிரந்தர பிளாக், 2019.
8. எம்.எஸ்.எஸ். பாண்டியன், பிராமண மற்றும் பிராமண அல்லாத பிராமணன், தமிழ் அரசியல் தற்போதய மரபுகள் நிரந்தர பிளாக், புதுதில்லி 2016.
9. நா.வேலுச்சாமி. டாக்டர் கலைஞர் கருணாநிதி - ஒரு ஆய்வு - தமிழ்சாலை 2006.
10. பி.ராஜாராம் - நீதிக்கட்சி ஒரு வரலாற்று முன்னோக்கு 1916, 1937, பூம்மொழி பதிப்பகம், - மெட்ராஸ் 1988.

11. பி.சி. கணேசன் - சி.என். அன்னதுரை பிரசுரங்கள் புதுதில்லி பதிப்பகம் - மதுரை 1980.
12. ராஜ்மோகன் காந்தி, ராஜாஜி - ஒரு வாழ்க்கை - பெங்குயின் இந்தியா - புதுதில்லி 2010.
13. டி.ஸ்டாலின் குணசேகரன் சுதந்திர போராட்டத்தில் தமிழ்நாட்டின் பங்கு - நிவேதிதா பதிப்பகம் 2000.
14. வி.கே. நரசிம்மன் - காமராஜ் - ஒரு ஆய்வு தேசிய புத்தக அறக்கட்டளை - புதுதில்லி - 2007.
15. விஜய ராமசாமி தமிழ்நாடுகளின் வரலாற்றின் அகராதி, ரோமன் மற்றும் லிட்புலர்.பில்ட், மேரிலாண்ட் அமெரிக்கா,2017.

Web Resources

<https://archive.org/details/actep100000795a1498>

www.britannica.com/tamilnadu-india

வகுப்பு ஆசிரியர்

துறைத்தலைவர்

முதல்வர்

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள் படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	அறிவாற்றல் நிலை
CO 1	இந்தியாவில் ஆரம்பகால எதிர்ப்பு இயக்கங்களின் பங்களிப்பைப் பாராட்டுங்கள்	K1

CO 2	இந்தியாவில் சமூக இயக்கங்களின் தன்மை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை தெளிவுபடுத்துங்கள்	K2
CO 3	விடுதலை இயக்கத்தில் தமிழகத்தின் பங்களிப்பை பாராட்டுகிறேன்	K4
CO 4	மாநிலத்தில் அரசுகள் மேற்கொள்ளும் பல்வேறு நலக்கொள்கைகளை விவரிக்கவும்	K2
CO 5	இடஒதுக்கீடு, இலங்கைத் தமிழர் பிரச்சினை போன்ற தமிழ்நாட்டின் பல்வேறு பிரச்சனைகளைப் பற்றி விவாதித்து புரிந்து கொள்ளுங்கள்	K2

CO Mapping with Programme Outcomes

CO திட்ட விளைவுகள்

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	3	3	3	2	2	2	3
CO 2	3	3	2	3	3	2	3	3
CO 3	3	3	3	3	3	3	3	3
CO 4	3	3	3	3	3	2	3	3
CO 5	3	3	2	3	3	3	3	3
TOTAL	15	15	13	15	14	12	13	15
Average	3	3	2.6	3	2.8	2.4	2.8	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

CO நிரல் குறிப்பிட்ட விளைவுகள்

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	3	3	3	3	3
CO 2	3	3	3	3	3
CO 3	3	3	3	3	3
CO 4	3	2	2	3	3
CO 5	3	3	2	3	3
TOTAL	15	14	13	15	15
Average	3	2.8	2.6	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

தாள் GEC 3

பாடத்தின் தலைப்பு	இந்திய அரசியல் சிந்தனை							
பாட வகைகள்	பொதுவான பாடம்		பாடநெறி குறியீடு		GEC3			
ஆண்டு	II		பருவம்		III			
தரப்புள்ளி	3		நேரம்		L	T	P	Total
					3	1	0	4

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	பண்டைய அரசியல் சிந்தனையாளர்களான கௌடில்யர் மற்றும் கல்கனா பற்றிய அறிவு
2	ஒரு நல்ல ஆட்சியாளர் மற்றும் அபுல்.பசலின் ஆட்சி மற்றும் நிர்வாகம் பற்றிய பரணியின் யோசனையைப் புரிந்துகொள்வது.
3	ராஜாராம் மோகன் ராய், ரானடே, கோகலே மற்றும் மகாத்மா காந்தியின் கருத்துக்கள்
4	திலகர், சுப்ரமணிய பாரதி, வி.ஓ சிதம்பரம் பிள்ளை அரவிந்த கோஷ் போன்ற தீவிர சிந்தனையாளர்களின் கருத்துக்கள்
5	பெரியார், அம்பேத்கர் போன்ற சமத்துவ சிந்தனையாளர்களின் கருத்துக்கள்

INDIAN POLITICAL THOUGHT

நேரம்: 4

தரப்புள்ளி: 3

Unit I- அலகு I:

பண்டைய சிந்தனையாளர்கள் - திருவள்ளுவர் - கௌடில்யர் - அர்த்தசாஸ்த்தா - கல்கனா ராஜதாரங்கனி.

Unit II – அலகு II:

இடைக்கால சிந்தனையாளர்கள் - ஜீயாவுதீன் பரானி - இலட்சிய அரசியல் - அபுல்.பசல் ஆட்சி பற்றிய பார்வைகள் மற்றும் நிர்வாகம்.

Unit III- அலகு III:

நவீன சிந்தனையாளர்கள் - ராஜாராம் மோகன்ராய் - எம்.ஜி.ரானடே - ஜி.கே.கோகலே - மகாத்மா காந்தி.

Unit IV- அலகு IV:

தீவிர சிந்தனையாளர்கள் - பாலகங்காதர திலகர் - சுப்ரமணிய பாரதியார் - வ.ஓ.சிதம்பரம் - அரவிந்தகோஷ்.

Unit V- அலகு V:

சமத்துவ சிந்தனையாளர்கள் - ஈ.வெ.ரா பெரியார் - பி.ஆர்.அம்பேத்கர்-
சமூக சிந்தனையாளர்கள் - ராம் மனோகர் லோஹியா – ஜெயப்பிரகாஷ்
நாராயணன்.

பார்வை நூல்:

1. பித்யுத் சக்ரவர்த்தி மற்றும் பலர் - நவீன இந்திய அரசியல் சிந்தனை:
உரை மற்றும் போட்டி புதுடெல்லி, 2009.
2. எம்.சர்மா, அரசியல் கோட்பாடு மற்றும் சிந்தனை, அன்மோல் பப்ளிஷா
புதுதில்லி 2004.
3. வி.ஆர்.மேத்தா இந்திய அரசியல் சிந்தனையின் அடித்தளங்கள் டெய்லர்
மற்றும் பிரான்சிஸ் பிரத்தயே. சி.பி.எஸ் பதிப்பகம் மற்றும் புதுடெல்லி 2022.

Web Resources:

<https://archive.org/details/in.gov.ignca.18749/page/n13/mode/2up>

வகுப்பு ஆசிரியர்

துறைத்தலைவர்

முதல்வர்

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள் படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	அறிவாற்றல் நிலை
CO 1	கௌடில்யரின் அரசு மற்றும் நிர்வாகத்தின் இலட்சியத்தை விவரிக்கவும்.	K1
CO 2	பரணி மற்றும் அபுல்.பசல் போன்ற இடைக்கால சிந்தனையாளர்களின் கருத்துக்கள் தெளிவுபடுத்துங்கள்	K2
CO 3	ராஜாராம் மோகன் ராய்,ரானடே, கோகலே, காந்தி மற்றும் நேரு போன்ற ஆரம்பகால நவீன சிந்தனையாளர்களின் கருத்துக்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.	K2
CO 4	பாரதி மற்றும் அரவிந்த கோஷ் போன்ற தீவிர அரசியல் சிந்தனையாளர்களின் கருத்துக்களை ஆராயுங்கள்	K2
CO 5	பெரியார் மற்றும் அம்பேத்கர் கருத்துகளின் சமூக தாக்கத்தை மதிப்பிடுங்கள்	K5

CO Mapping with Programme Outcomes

CO திட்ட விளைவுகள்

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	3	2	3	2	3	2	3
CO 2	3	3	2	3	3	2	2	3
CO 3	3	3	3	3	3	2	2	3
CO 4	3	3	3	3	3	2	3	3
CO 5	3	3	2	3	2	3	3	3
TOTAL	15	15	12	15	13	12	12	15
Average	3	3	2.4	3	2.6	2.4	2.4	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

CO நிரல் குறிப்பிட்ட விளைவுகள்

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	3	3	2	3	3
CO 2	3	2	2	3	3
CO 3	3	2	3	3	3
CO 4	3	3	3	3	3
CO 5	3	3	2	3	3
TOTAL	15	13	12	15	15
Average	3	2.6	2.4	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

பாடத்தின் தலைப்பு	தொழில் முனைவோர் வளர்ச்சி					
பாட வகைகள்	திறன் மேம்பாடு பாடநெறி 4 (தொழில் முனைவோர் திறமை)	பாடநெறி குறியீடு	SEC4			
ஆண்டு	II	பருவம்	III			
தரப்புள்ளி	2	நேரம்	L	T	P	Total
			2	0	0	2

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	தொழில்முனைவோரின் பண்புகள் மற்றும் கிராமப்புற தொழில் முனைவு பற்றிய அறிவு
2	சிறு தொழில் தொடங்கும் அறிவு மற்றும் அரசு மானியம்
3	தரக் கட்டுப்பாடு மற்றும் உத்தரவாத நுட்பங்கள்
4	சந்தைப்படுத்தலின் கூறுகளைப் புரிந்துகொள்வது
5	மனித நடத்தை மற்றும் மன அழுத்த மேலாண்மை பற்றிய புரிதல்

ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT

நேரம்: 1

தரப்புள்ளி: 1

Unit I- அலகு 1:

தொழில் முனைவோர்: பண்புகள் மற்றும் செயல்பாடுகள் - புதுமை தொழில் முனைவோர் ஊக்கம் தொழில் முனைவு.

Unit II – அலகு II:

சிறுதொழில் தொடங்குவதற்கான படிகள்: வணிகவாய்ப்புகள் கண்டறிதல் - தயாரிப்புத் தேர்வு அரசு மானியங்கள் மற்றும் ஊக்கத்தொகை.

Unit III- அலகு III:

தயாரிப்பின் தர உத்தரவாதம் மற்றும் சோதனை – மொத்த தர மேலாண்மை – தரக் கட்டுப்பாடு மற்றும் உத்தரவாத நுட்பங்கள்.

Unit IV- அலகு IV:

சந்தைப்படுத்தலின் கூறுகள் - சந்தை உத்தி – பேக்கிங் மற்றும் விளம்பரம் - விற்பனைக்குப் பின் சேவை.

Unit V- அலகு V:

சுய மேலாண்மை மற்றும் மனித நடத்தையைப் புரிந்து கொள்வது மன அழுத்த மேலாண்மை – சமூகப் பொறுப்பு மற்றும் வணிக நெறிமுறைகள்.

பார்வை நூல்:

1. ஜெய் நாராயன் வியாஸ், ஒரு தொழில் துறை அலகு திட்டமிடுதல், என்.கே.வியாஸ் குடும்ப அறக்கட்டளை, 1982.
2. உதய் பரீக் மற்றும் டி.வெங்கடேஸ்வரராவ், வளரும் தொழில் முனைவு, ஒரு கையேடு கற்றல் அமைப்புகள் புதுடெல்லி, 1978.

Web Resources

<http://www.startupindia.gov.in>

வகுப்பு ஆசிரியர்

துறைத்தலைவர்

முதல்வர்

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள்	அறிவாற்றல்
--------	-------------------	------------

	படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	நிலை
CO 1	ஒரு தொழில்முனைவோரின் பண்புகளை பட்டியலிடுங்கள்	K1
CO 2	சிறு தொழில் தொடங்குவது மற்றும் அது தொடர்பான அரசு மானியங்களை விளக்குங்கள்	K2
CO 3	உற்பத்தி செய்யப்படும் பொருட்களை எவ்வாறு சந்தைப்படுத்துவது என்பதை விவரிக்கவும்	K2
CO 4	பல்வேறு தர உறுதி நுட்பங்களை விளக்குங்கள்	K2
CO 5	மனித நடத்தை மற்றும் மன அழுத்தத்தின் முக்கியத்துவத்தை ஆராயுங்கள் மேலாண்மை.	K4

CO Mapping with Programme Outcomes

CO திட்ட விளைவுகள்

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	3	3	3	3	3	3	3
CO 2	3	3	3	3	3	3	3	3
CO 3	3	3	3	3	3	3	3	3
CO 4	3	3	3	3	3	3	3	3
CO 5	3	3	3	3	3	3	3	3
TOTAL	15	15	15	15	15	15	15	15
Average	3	3	3	3	3	3	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

CO நிரல் குறிப்பிட்ட விளைவுகள்

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	3	3	3	3	3
CO 2	3	3	3	3	3
CO 3	3	3	3	3	3
CO 4	3	3	3	3	3
CO 5	3	3	3	3	3
TOTAL	15	15	15	15	15
Average	3	3	3	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

தாள் SEC 5

பாட வகைகள்	திறன் மேம்பாடு பாடம் 7	பாடநெறி குறியீடு	SEC5			
ஆண்டு	II	பருவம்	III			
தரப்புள்ளி	2	நேரம்	L	T	P	Total
			0	0	2	2

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	கணினி கூறுகள், சொல் ஆவணம் மற்றும் பவர் பாயிண்ட் விளக்கக்காட்சி பற்றிய ஆய்வு
2	ஒரு சொல் ஆவணத்தை உருவாக்கும் அறிவு
3	வார்த்தை ஆவணத்தில் கடிதம் மற்றும் CV ஐ தட்டச்சு செய்யும் திறன்
4	படங்கள் மற்றும் வீடியோக்களைப் பயன்படுத்தி பவர் பாயிண்டில் ஸ்லைடு உருவாக்கம் பற்றிய அறிவு
5	ஸ்லைடு ஷோ விளக்கக்காட்சியை உருவாக்கவும்

INTRODUCTION TO MANAGEMENT

நேரம்: 2

தரப்புள்ளி: 2

Unit I- அலகு 1:

மேலாண்மையின் தன்மை மற்றும் நோக்கம் - மேலாண்மை செயல்முறை - நிர்வாகத் திறன்கள் மற்றும் நிர்வாக நிலைகள் - மேலாண்மைக் கோட்பாடுகள்.

Unit II – அலகு II:

சந்தைப்படுத்தல் மேலாண்மை - சந்தைப்படுத்தலின் பொருள் - சந்தைப்படுத்தல் கருத்தின் பரிணாமம் சந்தைப்படுத்தல் கலவை முடிவு - சந்தைப்படுத்தல் செயல்பாடுகளை பாதிக்கும் சுற்றச்சூழல் காரணிகள்.

Unit III- அலகு III:

உற்பத்தி மேலாண்மை - நோக்கம் மற்றும் முக்கியத்துவம் - ஆலை இடம் - திட்ட அமைப்பு - திட்டம் பராமரிப்பு.

Unit IV- அலகு IV:

மனிதவள மேலாண்மை: ஆட்சேர்ப்பு தேர்வு – பயிற்சி – செயல்திறன் - மதிப்பீடு – ஊதியம் - உந்துதல்.

Unit V- அலகு V:

நிதி மேலாண்மை: நோக்கம் - செயல்பாடுகள் - செலவு – தொகுதி லாபம் பகுப்பாய்வு - மூலதன பட்ஜெட் இன்வெண்டரி கட்டுப்பாடு - மூலதன மேலாண்மை.

பார்வை நூல்:

1. சி.பி.குப்தா, வணிக மேலாண்மை, சுல்தான் சந்த மற்றும் சன்ஸ் புதுதில்லி 2012.
2. பி.எஸ். திருப்பதி பணியாளர்கள் மேலாண்மை மற்றும் தொழில்துறை உறவுகள், சுல்தான் சந்த் அன்ட் புதுடெல்லி 2013.
3. சி.பி குப்தா, மனித வள மேலாண்மை – சுல்தான் சந்த் அன்ட் சன்ஸ் புதுடெல்லி 2018.
4. சி.பி குப்தா மார்கெட்டிங் மேலாண்மை - சுல்தான் சந்த் அன்ட் சன்ஸ் புதுடெல்லி 2018.
5. சி.பி.குப்தா மார்க்கெட்டிங் கோட்பாடுகள் - சுல்தான் சந்த் அன்ட் சன்ஸ் புதுடெல்லி 2019.

Web Resources:

<https://www.business.com/articles/8-branches-of-business-management/>

<https://www.mmimert.edu.in/images/digital-library/the-basics-of-business-management-vol-i.pdf>

வகுப்பு ஆசிரியர்

துறைத்தலைவர்

முதல்வர்

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள் படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	அறிவாற்றல் நிலை
CO 1	நிர்வாகக் கொள்கைகளை விவரிக்கவும்	K1
CO 2	சந்தைப்படுத்தல் நிர்வாகத்தின் பல்வேறு அம்சங்களை விளக்குங்கள்	K2
CO 3	உற்பத்தி நிர்வாகத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கவும்	K5
CO 4	மனித வள மேலாண்மையின் கொள்கைகளை விளக்குங்கள்	K2
CO 5	நிதி நிர்வாகத்தின் பயன்பாட்டை நிரூபிக்கவும்	K5

CO Mapping with Programme Outcomes

CO திட்ட விளைவுகள்

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	2	3	3	2	3	3	3
CO 2	3	3	2	3	3	3	3	3
CO 3	3	2	3	3	3	3	3	3
CO 4	3	3	2	3	2	3	3	3
CO 5	3	2	2	3	2	3	3	3
TOTAL	15	12	12	15	12	15	15	15
Average	3	2.4	2.4	3	2.4	3	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

CO நிரல் குறிப்பிட்ட விளைவுகள்

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	2	2	3	3	3
CO 2	3	3	2	3	3
CO 3	2	3	3	2	3
CO 4	2	2	3	3	3
CO 5	3	3	2	3	3
TOTAL	12	13	13	14	15
Average	2.4	2.6	2.6	2.8	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

தாள் CC 7

பாடத்தின் தலைப்பு	இந்தியாவில் சுதந்திரப் போராட்டம்						
பாட வகைகள்	முக்கியப்பாடம்	பாடநெறி குறியீடு	CC 7				
ஆண்டு	II	பருவம்	IV				
தரப்புள்ளி	4	நேரம்	L	T	P	FS	Total
			4	1	0	0	5

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	இந்தியாவில் சமூக-மத-இயக்கங்களின் பங்கு பற்றிய புரிதல்
2	தீவிரவாதிகள் மற்றும் மிதவாதிகளை ஒப்பிட்டுப் பாருங்கள்
3	காந்தியின் தலைமை பற்றிய அறிவு மற்றும் வெகுஜன இயக்கங்களின் அடிப்படையில் இந்தியாவின் சுதந்திரப் போராட்டத்தை மாற்றியமைத்தல்
4	அரசியலமைப்பு விதிகள் மற்றும் சட்டங்கள்
5	இந்தியப் பிரிவினைக்கான காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகள் பற்றிய அறிவு

IV SEMESTER

FREEDOM STRUGGLE IN INDIA

நேரம்: 5

தரப்புள்ளி: 4

Unit I- அலகு 1:

பாலிகர் வளர்ச்சி தென்னிந்திய புரட்சி - வேலூர் கிளர்ச்சி - 1857 கலகம், ராணியின் பிரகடனம் - நிறுவனத்திலிருந்து கிரீடம் - ஒரு மத சீர்திருத்த இயக்கம் மற்றும் 19ம் நூற்றாண்டின் தேசிய விழிப்புணர்வு.

Unit II – அலகு II:

இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் - இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் - மிதவாதிகள், தீவிரவாதிகள் - வங்காளப் பிரிவினை - சுதேசி இயக்கம் - முஸ்லீம் லீக்கின் பிறப்பு - சூரத் காங்கிரஸ் - மிண்டோ மோர்லி சீர்திருத்தங்கள் - வகுப்புவாத வாக்காளர்கள் - தன்னாட்சி இயக்கம் - மாண்டேக் செம்ஸ். போர்ட் சீர்திருத்தங்கள் - அரசாட்சி.

Unit III- அலகு III:

காந்திய சகாப்தம் - ஜாலியன் வாலாபாக் மாசாஸ் ஒத்துழையாமை இயக்கம் - ஸ்வராஜ் கட்சி சைமன் கமிஷன் - கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் எழுச்சி - சட்ட மறுப்பு இயக்கம் - காந்தி இர்வின் ஒப்பந்தம் - வட்டமேஜை மாநாடு மற்றும் 1935 ஆம் ஆண்டின் வகுப்புவாத சட்டம் - மாகாண சுயாட்சி - 1937 தேர்தல் - கிரிபஸ் தூதுக்குழு.

Unit IV- அலகு IV:

இடது சாரிகளின் எழுச்சி - புரட்சிகர எழுச்சி மற்றும் வளர்ச்சி - 19ஆம் நூற்றாண்டின் சமூக சீர்திருத்தங்கள் இயக்கங்கள் - கம்யூனிஸ்ட் பங்கு - பெரியார் ஈ.வெ.ராமசாமி.

Unit V- அலகு V:

வெள்ளையனே வெளியேறு - சுபாஷ் சந்திரபோஸ் மற்றும் .இந்திய தேசிய இராணுவம் - சிம்லா மாநாடு - மவுண்ட்பேன்ட்டன் திட்டம் - இந்தியப் பிரிவினை.

பார்வை நூல்:

1. அபர்னா பாசு, இந்தியக் கல்வியின் வரலாற்றில் கட்டுரைகள், கருத்து வெளியீட்டு நிறுவனம் - புதுடெல்லி 1982.
2. பாலா ஜெயராமன், பெரியார் ஈ.வெ.ராமசாமி ரூபா அன் கோ 2013.
3. ஜீடித் மார்கரெட் பிரவுனின் காந்தியின் எழுச்சியும், அதிகாரம், கேம்பிரிட்ஜ் பல்கலைக்கழகம் பதிப்பகம் - கேம்பிரிட்ஜ் 1972.
4. பெர்சிவல் ஸ்பியர், தி ஆக்ஸ்போர்டு ஆஃப் மாடர்ன இந்தியா 1740 - 1947, கிளாரெண்டன் பிரஸ் - ஆக்ஸ்போர்டு 1965.
5. சேகர் பந்தோபாதியாய் (பதிப்பு) இந்தியாவில் தேசியவாத இயக்கம் - வாசகர் - ஆக்ஸ்போர்டு பல்கலைக்கழகம் பிரஸ் - புதுடெல்லி 2008.
6. சுகதா போஸ் மற்றும் ஆயிஷா ஜலால், நவீன தென் ஆசியா வரலாறு, கலாச்சாரம், அரசியல், பொருளாதாரம் - லண்டன் 2011.

Web Resources:

<https://amritmahotsav.nic.in>

<https://www.mcrhrd.gov.in>

வகுப்பு ஆசிரியர்

துறைத்தலைவர்

முதல்வர்

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள் படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	அறிவாற்றல் நிலை
CO 1	இந்தியாவில் சமூக-மத இயக்கங்களின் பங்கை மதிப்பிடுங்கள்	K5
CO 2	மிதவாதிகள் மற்றும் தீவிரவாதிகளை ஒப்பிட்டுப் பாருங்கள்	K4
CO 3	காந்தியின் தலைமையை தெளிவுபடுத்துதல் மற்றும் வெகுஜன இயக்கங்களின் அடிப்படையில் இந்தியாவின் சுதந்திரப் போராட்டத்தை மாற்றியமைத்தல்	K2
CO 4	அரசியலமைப்பு விதிகள் மற்றும் சட்டங்களை விவரிக்கவும்	K1
CO 5	இந்தியப் பிரிவினைக்கான காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்	K3

CO Mapping with Programme Outcomes

CO திட்ட விளைவுகள்

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	3	3	3	2	3	3	3
CO 2	3	3	2	3	3	3	3	3
CO 3	3	3	3	3	3	3	3	3
CO 4	3	3	2	3	3	3	3	3
CO 5	3	3	3	3	2	3	3	3
TOTAL	15	15	13	15	12	15	15	15
Average	3	3	2.6	3	2.4	3	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

CO நிரல் குறிப்பிட்ட விளைவுகள்

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	3	2	3	3	3
CO 2	3	3	2	3	3
CO 3	3	3	3	3	3
CO 4	3	2	3	3	3
CO 5	3	3	3	3	3
TOTAL	15	13	14	15	15
Average	3	2.6	2.8	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

தாள் CC 8

பாடத்தின் தலைப்பு	ஐரோப்பாவின் வரலாறு 1789-1919 CE
----------------------	---------------------------------

பாட வகைகள்	முக்கியப்பாடம்	பாடநெறி குறியீடு	CC 8				
ஆண்டு	II	பருவம்	IV				
தரப்புள்ளி	4	நேரம்	L	T	P	FS	Total
			4	1	0	0	5

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	பிரெஞ்சு புரட்சியின் நிலைகள் மற்றும் நெப்போலியன் போனபார்ட்டின் வாழ்க்கை மற்றும் பங்களிப்பு பற்றிய புரிதலை வழங்கவும்
2	நெப்போலியனின் சாதனைகள் பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துங்கள்
3	இத்தாலி மற்றும் ஜெர்மனியின் ஒருங்கிணைப்பு பற்றிய அறிவைப் பெறுங்கள்
4	கிழக்குப் பிரச்சனைகள் மற்றும் ஐரோப்பாவில் அமைதி சீர்குலைவதைப் பற்றி புரிந்து கொள்ளுங்கள்
5	முதல் உலகப் போரின் காரணங்கள் , போக்கு மற்றும் விளைவுகளை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்

HISTORY OF EUROPE – 1789 – 1919 CE

நேரம்: 5

தரப்புள்ளி: 4

Unit I- அலகு 1:

பிரெஞ்சு புரட்சியின் காரணங்கள் - பாடநெறி - தேசியசட்டமன்றம் - புரட்சிகர அரசாங்கத்தின் பயங்கரவாத முக்கியத்துவத்தின் விளைவுகள் மற்றும் ஆட்சி - நெப்போலியன் சகாப்தம் - ஆரம்பகால வாழ்க்கை - போர்கள் - காண்டிசென்டல் அமைப்பு - நெப்போலியனின் சீர்திருத்தங்கள்.

Unit II – அலகு II:

இராஜதந்திரம் மற்றும் புரட்சி - வியன்னா காங்கிரஸ் - மெட்டர்னிச் - ஐரோப்பாவின் புனித கூட்டணி - 1830 மற்றும் 1848 புரட்சிகள் - காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகள் - மூன்றாம் நெப்போலியன்.

Unit III- அலகு III:

ஜெர்மனியின் ஒருங்கிணைப்பு - பிஸ்மார்கின் போர்கள் மற்றும் சாதனைகள் - இத்தாலியின் ஒருங்கிணைப்பு - மாஸ்னி காவுர் - கரிபால்டி - இரண்டாம் விக்டர் இமானுவேல்.

Unit IV- அலகு IV:

கிழக்கு கேள்வி - கிரேக்க சுதந்திரபோர் - கிரிமியன் போர் - பால்கன் போர் - இரசியா - துருக்கிய போர்கள் - 1878 பெர்லின் காங்கிரஸ்.

Unit V- அலகு V:

ஆயுதமேந்திய அமைதியின் காலம் - மூன்று கூட்டணிகள் - மூன்று நுழைதல் - பால்கன் போர்கள் - முதல் உலகப் போர் - முதலாம் உலகப் போரில் அமெரிக்கா நுழைதல் - வெர்சாய்ஸ் ஒப்பந்தம்.

பார்வை நூல்:

1. ஆல்பர்ட் எஸ் - லிண்டெமன், நவீன ஐரோப்பாவின் வரலாறு 1215 முதல் இன்று வரை - வில்லிபிளாக்வெல் - லண்டன் 2013.
2. டேவிட் எஸ்.மேசன், நவீன ஐரோப்பாவின் சுருக்கமான வரலாறு சமத்துவம், ரோமேன் மற்றும் லிட்டில்.பீல்ட் பதிப்பகம் லிமிடெட் நியூயார்க், 2011
3. லிப்சன் # 19 மற்றும் 20 ஆம் நூற்றாண்டுகளின் ஐரோப்பா, 1815, 1939 ஆடம் மற்றும் சார்லஸ் பிளார் லண்டன் 2018.
4. வி.டி.மகாஜன் - நவீன ஐரோப்பாவின் வரலாறு 1789, எஸ்.சாந்த அன் கோ பதிப்பகம் - புதுடெல்லி 1959.
5. மேரியட் ஜே.ஏ.ஆர், 1815 முதல் 1939 வரையிலான ஐரோப்பாவின் வரலாறு - மெத்யூன் அன் கோ லண்டன் 1931.
6. டெய்லர் ஏ.ஜே.பி. முதலாம் உலகப் போர் மற்றும் ஐரோப்பாவின் தேர்ச்சிக்கான போராட்டம் 1848 - 1918 கிளாரெண்டன் பிரிஸ் - ஆக்ஸ்போர்டு - 1954.

Web Resources

<https://web.ics.purdue.edu/~wggray/Teaching/His104/Lectures/Revln~Timeline.html>

<https://www.bl.uk/world-war-one>

வகுப்பு ஆசிரியர்

குறைத்தலைவர்

முதல்வர்

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள் படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	அறிவாற்றல் நிலை
--------	--	--------------------

CO 1	பிரெஞ்சு புரட்சியின் மரபு மற்றும் நெப்போலியனின் வாழ்க்கை மற்றும் பங்களிப்பை மதிப்பிடுங்கள்	K5
CO 2	Matternich அமைப்பு மற்றும் அதன் தாக்கம் பற்றி விவாதிக்கவும்	K5
CO 3	நெப்போலியன் சகாப்தத்திற்குப் பிந்தைய காலத்தில் அமைதியைக் கொண்டுவருவதற்கான முயற்சிகள் மற்றும் இத்தாலி மற்றும் ஜெர்மனியின் ஒருங்கிணைப்பைப் பாராட்டுங்கள்	K2
CO 4	கிழக்கு ஐரோப்பாவில் தேசியவாதத்தின் கிழக்கு கேள்வி மற்றும் பரவலை விவரிக்கவும்	K1
CO 5	முதல் உலகப் போரின் காரணங்கள், போக்கை மற்றும் விளைவுகளை விளக்கவும்	K2

CO Mapping with Programme Outcomes

CO திட்ட விளைவுகள்

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	3	3	3	2	3	3	3
CO 2	3	3	2	3	3	3	3	3
CO 3	3	3	3	3	3	2	3	3
CO 4	3	3	2	3	3	3	3	3
CO 5	3	3	3	3	2	3	3	3
TOTAL	15	15	13	15	12	14	15	15
Average	3	3	2.6	3	2.4	2.8	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

CO நிரல் குறிப்பிட்ட விளைவுகள்

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	3	2	3	3	3
CO 2	3	3	2	3	3
CO 3	3	3	2	3	3
CO 4	3	3	3	3	3
CO 5	3	3	3	3	3
TOTAL	15	14	13	15	15
Average	3	2.8	2.6	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

பாடத்தின் தலைப்பு	தற்கால அரசாங்கங்கள்					
பாட வகைகள்	முக்கியப்பாடம்	பாடநெறி குறியீடு	CC 8			
ஆண்டு	II	பருவம்	IV			
தரப்புள்ளி	3	நேரம்	L	T	P	Total
			3	1	0	4

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	அரசியலமைப்பின் பொருள் மற்றும் வகைகள்
2	வெவ்வேறு வகையான அரசாங்கம், அதாவது ஒற்றையாட்சி, கூட்டாட்சி மற்றும் அரை கூட்டாட்சி
3	சட்டமன்றத்தின் அதிகாரங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகள்
4	நிர்வாகியின் அதிகாரங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகள்
5	நீதித்துறையின் பங்கு மற்றும் செயல்பாடுகள் மற்றும் நீதித்துறை மதிப்பாய்வின் முக்கியத்துவம்

MODERN GOVERNMENTS

நேரம்: 3

தரப்புள்ளி: 3

Unit I- அலகு 1:

அரசு – அரசியலமைப்பு வடிவங்கள் - அரசியலமைப்பின் பொருள், நோக்கம் மற்றும் உள்ளடக்கம் - வகைப்பாடு – எழுதப்பட்ட மற்றும் எழுதப்படாத – கடினமான மற்றும் நெகிழ்வான.

Unit II – அலகு II:

மாநிலம் - பொருள் மற்றும் அம்சங்கள் - வகைப்பாடு – ஒற்றையாட்சி – கூட்டாட்சி – அரை கூட்டாட்சி – கோட்பாடு அதிகாரங்களைப் பிரித்தல்.

Unit III- அலகு III:

சட்டமன்றம்; வகைகள் மற்றும் ஒருசபை மற்றும் இருசபை சட்டமன்றத்துறை அதிகாரங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகள் - அரசியல் கட்சிகளின் பங்கு.

Unit IV- அலகு IV:

நிர்வாக வகைகள் - பாராளுமன்றமுறை - தலைவர்முறை
அரசாங்கம் - நிர்வாக முறையின் அதிகாரங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகள் -
நன்மைகள் மற்றும் தீமைகள்.

Unit V- அலகு V:

நீதித்துறை - சட்டத்தின் ஆட்சி - நீதித்துறையின் பங்கு மற்றும்
செயல்பாடுகள் நீதித்துறையின் சுதந்திரம் - நீதித்துறை ஆய்வு.

பார்வை நூல்:

1. ஆலன் ஆர்.பால் - நவீன அரசியல் மற்றும் அரசு - பால்கிரேவ்
மேக்மில்லன் , லண்டன் - 1993.
2. கே.சி.வேர். நவீன அரசியலமைப்புகள், ஆக்ஸ்போர்டு பல்கலைக்கழகம்,
பிரஸ் - லண்டன் - 1966.
3. நார்மன் பி.பாரி - நவீன அரசியல் கோட்பாட்டிற்கான ஒரு அறிமுகம்,
பால்கிரேவ்- ஹாம்ப்ஷையா 2000.
4. ராஜீவ் பார்கவா மற்றும் அசோக் ஆச்சார்யா பதிப்பு - அரசியல் கோட்பாடு
- ஒரு அறிமுகம் - பியர்சன் லாங்மேன் - புதுடெல்லி - 2008.

Web Resources

<http://core.ac.uk/download/pdf/7048759.pdf>

வகுப்பு ஆசிரியர்

துறைத்தலைவர்

முதல்வர்

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள் படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	அறிவாற்றல் நிலை
CO 1	அரசியலமைப்பின் பொருள் மற்றும் வகைகளை விவரிக்கவும்	K1
CO 2	அரசாங்கத்தின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குங்கள்	K2
CO 3	சட்டமன்றத்தின் அதிகாரங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளை பட்டியலிடுங்கள்	K1
CO 4	நிர்வாகியின் அதிகாரங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளை முன்னிலைப்படுத்தவும்	K4
CO 5	நீதித்துறை மதிப்பாய்வின் முக்கியத்துவத்தை மதிப்பிடுங்கள்	K6

CO Mapping with Programme Outcomes

CO திட்ட விளைவுகள்

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	3	3	3	2	3	3	3
CO 2	3	3	2	3	3	3	3	3
CO 3	3	3	3	3	3	3	3	3
CO 4	3	3	2	3	3	3	3	3
CO 5	3	3	3	3	2	3	3	3
TOTAL	15	15	13	15	12	15	15	15
Average	3	3	2.6	3	2.4	3	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

CO நிரல் குறிப்பிட்ட விளைவுகள்

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	3	2	3	3	3
CO 2	3	3	2	3	3
CO 3	3	3	3	3	3
CO 4	3	2	3	3	3
CO 5	3	3	3	3	3
TOTAL	15	14	14	15	15
Average	3	2.6	2.8	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

பாடத்தின் தலைப்பு	கணினி பயிற்சி						
பாட வகைகள்	திறமை விரிவாக்கம் பாடம் 6	பாடநெறி குறியீடு	SEC 6				
ஆண்டு	II		பருவம்	IV			
தரப்பள்ளி	2		நேரம்	L	T	P	Total
				0	0	2	2

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	கணினி கூறுகள் சொல் ஆவணம் மற்றும் பவர் பாயிண்ட் விளக்கக் காட்சி பற்றிய அறிவு
2	சொல் ஆவணத்தை உருவாக்கும் அறிவு
3	வார்த்தை ஆவணத்தில் கடிதம் மற்றும் CV ஐ தட்டச்சு செய்யும் திறன்
4	படங்கள் மற்றும் வீடியோக்களைப் பயன்படுத்தி பவர் பாயிண்டில் ஸ்லைடு உருவாக்கம் பற்றிய அறிவு
5	ஸ்லைடு ஷோ விளக்கக்காட்சியை உருவாக்கவும்

COMPUTER TRAINING

நேரம்: 2

தரப்பள்ளி: 2

Unit I- அலகு 1:

ஒரு கணினி வன்பொருள் மென்பொருள் - DOS & விண்டோஸ் - அச்சிடும் கூறுகள்.

Unit II – அலகு II:

ஒரு புதிய ஆவணத்தை உருவாக்குதல் - ஆவணத்தைத் திறந்து - மூடுதல் ஆவணம் - ஒரு கோப்பை நீக்குதல் - ஒரு கோப்பை சேமித்தல் - வெட்டுதல் - நகலெடுத்தல் - ஒட்டுதல் .

Unit III- அலகு III:

ஒரு கடிதம் மற்றும் பாடத்திட்டத்தை தட்டச்சு செய்தல்.

Unit IV- அலகு IV:

பவர் பாயிண்ட் உருவாக்கம் - கண்டுபிடித்தல் - கால அட்டவணை - வீடியோக்கள்.

Unit V- அலகு V:

சிற்பேடு - புரோசென் - செய்தி வெளியீடுதல் - வீடியோக்கள் -
வடிவமைத்தல் திறன்களை மேம்படுத்துதல்.

பார்வை நூல்:

1. ராஜாராமன். A Computer Graphic with Multimedia Alpha Science 2009.

Web Resources

<https://www.geeksforgeeks.org/introduction-to-microsoft-word/>

வகுப்பு ஆசிரியர்

துறைத்தலைவர்

முதல்வர்

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள் படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	அறிவாற்றல் நிலை
CO 1	கணினி கூறுகளை விவரிக்கவும்	K1
CO 2	சொல் ஆவணத்தை எவ்வாறு உருவாக்குவது மற்றும் சேமிப்பது என்பதை விளக்குங்கள்	K2
CO 3	CV அல்லது தட்டச்சு செய்வதன் மூலம் உலக ஆவணத்தை எவ்வாறு பயன்படுத்துவது என்பதை விளக்கவும்	K5
CO 4	பவர் பாயிண்ட் விளக்கக்காட்சியை எவ்வாறு உருவாக்குவது என்பதை விளக்குங்கள்	K2
CO 5	பவர் பாயிண்ட்டைப் பயன்படுத்தி ஸ்லைடு ஷோ விளக்கக்காட்சியை நிரூபிக்கவும்	K5

CO Mapping with Programme Outcomes

CO திட்ட விளைவுகள்

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	2	2	3	3	2	2	3	3
CO 2	2	2	2	3	3	2	3	2
CO 3	2	2	3	3	3	2	3	3
CO 4	2	2	2	3	3	2	3	2
CO 5	2	2	3	3	2	2	3	3
TOTAL	10	10	13	15	12	10	15	13
Average	2	2	2.6	3	2.4	2	3	2.6

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

CO நிரல் குறிப்பிட்ட விளைவுகள்

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	2	2	3	3	3
CO 2	2	3	2	3	3
CO 3	2	3	3	3	3
CO 4	2	2	3	3	3
CO 5	2	3	3	3	3
TOTAL	10	13	14	15	15
Average	2	2.6	2.8	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

தாள் SEC 7

பாடத்தின் தலைப்பு	ஹோட்டல் நிர்வாகம்						
பாட வகைகள்	திறமை விரிவாக்கம் பாடம் 7	பாடநெறி குறியீடு	SEC 7				
ஆண்டு	II		பருவம்	IV			
தரப்பள்ளி	2		நேரம்	L	T	P	Total
				2	0	0	2

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	ஹோட்டல் தொழில்துறையின் பல்வேறு அம்சங்களைப் பற்றிய புரிதல்
2	ஹோட்டல்கள் மற்றும் துணை தங்குமிடங்களின் வகைப்பாடு பற்றிய அறிவு
3	முன் அலுவலகத்தின் செயல்பாடுகள் பற்றிய அறிவு
4	ஹோட்டல் துறையில் கணினிகளின் பயன்பாடுகளைப் புரிந்து கொள்வது.

HOTEL MENAGEMENT

நேரம்: 2

தரப்பள்ளி: 2

Unit I- அலகு 1:

ஹோட்டல் அறிமுகம் - ஹோட்டல்களின் வரலாறு - ஹோட்டல்களின் வகைகள் - பாரம்பரிய மற்றும் துணை விடுதி - வகைப்பாடு - தரப்படுத்தல் மற்றும் வகைப்படுத்தல்

Unit II – அலகு II:

இந்தியாவின் முக்கிய சர்வதேச ஹோட்டல் சங்கலிகள் மற்றும் இந்திய ஹோட்டல் மற்றும் உணவக சங்கத்தின் கூட்டமைப்பு (FHRAI) – சர்வதேச ஹோட்டல் மற்றும் உணவக சங்கம் (IH & RA).

Unit III- அலகு III:

மெனு வடிவங்கள் மற்றும் உணவு சேவைகள் - மெனுக்களின் வகைகள் - போக்குவரத்து - கேட்டரிங் - தொழில்துறை கேட்டரிங் - நலன் கேட்டரிங் - பான சேவைகள்.

Unit IV- அலகு IV:

முன் அலுவலக வரையறை – முன் அலுவலகத்தின் செயல்பாடுகள் மற்றும் முக்கியத்துவம் - லாபி வரவேற்பு கவுண்டர் - உதவுதல் - ஆசாரம் விருந்தினரை கையாளும் விருந்தினர் சுழற்சி – முன்பதிவு – வகைகள் முறைகள் பதிவு நடைமுறை – விருந்தினர் வருகை – முன்பதிவு – விருந்தினர்களைப் பெறுதல் - பெல் மேசை செயல்பாடு – புறப்படும் செயல்முறை - இரவு தணிக்கை.

Unit V- அலகு V:

ஹோட்டல்களில் கணினிகள் - முன்பதிவுமுறை – உலகளாவிய விநியோக அமைப்பு – விருந்தோம்பல் துறையின் மாற்றம் - ஹோட்டல் தொழில்துறையின் எதிர்காலம்.

பார்வை நூல்:

1. ஆண்ட்ரூஸ், சுதிர், உணவு மற்றும் பான சேவை, புதுதில்லி 1991.
2. சாந்த ஆஷிக் சி.ஹோட்டல் சுற்றுலா மற்றும் கேட்டரிங் மேலாண்மை, புதுதில்லி,2009.
3. தவான், விஜய், உணவு மற்றும் பான சேவை, நொய்டா 2010.
4. கிரஹாம் புரூஸ், ஹோட்டல் மற்றும் கேட்டரிங் மேலாண்மை, புதுதில்லி,1991.
5. எஸ்.சல்பிகர் முகமது, சுற்றுலா மற்றும் ஹோட்டல் தொழில், புதுதில்லி,1998.

Web Resources

<https://www.uou.ac.in/sites/default/files/slm/HM-202.pdf>

<https://ihmshimla.org/wp-content/uploads/2020/03/Unit-1-TARIFF-STRUCTURE-FO-Notes-By-Priya-Sharma-March-2020.pdf>

<https://setupmyhotel.com/train-my-hotel-staff/front-office-training/76-classification-of-hotels.html>

<https://setupmyhotel.com/train-my-hotel-staff/front-office-training/131-the-guest-cycle-in-hotel.html>

<https://www.hotelmanagementtips.com/types-of-food-service-styles/>

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள் படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	அறிவாற்றல் நிலை
CO 1	ஹோட்டல்களின் முக்கிய அம்சங்களை விவரிக்கவும்	K1
CO 2	ஹோட்டல்களின் பல்வேறு பிரிவுகளின் கட்டமைப்பு மற்றும் செயல்பாடுகளை விவரிக்கவும்	K2
CO 3	ஹோட்டல் சங்கிலிகள் மற்றும் முக்கியமான ஹோட்டலை விளக்குங்கள்	K2
CO 4	முன் அலுவலகத்தின் அமைப்பு மற்றும் செயல்பாடுகளை விளக்குங்கள்	K2
CO 5	ஹோட்டல்களின் கணினிகளின் பயன்பாடுகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்	K2

CO Mapping with Programme Outcomes

CO திட்ட விளைவுகள்

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	2	2	3	3	2	2	3	3
CO 2	2	2	2	3	3	2	3	2
CO 3	2	2	3	3	3	2	3	3
CO 4	2	2	2	3	3	2	3	2
CO 5	2	2	3	3	2	2	3	3
TOTAL	10	10	13	15	12	10	15	13
Average	2	2	2.6	3	2.4	2	3	2.6

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

CO நிரல் குறிப்பிட்ட விளைவுகள்

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	2	2	3	3	3
CO 2	2	3	2	3	3
CO 3	2	3	3	3	3
CO 4	2	2	3	3	3
CO 5	2	3	3	3	3
TOTAL	10	13	14	15	15
Average	2	2.6	2.8	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

SEMESTER V

தாள் CC 9

பாடத்தின் தலைப்பு	உலக வரலாறு 1919-1991					
பாட வகைகள்	முக்கியப்பாடம்	பாடநெறி குறியீடு	CC 9			
ஆண்டு	III	பருவம்	V			
தரப்புள்ளி	2	நேரம்	L	T	P	Total
			4	1	0	5

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	பாசிசம் மற்றும் நாசிசத்தின் தாக்கம் பற்றிய புரிதல்
2	காலணித்துவ எதிர்ப்புப் போராட்டத்தின் தன்மை மற்றும் ஆப்ரோ-ஆசியாவில் காலணித்துவ நீக்கம் செயல்முறை
3	பனிப்போர் மற்றும் அதன் பல்வேறு கட்டங்கள் தோன்றுவதற்கு காரணமான காரணிகள்
4	அரபு தேசியவாதத்தின் எழுச்சி மற்றும் இஸ்ரேல்-பாலஸ்தீனியப் போர்கள்
5	சோவியத் ஒன்றியத்தின் வீழ்ச்சிக்கான காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகள்

V SEMESTER

HISTORY OF THE WORLD 1919 – 2020 CE

நேரம்: 5

தரப்புள்ளி: 4

Unit I- அலகு 1:

Unit II – அலகு II:

முதலாம் உலகப்போரின் தாக்கம் வழிவகுக்கும் நிகழ்வுகள் UNO உலகப் போருக்கு பிந்தைய தீர்வுகள் மற்றும் பனிப்போர் வளர்ச்சிகள்.

Unit III- அலகு III:

ஆசிய மற்றும் ஆப்பிரிக்கா நாடுகளில் - இந்தோனேசியா, இந்தோ – சீனா – பிலிப்பைன்ஸ் - மேற்கு ஆசியா மற்றும் ஆப்பிரிக்காவில்

காலணித்துவ எதிர்ப்புப் போராட்டங்கள் மற்றும் காலணித்துவங்கள் செயல்முறை.

Unit IV- அலகு IV:

1949 சீனப் புரட்சி – பனிப்போர் காலத்தில் அமெரிக்கா மற்றும் லத்தீன் அமெரிக்கா – அரபு தேசியவாதம் மற்றும் இஸ்ரேல் - பாலஸ்தீனியப் போர்கள்.

Unit V- அலகு V:

சோவியத் ஒன்றியத்தின் வீழ்ச்சி காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகள்.

பார்வை நூல்:

1. கார்.ஈ.எச். இரண்டு உலகப் போர்களுக்கு இடையேயான சர்வதேச உறவுகள் 1919-1939 – பால்கிரேவ் , 2004.
2. எட்வர்ட், பாலஸ்தீனத்தின் கேள்வி - ரூட்லெட்ஜ் மற்றும் கேகன்பால் 1980.
3. ஹோவர்ட் ஜீன் அமெரிக்கா பேரரசின் வரலாறு – மெட்ரோபாலிட்டன் புக்ஸ் - 2008.

Web Resources

<http://www.worldhistory.org>

<http://khanacademy.org>

வகுப்பு ஆசிரியர்

துறைத்தலைவர்

முதல்வர்

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள் படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	அறிவாற்றல் நிலை
CO 1	பாசிசம் மற்றும் நாசிசத்தின் தாக்கம் பற்றிய புரிதல்	K2
CO 2	பனிப்போருக்கு வழிவகுத்த காரணிகளை ஆராய்ந்து அதன் பல்வேறு நிலைகளை விவரிக்கவும்	K4
CO 3	ஆப்ரோ-ஆசிய நாடுகளில் காலணித்துவ எதிர்ப்புப் போராட்டத்தின் தன்மையை ஆராயுங்கள்	K4
CO 4	அரேபிய தேசியவாதத்தின் தாக்கத்தைப் பற்றி விவாதித்து அதை விவரிக்கவும்	K4
CO 5	சோவியத் ஒன்றியத்தின் வீழ்ச்சிக்கான காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.	K2

CO Mapping with Programme Outcomes

CO திட்ட விளைவுகள்

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	3	2	3	2	2	3	3
CO 2	3	3	2	3	2	2	3	3
CO 3	3	2	3	3	2	2	3	3
CO 4	3	3	3	3	2	2	3	3
CO 5	3	2	3	3	2	2	3	3
TOTAL	15	13	13	15	10	10	15	15
Average	3	2.6	2.6	3	2	2	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

CO நிரல் குறிப்பிட்ட விளைவுகள்

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	3	2	3	3	3
CO 2	3	3	2	3	3
CO 3	3	2	3	3	3
CO 4	3	3	3	3	3
CO 5	3	3	2	3	3
TOTAL	15	13	13	15	15
Average	3	2.6	2.6	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

தாள் CC 10

பாடத்தின் தலைப்பு	அமெரிக்காவின் வரலாற்றில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட கருப்பொருள்கள்					
பாட வகைகள்	முக்கியப்பாடம்	பாடநெறி குறியீடு	CC 10			
ஆண்டு	III	பருவம்	V			
தரப்புள்ளி	4	நேரம்	L	T	P	Total
			4	1	0	5

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	புனரமைப்பு அடிமைத்தனம், அதை ஒழித்தல், உள்நாட்டுப் போர் பற்றிய அறிவு
2	மேற்கு நோக்கிய இயக்கம் மற்றும் தொழில்மயமாக்கல் பற்றிய விழிப்புணர்வை உருவாக்குதல் மற்றும் அவர்களின் விளைவுகள்
3	ஒரு ஏகாதிபத்தியமாக மாறுவதற்கும் முதல் உலகப் போர் சேருவதற்கும்
4	அமெரிக்காவை உலக வல்லரசாக மாற்றுவதையும், உயிர்தூரவ உலகத்தை அமைப்பதையும் புரிந்து கொள்ளுங்கள்
5	அமெரிக்காவின் பன்முக கலாச்சாரம் மற்றும் பயங்காரவாதத்திற்கு எதிரான போர் பற்றிய அறிவை வழங்கவும்

SELECTED THEMES IN HISTORY OF U.S.A

நேரம்: 5

தரப்புள்ளி: 4

Unit I- அலகு 1:

பிரிவுமோதல் - உள்நாட்டுப்போர் - ஆபிரகாம் லிங்கன் - புனரமைப்பு (1865 - 1877) - 14^{வா} திருத்தத்தில் உள்நாட்டு உரிமைகள் - கருப்பு குறியீடுகள்.

Unit II – அலகு II:

மேற்கு நோக்கி விரிவாக்கம் (1860 - 1900) - தொழில் மயமாக்கல் மற்றும் பெரு வணிகத்தின் எழுச்சி - நகரமயமாக்கலின் வளர்ச்சியின் வலிகள் (1870 - 1900) - பொன்னிறயுகத்தில் அரசியல்.

Unit III- அலகு III:

முற்போக்கு சகாப்தம் - மெக்கின்லி - ஸ்பானிஷ் அமெரிக்கபோர் - டி.டி.ரூஸ்வெல்ட் - வில்லியம் ஹோவர்ட் டாஃப்ட் - டின் சதுர ஒப்பந்தம் - டாலர் இராஜதந்திரம் - உட்ரோ வில்சன் - புதிய சுதந்திரம் - முதலாம் உலகபோர்.

Unit IV- அலகு IV:

போர் ஆண்டுகள் - பெரும் மந்தநிலை - ஃபிராங்க்ளின் டி.ரூஸ்வெல்ட் - புதிய ஒப்பந்தம் - இரண்டாம் உலகப் போர் - அமெரிக்க ஒரு உலக வல்லரசாக மாறியது - பனிப்போர் - ட்ரூமன் கோட்பாடு - ஐசன்ஹோவர் - ஜான் எஃப். கென்னடி - லண்டன் பி.ஜான்சன் சிவில் உரிமைகள் இயக்கம் - மார்ட்டின் லூதர் கிங் - ரிச்சர்ட் நிக்சன் - வியட்நாம் போர்.

Unit V- அலகு V:

சமகால அமெரிக்கா - ஜிம்மி கார்ட்டர், ரொனால்ட் ரீசன் - ஜார்ஜ் ஹேர்பர்ட் வாக்கர்புஷ் - பில் கிளிண்டன் - ஜார்ஜ் வாக்கர் புஷ் - பயங்கரவாதத்திற்கு எதிரான போர் - பராக் ஒபாமா - பன்முக கலாச்சாரம் - பிரபலமாக கலைகாரம் ஆஃப்ரோ அமெரிக்கர்கள் அனுபவம் - ஹிஸ்பானிக் மற்றும் ஆசியர்கள்.

பார்வை நூல்:

1. டக்ளஸ் கே. ஸ்டீவன்சன், அமெரிக்க வாழ்க்கை மற்றும் அரசியலமைப்புஈ USIA, வாஷிங்டன் DC 1998.
2. டேவிட் இ.ஷியுடன் ஜார்ஜ்பிரவுன் டிண்டால் - அமெரிக்கா, ஒரு கதை வரலாறு, தொகுதி 1 மற்றும் 2
3. ஹோவர்ட் ஜின், அமெரிக்க ஐக்கிய நாட்டின் வரலாறு - ஹார்பர் அண்ட்ரோ - ஹார்பர் காலின்ஸ். யு.எஸ்.ஏ.1990.
4. தாமஸ் எஸ்.கிட் - அமெரிக்க வரலாறு - ஒருங்கிணைந்த பதிப்பு - 1492 தற்போது பி மற்றும் எச் அகாடமி 2019.

Web Resources

<https://besthistorysites.net/american-history/>

<https://www.nypl.org/about/divisions/milstein/internet-resources/us-history>

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள் படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	அறிவாற்றல் நிலை
CO 1	அடிமைத்தனத்தை ஒழிப்பதற்கும், உள்நாட்டுப் போருக்குப் பிந்தைய தெற்கின் மறுகட்டமைப்புக்கும் அமெரிக்காவின் முயற்சிகளை மதிப்பிடுங்கள்.	K5
CO 2	மேற்கு நோக்கிய இயக்கம் மற்றும் பெருவணிகத்தின் எழுச்சி மற்றும் அதன் விளைவுகள் பற்றி விவாதிக்கவும்	K3
CO 3	ஏகாதிபத்தியமாக மாறுவதற்கான அமெரிக்க முயற்சிகளையும் முதல் உலகப் போரில் அதன் ஈடுபாட்டையும் விவரிக்கவும்	K1
CO 4	உலக வல்லரசாக அமெரிக்கா மாறியதையும் பனிப்போரில் அதன் பங்கையும் மதிப்பிடுங்கள்	K5
CO 5	பயங்கரவாதத்திற்கு எதிரான போரில் அமெரிக்காவின் பன்முக கலாச்சாரம் மற்றும் அரசியலை தெளிவுப்படுத்துங்கள்	K4

CO Mapping with Programme Outcomes

CO திட்ட விளைவுகள்

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	3	2	3	2	2	3	3
CO 2	3	3	2	3	2	2	3	3
CO 3	3	2	3	3	2	2	3	3
CO 4	3	3	3	3	2	2	3	3
CO 5	3	2	3	3	2	2	3	3
TOTAL	15	13	13	15	10	10	15	15
Average	3	2.6	2.6	3	2	2	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

CO நிரல் குறிப்பிட்ட விளைவுகள்

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
--	-------	-------	-------	-------	-------

CO 1	3	2	3	3	3
CO 2	3	3	2	3	3
CO 3	3	2	3	3	3
CO 4	3	3	3	3	3
CO 5	3	3	2	3	3
TOTAL	15	13	13	15	15
Average	3	2.6	2.6	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

தாள் CC 11

பாடத்தின் தலைப்பு	(மண்டல வரலாறு)- மதுரை வரலாறு – மதுரை காமராஜர் பல்கலைக்கழகம்			
பாட வகைகள்	முக்கியப்பாடம்	பாடநெறி குறியீடு	CC 11	
ஆண்டு	III	பருவம்	V	
தரப்பள்ளி	4	நேரம்	L	T
			4	1
			P	Total
			0	5

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	பிராந்தியத்தின் வரலாறு
2	மதுரையின் வரலாற்று முக்கியத்துவம் பற்றி அறிவு
3	மதுரையில் கல்வி மற்றும் சுகாதார வசதிகளின் வளர்ச்சி பற்றி அறிவு
4	மதுரையின் கலாச்சார முக்கியத்துவம் பற்றிய அறிவு
5	மதுரையில் தேசியவாத அரசியல் பற்றிய அறிவு

REGIONAL HISTORY (HISTORY OF MADURAI)

நேரம்: 5

தரப்பள்ளி: 4

Unit I- அலகு 1:

அறிமுகம்:

இயற்பியல் அம்சங்கள் - மதுரை ஆதாரங்களின் இயற்கை வரலாறு – நிலம் மற்றும் மதுரைமக்கள்.

Unit II – அலகு II:

காலங்காலமாக மதுரையை ஆட்சி செய்தவர்கள் சங்ககாலம் - பாண்டியர்கள் - மதுரை சுல்தான்கள் - மதுரை நாயக்கர்கள்.

Unit III- அலகு III:

காலணித்துவ ஆட்சி மற்றும் சுதந்திரப் போராட்டம் ஆங்கிலேயர்களின் கீழ் மதுரை – சுதந்திரப் போராட்டத்தில் மதுரையின் பங்கு.

Unit IV- அலகு IV:

பொருளாதாரம், கல்வி மற்றும் இலக்கியத்தின் முன்னேற்றம் - மதுரையின் பொருளாதார வளர்ச்சி – கல்வி வளர்ச்சி – சங்க காலம் - நாயக்கர்கள் - சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு பிரிட்டிஷ் , கல்வி - இயக்கங்களின் பங்கு - இலக்கியம் மற்றும் அதன் வளர்ச்சி பிரிவு.

Unit V- அலகு V:

மதுரையின் கலாச்சார பாரம்பரியம் மதுரையின் வரலாற்று புண்ணிய மற்றும் சுற்றுலா மையங்கள் - ஜெயின் - பொருட்கள் - கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை – கண்காட்சிகள் மற்றும் திருவிழாக்கள் - மதுரையின் தனித்துவமான அம்சங்கள் - ஜல்லிக்கட்டு – கீழடி அகழ்வராய்ச்சி.

பார்வை நூல்:

1. அம்பை மணிவண்ணன் - மதுரை கோயில்கள், ஜே.ஜே.பதிப்பகம் மதுரை – 1995.
2. பிள்ளை, கே.கே. தமிழ்நாட்டின் பண்பாட்டு வரலாறு, உலகத் தமிழாராய்ச்சி மையம், தஞ்சாவூர், 2000.
3. தங்கமணி, எம்.ஆர். இந்தியாவில் சுற்றுலா, மதராஸ் ஆர்ட்ஸ் பதிப்பகம், சென்னை – 2003.
4. விஜய ராமசாமி, இடைக்கால தென்னிந்தியாவில் ஜவுளி மற்றும் நெசவாளர்கள் மெட்ராஸ் - 1985.
5. வார்டு பி.எஸ் மதுரா மற்றும் திண்டுக்கல் மாகாணங்களின் புவியியல் மற்றும் புள்ளியியல் நினைவுக்குறிப்பு, தொகுதி III மதுரை – 1895.

வகுப்பு ஆசிரியர்

துறைத்தலைவர்

முதல்வர்

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள் படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	அறிவாற்றல் நிலை
CO 1	வரலாற்றுக்கு முந்தைய காலங்களிலிருந்து இப்பகுதியின் வரலாற்றைக் கண்டறியவும்	K1
CO 2	ஐரோப்பியர்களின் வருகையையும், சென்னை நகரின் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சியையும் விவரிக்கவும்.	K1
CO 3	சென்னையின் கல்வி மற்றும் சுகாதார வரலாற்றை	K1

	விவரிக்கவும்	
CO 4	சென்னையில் தொழில் வளர்ச்சி மற்றும் தொழிலாளர் இயக்கத்தின் தாக்கம் ஆகியவற்றை கோட்டுக் காட்டுங்கள்	K1
CO 5	சென்னை நகரின் தேசியவாத இயக்கத்தை விவரிக்கவும்.	K1

CO Mapping with Programme Outcomes

CO திட்ட விளைவுகள்

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	3	3	3	2	2	3	3
CO 2	3	3	3	3	2	3	2	3
CO 3	3	3	3	3	2	2	2	3
CO 4	3	3	3	3	2	3	2	3
CO 5	3	3	3	3	2	3	3	3
TOTAL	15	15	15	15	10	13	13	15
Average	3	3	3	3	2	2.6	2.6	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

CO நிரல் குறிப்பிட்ட விளைவுகள்

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	3	2	3	3	3
CO 2	3	3	2	3	3
CO 3	3	2	3	3	3
CO 4	3	3	3	3	3
CO 5	3	3	2	3	3
TOTAL	15	13	13	15	15
Average	3	2.6	2.6	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

தாள் DSE - 1

பாடத்தின் தலைப்பு	மனித உரிமைகளின் கூறுகள்					
பாட வகைகள்	முக்கியப்பாடம்	பாடநெறி குறியீடு	DSE 1			
ஆண்டு	III	பருவம்	V			
தரப்புள்ளி	4	நேரம்	L	T	P	Total
			5	1	0	6

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	மனித உரிமைகளின் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சி பற்றிய புரிதல்
2	UDHR இன் முக்கியத்துவம்
3	மனித உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதில் தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்களின் பங்கைப் புரிந்து கொள்வது
4	மனித உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதில் NHRC & SHRC இன் முக்கியத்துவத்தைப் புரிந்து கொள்வது
5	பெண்கள், குழந்தைகள் மற்றும் தொழிலாளர்களின் மனித உரிமைகள் பிரச்சினைகள் பற்றிய அறிவு

ELEMENTS OF HUMAN RIGHTS

நேரம்: 4

தரப்புள்ளி: 3

Unit I- அலகு 1:

முனித உரிமைகளின் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சி – மேக்னா கார்ட்டா (1215) – வெஸ்ட்பாலியா அமைதி (1648) - இங்கிலாந்தின் உரிமைகள் மசோதா (1689) – ஆண்கள் மற்றும் குடிமக்களின் உரிமைகள் பிரகடனம் (1789) – அமெரிக்காவில் உரிமைகள் மசோதா (1791) – மனித உரிமைகளின் வரையறை மற்றும் வகைப்பாடு : சிவில் - அரசியல் - மதம் சார்ந்த.

Unit II – அலகு II:

ஐக்கிய நாடுகள் மற்றும் மனித உரிமைகள் நிறுவனங்கள் : மனித உரிமைகள் உலகளாவிய பிரகடனம் (UDHR) – சிவில் மற்றும் அரசியல் உரிமைகள் (ICCPR) – சர்வதேச பொருளாதார, சமூக மற்றும் கலாச்சார உரிமைகள் உடன்படிக்கை (ICESCR) - இனப் பாகுபாடுகளை நீக்குவதற்கான சர்வதேச மாநாடு (ICERD) – பெண்களுக்கு எதிரான பாகுபாடுகளை நீக்குவதற்கான சர்வதேச மாநாடு (CEDAW) – குழந்தைகளின் உரிமைகளுக்கான மாநாடு (CRC).

Unit III- அலகு III:

முனித உரிமைகள் சர்வதேச அரசு சாரா நிறுவனங்கள் (NGOs) – சர்வதேச செஞ்சிலுவைச் சங்கம் - சர்வதேச மன்னிப்புச் சபை – மனித உரிமைகள் கண்காணிப்பு – சர்வதேச நீதிபதிகள் ஆணையம்.

Unit IV- அலகு IV:

இந்தியாவில் மனித உரிமைகள் - அரசியலமைப்பு உத்தரவாதங்கள் அடிப்படை உரிமைகள் - மாநிலக் கொள்கையின் வழிகாட்டுதல், கோட்பாடுகள் தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையம் (NHRC) மாநில மனித உரிமைகள் ஆணையம் (SHRC) மனித உரிமை மீறல்கள்.

Unit V- அலகு V:

பெண்களின் உரிமைகள்: பரம்பரை உரிமை – விவாகரத்து – மறுமணம் - குழந்தை உரிமைகள் - கல்வி மற்றும் குழந்தைத் தொழிலாளர் உரிமை – தொழிலாளர் உரிமைகள் - சங்கங்கள் அமைக்கும் உரிமை – அகதி புலம்பெயர்தோர் உரிமைகள்.

பார்வை நூல்:

1. தாமஸ் குஷ்மேன், மனித உரிமைகளின் கையேடு, ரூட்லெட்ஜ் 2013.

Web Resources

<https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

<https://www.ohchr.org/en/what-are-human-rights>

<https://nhrc.nic.in/>

<http://www.shrc.tn.nic.in/>

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள் படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	அறிவாற்றல் நிலை
CO 1	மனித உரிமைகளின் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சியைக் கண்டறியவும்	K1
CO 2	மனித உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதில் ஐ.நா.வின் பங்களிப்பை மதிப்பிடு செய்யவும்	K5
CO 3	மனித உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதில் தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்களின் பங்கைப் பற்றி விவாதிக்கவும்	K3
CO 4	இந்தியாவில் மனித உரிமை நிறுவனங்களின் பங்கை மதிப்பிடுங்கள்	K5
CO 5	ஒதுக்கப்பட்ட மக்களின் மனித உரிமைகள் பிரச்சினைகளை விவாதிக்கவும்	K1

CO Mapping with Programme Outcomes

CO திட்ட விளைவுகள்

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	3	3	3	2	3	3	3
CO 2	3	3	3	3	2	3	2	3
CO 3	3	3	3	3	2	3	2	3
CO 4	3	3	3	3	2	3	2	3
CO 5	3	3	3	3	2	3	3	3
TOTAL	15	15	15	15	10	15	13	15
Average	3	3	3	3	2	3	2.6	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

CO நிரல் குறிப்பிட்ட விளைவுகள்

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	3	2	3	3	3
CO 2	3	3	2	3	3
CO 3	3	2	3	3	3
CO 4	3	3	3	3	3
CO 5	3	3	2	3	3
TOTAL	15	13	13	15	15
Average	3	2.6	2.6	3	3

தாள் DSE - 2

பாடத்தின் தலைப்பு	பெண் கல்வி						
பாட வகைகள்	முக்கியப்பாடம்	பாடநெறி குறியீடு	DSE 2				
ஆண்டு	III	பருவம்	V				
தரப்பள்ளி	3	நேரம்	L	T	P	FS	Total
			3	1	0	0	4

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	இந்தியாவில் உள்ள அனைத்து அறிவுக் களங்களிலும் பாலினக் கண்ணோட்டத்தைப் புரிந்து கொள்ளுங்கள்
2	பெண்களுக்கு அதிகாரமளிப்பதற்கான கல்வியின் பங்கை உணர்தல்
3	பெண்களின் பொருளாதார பங்கேற்பு பற்றிய அறிவு
4	பெண்களுக்கான அரசியலமைப்பு விதிகள் மற்றும் சட்டங்கள் பற்றிய விழிப்புணர்வு
5	தேசத்தின் செயல்பாட்டின் சுறுசுறுப்பான பங்குதாரர்களாக இருக்க பெண் மாணவர்களிடையே உந்துதல்.

WOMEN STUDIES

நேரம்: 4

தரப்பள்ளி: 3

Unit I- அலகு 1:

பெண்கள் அதிகாரமளித்தல் - பொருள் - இயற்கை - கருத்து மற்றும் உத்திகள் - வகைப்பாடு மற்றும் பெண்கள் அதிகாரம் பரிமாணங்கள் - சுதந்திரப் போராட்டத்தில் பெண்களின் பங்கு.

Unit II – அலகு II:

சமூக அதிகாரம் - பெண் கல்வி - பெண்கள் மற்றும் ஆரோக்கியம் - பெரியாரின் பங்களிப்பு, பாரதியார், பாரதிதாசன், பெரியார் - அண்ணாதுரை, கருணாநிதி, எம்.ஜி.ஆர், ஜெயலலிதா - பெண்கள் அதிகாரம் நோக்கி.

Unit III- அலகு III:

பொருளாதார வலுவூட்டல் - பெண்களின் பங்கேற்பு -
ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட மற்றும் அமைப்புசாராதுறைகள் மகளிர் சுய
உதவிக்குழுக்கள் - ICT மற்றும் பெண்கள்.

Unit IV- அலகு IV:

இந்தியாவில் பெண்களின் அரசியல் அதிகாரமளித்தல் - பெண்
தலைவர்கள் - பெண்கள் அதிகாரமளித்தலுக்கான அரசியலமைப்பு மற்றும்
சட்டங்களின் தாக்கம்.

Unit V- அலகு V:

பெண்கள் கல்வி - பெண் சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் - வளர்ச்சித்
திட்டங்கள் மற்றும் பெண்கள் அதிகாரமளிக்கும் திட்டங்கள் - தமிழ்நாடு
அரசாங்கத்தால் பெண்களுக்கான மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள்

பார்வை நல்:

1. ஜனா மேட்சன் எவரெட், இந்தியாவில் பெண்கள் மற்றும் சமூக மாற்றம்,
ஹெரிடேஸ் பதிப்பகம், புதுதில்லி,1981.
2. நகர். என்.எஸ், பெண்கள் அதிகாரமளித்தல், விஸ்டா இன்டர்நேஷனல்
பதிப்பகம் டெல்லி 2008.
3. பாண்டே. ஏ.கே. பெண்கள் அதிகாரமளித்தல் உருவாகி வரும் சிக்கல்கள்,
அன்மோல் பதிப்பகம், புதியது டெல்லி, 2002.
4. பிரசன்ன குமார் (எட்) அதிகாரமளிக்கும் சங்கம், குருகுல் லூத்தரன்
இறையியல் கல்லூரி மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை.1995.
5. ஷைலஜா நாகேந்திரா, நவீன உலகில் பெண்களின் பங்கு, ஏபிடி பதிப்பகம்,
ஜெய்ப்பூர்,2008.

Web Resources

<http://www.archives.gov>

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள் படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	அறிவாற்றல் நிலை
CO 1	இந்தியாவில் உள்ள அனைத்து அறிவுக் களங்களிலும் பாலினக் கண்ணோட்டத்தை மதிப்பிடுங்கள்	K5
CO 2	பெண்கள் அதிகாரம் பெறுவதற்கான கல்வியின் பங்கை மதிப்பிடுங்கள்	K5
CO 3	பொருளாதார வளர்ச்சியில் பெண்களின் பங்கைப் பற்றி விவாதிக்கவும்	K2
CO 4	அரசியலமைப்பு விதிகள் மற்றும் சட்டங்களை விவரிக்கவும்	K1
CO 5	பெண்களை ஊக்குவிப்பதற்காக அரசாங்கம் கொண்டு வந்துள்ள கொள்கைகளை விளக்கவும்	K2

CO Mapping with Programme Outcomes

CO திட்ட விளைவுகள்

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	2	3	3	3	3	3	3
CO 2	3	3	3	3	2	3	2	3
CO 3	3	2	3	3	2	3	2	3
CO 4	3	3	3	3	2	3	2	3
CO 5	3	3	3	3	3	3	3	3
TOTAL	15	13	15	15	12	15	13	15
Average	3	2.6	3	3	2.4	3	2.6	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

CO நிரல் குறிப்பிட்ட விளைவுகள்

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	3	2	3	3	3
CO 2	3	3	2	3	3
CO 3	3	2	3	3	3
CO 4	3	3	3	3	3
CO 5	3	3	2	3	3
TOTAL	15	13	13	15	15
Average	3	2.6	2.6	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

தாள் DSE - 3

பாடத்தின் தலைப்பு	திராவிடஇயக்க வரலாறு						
பாட வகைகள்	தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பாடம்	பாடநெறி குறியீடு	DSE 3				
ஆண்டு	III	பருவம்	V				
தரப்பள்ளி	4	நேரம்	L	T	P	FS	Total
			3	1	0	0	4

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	20-ம் நூற்றாண்டின் சமூக அரசியல் இயக்கங்களின் வளர்ச்சியைப் புரிந்து கொள்வது
2	தமிழ்நாட்டில் திராவிட இயக்கம் மற்றும் அதன் வளர்ச்சியைப் புரிந்து கொள்ளுங்கள்
3	நீதிக்கட்சி மற்றும் அதன் நிர்வாகம் மற்றும் பெரியார் சிந்தனையைப் பற்றிய அறிவு
4	டி.கே. மற்றும் திமுகவின் பரிணாம வளர்ச்சியை புரிந்து கொள்ளுதல்
5	தமிழகத்தில் திராவிட இயக்கத்தின் தாக்கம் குறித்த விழிப்புணர்வு

HISTORY OF DRAVIDIAN MOVEMENT

நேரம்: 4

தரப்பள்ளி: 3

Unit I- அலகு 1:

மெட்ராஸ் மகாஜனசபா – திராவிட சங்கம் - தென்னிந்திய லிபரல் சங்கத்தை நிறுவித்தல் - டாக்டர்.நாடேசன் - Dr.டி.எம். நாயர் - ஸ்ரீ பிட்டி தியாகராய செட்டி.

Unit II – அலகு II:

நீதிக்கட்சியின் எழுச்சி – பிராமணரல்லாத அறிக்கை – பிராமணரல்லாத இயக்கம் - நீதிக்கட்சி – அரசு – நிர்வாகம் - வகுப்புவாதம் G.O பிராமணரல்லாத பெண்களுக்கான கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்பு மற்றும் பிற சீர்திருத்தங்கள்.

Unit III- அலகு III:

பெரியார் ஈ.வெ.ராமசாமி – சுயமரியாதை இயக்கம் - திராவிடர் கழகம் உருவாக்கம்.

Unit IV- அலகு IV:

திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தின் விடியல் - இந்தி எதிர்ப்புப் போராட்டங்கள் மற்றும் சி.என். அண்ணாதுரையின் அமைச்சகம், சென்னை மாநிலத்திற்கு தமிழ்நாடு என்று பெயர் ஒட்டியது. இரு மொழி சூத்திரம் - சுயமரியாதைத் திருமணங்கள் சட்டம், கலைஞர் மு.கருணாநிதியின் நிர்வாகம் - சமூக நல நடவடிக்கைகள் - கல்வி, விவசாயம் மற்றும் தொழில் வளர்ச்சி – பெண்கள் அதிகாரமளிக்கும் திட்டங்கள்.

Unit V- அலகு V:

அதிமுக உருவாக்கம் - எம். ஜி. ராமசந்திரன் - நலத்திட்ட நடவடிக்கைகள் - ஜெ.ஜெயலலிதா ஆட்சி – நலத்திட்டங்கள் - திராவிட இயக்கத்தின் தாக்கம் - சமூக – பொருளாதார – தமிழ்நாட்டின் கல்வி மற்றும் கலாச்சார வளர்ச்சி.

பார்வை நூல்:

1. பேக்கர் சி.ஜே. தென்னிந்தியா அரசியல், 1920 – 1937 கேம்பிரிட்ஜ்.1974.
2. எய்ஜின் இஷிக், தென்னிந்தியாவைக் கட்டமைக்கும் வரலாறு பற்றிய உரையாடல் (1795-1809). ஆக்ஸ்போர்ட் பல்கலைக்கழகம் பதிப்பகம் - புதுதில்லி 1994.
3. ராஜாராம் பி.சென்னை வயது கடந்தும் சென்னை பூம்புகார் பதிப்பகம் சென்னை 1997.
4. வாஷ்புருக் டி.ஏ. தென்னிந்தியா, அரசியல் நிறுவனங்கள் மற்றும் 1880 முதல் 1940 வரையிலான அரசியல் மாற்றம், மேக்மில்லியன் அன் கோ 1978.

Web Resources

https://www.mids.ac.in/assets/doc/WP_120.pdf

<https://repositories.lib.utexas.edu/handle/2152/88016>

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள் படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	அறிவாற்றல் நிலை
CO 1	பர்மா மற்றும் மலாயாவில் பிரிட்டிஷ் காலனித்துவ ஆட்சிக்கு பதில் தேசியவாதத்தின் வளர்ச்சியை ஆராயுங்கள்	K3
CO 2	பிரெஞ்சு காலனித்துவ நிர்வாகம் மற்றும் வியட்நாமில் தேசியவாத பதிலை விளக்கவும் மற்றும் தாய்லாந்தில் முடியாட்சி அல் அரசை பகுப்பாய்வு செய்யவும்	K2
CO 3	இந்தோனேசியாவில் டச்சு காலனித்துவத்தின் எழுச்சி மற்றும் தேசியவாத எழுச்சியைக் கண்டறியவும்	K1
CO 4	பிலிப்பைன்ஸில் ஸ்பானிஷ் காலனித்துவம் மற்றும் அமெரிக்க காலனித்துவத்தை மதிப்பிடுங்கள்	K5
CO 5	தென்கிழக்கு ஆசிய நாடுகளில் ஜப்பானிய படையெடுப்பு மற்றும் போருக்குப் பிந்தைய தேசியவாதத்தின் விளைவுகளை ஒப்பிடுக.	K4

CO Mapping with Programme Outcomes

CO திட்ட விளைவுகள்

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	3	3	3	3	2	3	3
CO 2	3	3	3	3	2	3	2	3
CO 3	3	2	3	3	2	2	2	3
CO 4	3	3	3	3	2	2	2	3
CO 5	3	3	3	3	3	3	3	3
TOTAL	15	15	15	15	12	12	13	15
Average	3	3	3	3	2.4	2.4	2.6	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

CO நிரல் குறிப்பிட்ட விளைவுகள்

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	3	3	3	3	3
CO 2	3	3	2	3	3
CO 3	3	3	3	3	3

CO 4	3	3	3	3	3
CO 5	3	3	2	3	3
TOTAL	15	15	13	15	15
Average	3	3	2.6	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

தாள் DSE - 4

பாடத்தின் தலைப்பு	புரட்சிகளின் வரலாறு						
பாட வகைகள்	முக்கியப் பாடம்	பாடநெறி குறியீடு	DSE 4				
ஆண்டு	III	பருவம்	V				
தரப்புள்ளி	4	நேரம்	L	T	P	FS	Total
			5	1	0	0	6

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	அமெரிக்கப் புரட்சியின் காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகள் பற்றிய புரிதல்
2	பிரெஞ்சு புரட்சியின் காரணங்கள் மற்றும் தாக்கம் பற்றிய அறிவு
3	மார்க்சியத்தின் தாக்கம் மற்றும் ரஷ்ய புரட்சியில் லெனினின் பங்கு பற்றிய புரிதல்
4	சீனப் புரட்சியின் புரிதல்
5	ஈரானிய புரட்சி பற்றிய அறிவு

HISTORY OF REVOLUTIONS

நேரம்: 4

தரப்புள்ளி: 3

Unit I- அலகு 1:

அமெரிக்க புரட்சி - காரணங்கள் - அரசியல், சமூக - பொருளாதாரம் அறிவுசார் - பாடநெறி - தாக்கம்.

Unit II - அலகு II:

பிரெஞ்சு புரட்சி - காரணங்கள் - அரசியல் - சமூக - பொருளாதாரம் - அறிவுசார் - தேசிய சட்டமன்றம் மற்றும் அதன் பணிகள் - தேசிய மாநாடு - அடைவ - பிரெஞ்சு புரட்சியின் தாக்கம்.

Unit III- அலகு III:

ரஷ்யப்புரட்சி - காரணங்கள் - சமூக - பொருளாதாரம் - முதலாம் உலகப்போர் - பிப்ரவரி புரட்சி - தற்காலிக அரசாங்கம் - அக்டோபர் புரட்சி - உள்நாட்டுப் போர் - தாக்கம்.

Unit IV- அலகு IV:

சீனப்புரட்சி - காரணங்கள் - சன்யாட் சென் பங்கு - குவோமின் டாங் (KMT) - துங் மெங் ஹஸ் - முடியாட்சியின் முடிவு 1911 - பாதிப்பு.

Unit V- அலகு V:

கியூபா மற்றும் இந்தோனேசியாவில் புரட்சிகள் - இந்தியாவில் சமூகப் புரட்சி - புத்தர் அம்பேத்கர் - பெரியார் - நாராயண குரு - ஜோதிபா பூலே - அவர்களின் பங்களிப்புகள்.

பார்வை நூல்:

1. பாரிங்டன்.எம்.ஜே. “அமெரிக்க உள்நாட்டுப்போர்: கடைசி முதலாளித்துவப் புரட்சி”, சர்வாதிகாரம் மற்றும் ஜனநாயகத்தின் சமூக தோற்றத்தில், நவீன உலகத்தை உருவாக்குவதில் இறைவன் மற்றும் விவசாயி எம்.பேரரிங்டன் மூர் ஜீனியர் பாஸ்டன் பீக்கன் பிரஸ்,2015.
2. ∴பராகர், ஜே.எம், எம்.ஜே.புஹலே மற்றும் பலர், பலவற்றிலிருந்து, அமெரிக்க மக்களின் வரலாறு தொகுதி, ஜெர்சி - 1995.
3. lefebvre. G. பிரெஞ்சி புரட்சியின் வருகை, பிரின்ஸ்டன், பிரின்ஸ்டன் பல்கலைக்கழகம் அச்சகம் 1976.
4. chesneaux மற்றும் பலர், ஓவியம் போர்கள் முதல் 1911 புரட்சி வரை சீனா, நியூயார்க் பேரண்டம் ஹவுஸ், 1976.
5. HSU I.C.Y நவீன சீனாவின் எழுச்சி, ஹாங்காங் ஆக்ஸ்போர்டு பல்கலைக்கழகம் பதிப்பு - 1970.
6. ∴பிட்ஸ்பாட்ரிக் ஷீலா, ரஷ்யப் புரட்சி 1917 - 1932 நியூயார்க் ஆக்ஸ்போர்டு பல்கலைக்கழகம் பதிப்பு 2001.

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள் படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	அறிவாற்றல் நிலை
CO 1	அமெரிக்கப் புரட்சியின் பங்களிப்பை மதிப்பிடுங்கள்	K5
CO 2	பிரெஞ்சு புரட்சியின் சாதனைகளை மதிப்பிடுங்கள்	K5
CO 3	ரஷ்யப் புரட்சியின் போக்கையும் விளைவுகளையும் விவாதிக்கவும்	K3
CO 4	சீனப் புரட்சியின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்	K5
CO 5	கியூபப் புரட்சியின் கணக்கைக் கொடுங்கள்	K1

CO Mapping with Programme Outcomes

CO திட்ட விளைவுகள்

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	3	3	3	3	2	3	3
CO 2	3	3	3	3	2	3	2	3
CO 3	3	2	3	3	2	2	2	3
CO 4	3	3	3	3	2	2	2	3
CO 5	3	3	3	3	3	3	3	3
TOTAL	15	15	15	15	12	12	13	15
Average	3	3	3	3	2.4	2.4	2.6	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

CO நிரல் குறிப்பிட்ட விளைவுகள்

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	3	3	3	3	3
CO 2	3	3	2	3	3
CO 3	3	3	2	3	3
CO 4	3	3	3	3	3
CO 5	3	3	2	3	3
TOTAL	15	15	12	15	15
Average	3	3	2.4	3	3

SEMESTER VI

தாள் CC 13

பாடத்தின் தலைப்பு	இந்தியாவின் தற்கால வரலாறு						
பாட வகைகள்	முக்கியப் பாடம்	பாடநெறி குறியீடு	CC 13				
ஆண்டு	III	பருவம்	VI				
தரப்புள்ளி	4	நேரம்	L	T	P	FS	Total
			5	1	0	0	6

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	நவீன இந்தியாவின் சிற்பியான ஜவஹர்லால் நேருவின் பங்களிப்பை வழங்குவதே பற்றிய புரிதல்
2	இந்திரா காந்தி மற்றும் ஜனதா அரசாங்கத்தின் நிர்வாகத்தை மதிப்பீடுங்கள்
3	ராஜீவ் காந்தி மற்றும் தேசிய முன்னணி அரசாங்கத்தின் ஆட்சி பற்றிய அறிவை வளர்த்துக் கொள்ளுங்கள்
4	புதிய பொருளாதாரக் கொள்கை பற்றிய அறிவு
5	ஐக்கிய முன்னணி அரசாங்கம் மற்றும் தேசிய ஜனநாயகக் கூட்டணியின் நிர்வாகம்.

CONTEMPORARY HISTORY OF INDIA

நேரம்: 6

தரப்புள்ளி: 4

Unit I- அலகு 1:

நேருவின் சகாப்தம், 1947-64 ஜனநாயக சோசலிசம் - பொருளாதாரக் கொள்கை - ஐந்தாண்டுத் திட்டங்கள் - வெளியுறவுக் கொள்கை - பஞ்சசீல் - அணிசேரா இயக்கம் - லால் பகதூர் சாஸ்திரி - உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டுக் கொள்கைகள்.

Unit II – அலகு II:

இந்திரா காந்தியின் முதல் அமைச்சகத்தின் போது இந்தியா – நிர்வாக சீர்திருத்தங்கள் - இந்தோ-பாகிஸ்தான் போர் - தேசிய அவசரநிலை, 1976 - இருபது அம்ச திட்டங்கள் - ஜனதா அரசாங்கம் - மொராஜி தேசாய்.

Unit III- அலகு III:

இந்திரா காந்தியின் இரண்டாவது அமைச்சகம் - உள்நாட்டு மற்றும் வெளியுறவுக் கொள்கை – ராஜீவ் காந்தியின் ஆட்சி – பஞ்சாயத்து ராஜின் - அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்ப வளர்ச்சி – வெளிநாட்டு கொள்கை.

Unit IV- அலகு IV:

தேசிய முன்னணி ஆட்சி – வி.பி.சிங் - மண்டல கமிஷன் - கூட்டணி அரசுகள் - திமுக கம்யூனிஸ்ட் கட்சிகள் - பி.வி.நரசிம்மராவ் - புதிய பொருளாதாரக் கொள்கை.

Unit V- அலகு V:

ஐக்கிய முன்னணி ஆட்சி – வெளிநாட்டு கொள்கை – தேசிய ஜனநாயகக் கூட்டணி – ஏ.பி. வாஜ்பாய் - தங்க நாற்கர திட்டம் - கார்கில் போர் I - கே. குஜ்ரால் - தேச கவுடா – மன்மோகன் சிங் அரசுகள் - பொருளாதார சீர்திருத்தங்கள் - வளர்ச்சித் திட்டங்கள் - பெரியார் ஈ.வெ.ராமசாமி, அறிஞர் அண்ணா – தி.மு.க – கம்யூனிஸ்டுகள்.

பார்வை நூல்:

1. அச்சின்வநாயக் மற்றும் ராஜீவ் பார்க்வா (எட்), சமகால இந்தியாவைப் புரிந்து கொள்வது – விமர்சனக் கண்ணோட்டம், ஓரியண்ட் பிளாக் ஸ்வான், டெல்லி, 2012.
2. தியேயாலாஸ் - சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு இந்தியா, ட்ரூ வேர்ட் பதிப்பகம் பிரைவேட் லிமிடெட் 2022.
3. தத் - வி.பி. இந்தியாவின் வெளியுறவுக் கொள்கை, விகாஸ் பதிப்பகம், பிரைவேட் லிமிடெட், டெல்லி, 1984.
4. நாகராஜ், ஆர் மற்றும் மோதிராம், எஸ் (பதிப்பு), சமகால இந்தியாவின் அரசியல் பொருளாதாரம், கேம்பிரிட்ஜ் பல்கலைக்கழகம் பிரஸ், 2017.
5. ராமச்சந்திரா குஹா, காந்திக்குப் பிறகு இந்தியா, உலகின் மிகப்பெரிய ஜனநாயகத்தின் வரலாறு, பிக்காடர் இந்தியா, 2017.
6. சர்மா ஜி.கே, இந்தியாவில் தொழிலாளர் இயக்கம் (அதன் கடந்த கால மற்றும் நிகழ்காலம்) ஸ்டெர்லிங் பதிப்பகம் (பி) லிமிடெட், புதுடெல்லி, 1971.

Web Resources

<http://www.ncbc.nic.in/Writereaddate/Mandal%20Commission%20Report%20of%20the%201st%20Part%20English635228715105764974.pdf>

வகுப்பு ஆசிரியர்

துறைத்தலைவர்

முதல்வர்

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள் படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	அறிவாற்றல் நிலை
CO 1	நவீன இந்தியாவின் சிற்பியாக ஜவஹர்லால் நேருவின் பங்களிப்பை மதிப்பிடுங்கள்	K5
CO 2	இந்திரா காந்தி அரசின் சாதனைகளை மதிப்பிடுங்கள்	K5
CO 3	தேசிய முன்னணி அரசாங்கத்தின் நிர்வாகத்தை விவரிக்கவும்	K3
CO 4	புதிய பொருளாதாரக் கொள்கை பற்றி விவாதிக்கவும்	K5
CO 5	ஐக்கிய முன்னணி அரசாங்கத்தின் நிர்வாகத்தை மதிப்பிடுங்கள்	K1

CO Mapping with Programme Outcomes

CO திட்ட விளைவுகள்

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	3	3	3	3	2	3	3
CO 2	3	3	3	3	2	3	3	3
CO 3	3	2	3	3	2	2	2	3
CO 4	3	3	3	3	2	2	3	3
CO 5	3	3	3	2	3	3	3	3
TOTAL	15	15	15	14	13	12	14	15
Average	3	3	3	2.8	2.6	2.4	2.8	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

CO நிரல் குறிப்பிட்ட விளைவுகள்

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	3	3	3	3	3
CO 2	3	3	3	3	3
CO 3	3	3	2	3	3
CO 4	3	3	3	3	3
CO 5	3	3	3	3	3
TOTAL	15	15	14	15	15
Average	3	3	2.8	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

தாள் CC 14

பாடத்தின் தலைப்பு	இந்தியாவும் அதன் அண்டை நாடுகளும்						
பாட வகைகள்	முக்கியப் பாடம்	பாடநெறி குறியீடு	CC 14				
ஆண்டு	III	பருவம்	VI				
தரப்புள்ளி	3	நேரம்	L	T	P	FS	Total
			3	1	0	0	4

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	அண்டை நாடுகளுக்கான இந்தியாவின் வெளியுறவுக் கொள்கை
2	இந்திய-பாகிஸ்தான் உறவுகளில் உள்ள அடிப்படைச் சிக்கல்களைப் புரிந்து கொள்வது
3	இந்தியவிற்கும் சீனாவிற்கும் இடையிலான எல்லை தகராறு மற்றும் பேச்சு வார்த்தைகள்
4	பங்களாதேஷ் மற்றும் இலங்கையுடனான இந்தியாவின் உறவுகள்
5	அண்டை நாடுகளுடனான இந்தியாவின் உறவுகள் மற்றும் சார்க்கின் பங்கு (SAARC)

INDIA AND HER NEIGHBOURS

நேரம்: 6

தரப்புள்ளி: 4

Unit I- அலகு 1:

வரலாற்று மற்றும் புவியியல் அமைப்பு - இந்தியாவின் புவியியல் இடம் - தெற்காசியா - இந்தியாவின் அண்டைநாடு கொள்கையில் இந்தியாவின் நிலை - பஞ்சசீல் முதல் குஜரால் கோட்பாடு.

Unit II – அலகு II:

பாகிஸ்தானுடனான இந்தியாவின் உறவுகள் - காலணித்துவக் கொள்கையின் மரபு - இந்தியப் பிரிவினை - காஷ்மீர் பிரச்சினை - 1948, 1965, 1971 இன் இந்தியா - பாகிஸ்தான் போர்கள் - இந்தோ - பாகிஸ்தான் உறவுகளில் பனிப்போரின் தாக்கம் - அணு சோதனைகள் மற்றும் ஏவுகணைப் போட்டி - கார்கில் போர் - சர்ஜிக்கல் எல்லை தாண்டிய பயங்கரவாதம் - சிந்து நதி நீர் பகிர்வு - இந்திய-பாகிஸ்தான் உறவில் சீனகாரணி - பொருளாதாரம் மற்றும் பிற பிரச்சினைகள்.

Unit III- அலகு III:

சீனாவுடனான இந்தியாவின் உறவுகள்: ஆரம்ப ஆண்டுகள் - 1962இன் இந்திய-சீனா போர் - எல்லை தகராறு மற்றும் பேச்சுவார்த்தைகள் - திபெத்தியப் பிரச்சினை - சிக்கிம் இந்தியாவின் ஒருங்கிணைந்த பகுதியாக அங்கீகாரம் - இந்தியப் பெருங்கடல் பிராந்தியத்தில் சீன ஆர்வம் - பொருளாதார உறவுகள்.

Unit IV- அலகு IV:

வங்காள தேசத்துடனான இந்தியாவின் உறவுகள் - 1971இல் வங்காள தேசம் உருவாக்கம் - ஃபராக்கா தடுப்பு - ரோஹிங்கியா அகதிகள் நெருக்கடி.

இலங்கையுடனான இந்தியாவின் உறவுகள், பாக் ஜல சந்தியில் சர்ச்சை - கச்சத்தீவு விவகாரம் - இலங்கை தமிழர் பிரச்சினை - ஐ.பி கே எ.:ப் - குவாடர் துறைமுகம்.

Unit V- அலகு V:

சிறிய அண்டை நாடுகளுடனான இந்தியாவின் உறவுகள் - நேபாளம், ஆப்கானிஸ்தான், பூட்டான் - மாலத்தீவு சார்க் - தோற்றம் - தெற்காசியாவில் ஒத்துழைப்பு மற்றும் வளர்ச்சிக்கான பங்களிப்பு.

பார்வை நூல்:

1. பி.சஹாதேவன், தெற்காசியாவில் மோதல் மற்றும் அமைதி காத்தல், லான்சர் பக்ஸ், புதுதில்லி, 2001.
2. வெளியுறவு அமைச்சகம், ஆண்டு அறிக்கைகள், பைர வெளி விவகாரங்கள், புதுதில்லி.
3. ராஜா சி.மோகன், “இந்தியாவின் அண்டைநாடு கொள்கை, நான்கு பரிமாணங்கள்,” இந்திய வெளியுறவு பத்திரிகை, தொகுதி-2 எண்-7, 2007.
4. அப்பாதுரை, இந்தியாவின் வெளியுறவுக் கொள்கை மற்றும் உறவுகள் பற்றிய ஆவணங்களைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் 1947 - 1972 ஆகஸ்போர்டு பல்கலைக்கழகம், பிரஸ் - 1982.
5. சாண்ட்ரா டெஸ்ட்ராடி, தெற்காசியாவில் இந்திய வெளியுறவுக் மற்றும் பாதுகாப்புக் கொள்கை பிராந்திய உத்திகள் - ரூட்லெட்ஜ், நியூயார்க், 2012.

Web Resources

<https://mea.gov.in/>

<http://www.ipcs.org/>

<https://www.idsa.in/>

<https://www.saarc-sec.org/>

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள் படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	அறிவாற்றல் நிலை
CO 1	அண்டைநாடுகளுக்கான இந்தியாவின் வெளியுறவுக் கொள்கையின் பரிணாம வளர்ச்சியைக் கண்டறியவும்	K1
CO 2	இந்திய-பாகிஸ்தான் உறவுகளில் உள்ள அடிப்படைப் பிரச்சினைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்	K2
CO 3	இந்தியவிற்கும் சீனாவிற்கும் இடையிலான எல்லைப் பிரச்சனை மற்றும் பேச்சுவார்த்தைகளை ஆராயுங்கள்	K4
CO 4	பங்களாதேஷ் மற்றும் இலங்கையுடனான இந்தியாவின் உறவுகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.	K2
CO 5	பிராந்தியத்தில் ஒத்துழைப்பு மற்றும் வளர்ச்சியில் சார்க்கின் பங்கை மதிப்பிடுங்கள்	K5

CO Mapping with Programme Outcomes

CO திட்ட விளைவுகள்

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	3	3	3	3	2	3	3
CO 2	3	3	3	3	2	3	3	3
CO 3	3	2	3	3	2	2	2	3
CO 4	3	3	3	3	2	2	3	3
CO 5	3	3	3	2	3	3	3	3
TOTAL	15	15	15	14	13	12	14	15
Average	3	3	3	2.8	2.6	2.4	2.8	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

CO நிரல் குறிப்பிட்ட விளைவுகள்

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	3	3	3	3	3
CO 2	3	3	3	3	3
CO 3	3	3	2	3	3
CO 4	3	3	3	3	3
CO 5	3	3	3	3	3
TOTAL	15	15	14	15	15
Average	3	3	2.8	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

தாள் CC 15

பாடத்தின் தலைப்பு	இந்தியாவில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வரலாறு						
பாட வகைகள்	முக்கியப் பாடம்	பாடநெறி குறியீடு	CC 15				
ஆண்டு	III	பருவம்	VI				
தரப்புள்ளி	4	நேரம்	L	T	P	FS	Total
			3	1	0	0	4

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப காலனித்துவ இந்தியாவின் வளர்ச்சி பற்றி புரிதல்
2	சுதந்திரத்திற்குப் பிந்தைய அறிவியல் கொள்கைகள் பற்றிய அறிவை வழங்குதல்
3	விவசாயத்தின் வளர்ச்சியில் தொழில் நுட்பத்தின் பங்கை மதிப்பிடுதல்
4	இந்தியாவில் விண்வெளி தொழில்நுட்பத்தின் முன்னேற்றத்தை புரிந்து கொள்ளுங்கள்
5	இந்தியாவில் நவீன அறிவியலின் முன்னோடிகளைப் பற்றிய விழிப்புணர்வை உருவாக்குங்கள்.

HISTORY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY IN INDIA

நேரம்: 6

தரப்புள்ளி: 4

Unit I- அலகு 1:

காலனித்துவ இந்தியாவில் நவீன அறிவியலின் வருகை – சர்வேயர்கள் - தாவரவியலாளர்கள் மற்றும் மருத்துவர்கள் - வங்காளத்தின் ராயல் ஆசிய டிக் சொசைட்டி – அறிவியல் துறைகள் - இந்திய அறிவியல் நிறுவனம் (IISC) – TATA – அடிப்படை ஆராய்ச்சி நிறுவனம் (TIFR) - இந்திய மருத்துவ சேவை – புதிய தொழில்நுட்பங்கள் - ரயில்வே அறிமுகம் - ஜவுளி – சுரங்கம் - தந்திகள்.

Unit II – அலகு II:

சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் வளர்ச்சி – திட்டமிடல் - கொள்கை – கட்டமைப்புகள் மற்றும் நிதியளிப்பு வழிமுறைகள் - இந்திய மருத்துவ ஆராய்ச்சி கவுன்சில் (ICMR) இந்திய வேளாண் ஆராய்ச்சி மையம் (ICAR), பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சி மேம்பாடு நிறுவனம் (DRDO) – தகவல் மற்றும் தொடர்பு.

Unit III- அலகு III:

விவசாயத்தின் வளர்ச்சி - பசுமைப்புரட்சி - வெண்மை புரட்சி - சொட்டு நீர்ப்பாசனம்.

Unit IV- அலகு IV:

விண்வெளி அறிவியல் மற்றும் ஆராய்ச்சியின் முன்னேற்றம் (ISRO) - இந்திய தேசிய செயற்கைக்கோள் அமைப்பு - விண்வெளி ஆராய்ச்சி மையங்கள் - இந்தியாவில் அணுசக்தி அணு ஆராய்ச்சி மையங்களாக இந்தியா - அணு ஆராய்ச்சி மையங்கள் - பொக்ரான் I & II

Unit V- அலகு V:

இந்தியாவில் நவீன அறிவியலின் முன்னோடிகள் - சி.வி.ராமன் - ஸ்ரீனிவாச ராமானுஜன் - ஜெகதீஷ் சந்திரபோஸ் - ஹோமி ஜே.பாபா - விக்ரம் சாராபாய் - எஸ்.சந்திரசேகர் - எம்.எஸ் சுவாமிநாதன் - வர்கீஸ்குரீஸ் - ஜி.டி.நாயுடு - டாக்டர் ஏ.பி.ஜே.அப்துல்கலாம்.

பார்வை நூல்:

1. டேவிட் அர்னால்ட் அன்றாட தொழில்நுட்ப இயந்திரங்கள் மற்றும் இந்தியாவின் நவீனத்துவத்தை உருவாக்குதல், சிகாகோ பல்கலைக்கழகம் பிரஸ் 2013.
2. டேவிட் அமோல்ட், காலணித்துவ இந்தியாவில் அறிவியல் தொழில் நுட்ப மற்றும் மருத்துவம், கேம்பிரிட்ஜ் பல்கலைக்கழகம், பிரஸ் 2000.
3. பிஸ்வாஸ் ஏ.கே. இந்தியாவில் அறிவியல், கல்கத்தா .:பிரீமா கே.எல் முகோபாத்யாய், 1969.
4. சக்கரபாணி, பிரதிக், நவீன இந்தியாவில் மேற்கத்திய அறிவியல் - பெருநகர முறைகள், பெருங்குடல் நடைமுறைகள், புதுடெல்லி,2004.
5. காட்கில், மாதவ் மற்றும் ராமச்சந்திர குஹா, குழலியல் மற்றும் சமத்துவம் சமகால இந்தியாவில் இயற்கையின் பயன்பாடு மற்றும் துஷ் பிரயோகம், லண்டன், நியூயார்க் ரூட்லெட்ஜ் 1995.
6. கெய்லார்ட், ஜாக், ரோலண்ட் வாஸ்ட் மற்றும் வி.வி.கிருஷ்ணா எடிட், அறிவியல் சமூகங்கள் டெவலப்பிங் வேர்ல்ட் டெல்லி, சேஜ் பதிப்பகம்,1997.
7. குணதிலக, சுஷாந்தா, கைவிடப்பட்ட கண்டுபிடிப்பு, மூன்றாம் உலகில் அறிவியல் மற்றும் படைப்பாற்றல், லண்டன்,? 1984.

8. விஸ்வநாதன் ஷிவ் - அறிவியல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் மேம்பாடு குறித்த அறிவியல் கட்டுரைகளுக்கான திருவிழா டெல்லி ஆகஸ்போர்டு பல்கலைக்கழகம் பிரஸ்,1997.

Web Resources

<http://www.crl.edu.in/topics>

<http://egyankosh.ac.in>

வகுப்பு ஆசிரியர்

துறைத்தலைவர்

முதல்வர்

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள் படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	அறிவாற்றல் நிலை
CO 1	காலனித்துவ இந்தியாவின் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் வளர்ச்சியை விவரிக்கவும்	K1
CO 2	சுதந்திரத்திற்குப் பிந்தைய அறிவியல் கொள்கைகளை மதிப்பிடுங்கள்	K5
CO 3	விவசாயத்தின் வளர்ச்சியில் தொழில்நுட்பத்தின் தாக்கங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்	K2
CO 4	விண்வெளி தொழில்நுட்பத்தின் சாதனைகளை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்	K4
CO 5	நவீன அறிவியலுக்கு விஞ்ஞானியின் பங்களிப்பை மதிப்பிடுங்கள்	K5

CO Mapping with Programme Outcomes

CO திட்ட விளைவுகள்

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	3	3	3	3	2	3	3
CO 2	3	3	3	3	2	3	3	3
CO 3	3	2	3	3	2	2	2	3
CO 4	3	3	3	3	2	2	3	3
CO 5	3	3	3	2	3	3	3	3
TOTAL	15	15	15	14	13	12	14	15
Average	3	3	3	2.8	2.6	2.4	2.8	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

CO நிரல் குறிப்பிட்ட விளைவுகள்

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	3	3	3	3	3
CO 2	3	3	3	3	3
CO 3	3	3	2	3	3
CO 4	3	3	3	3	3
CO 5	3	3	3	3	3

TOTAL	15	15	14	15	15
Average	3	3	2.8	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

தாள் DSE 5

பாடத்தின் தலைப்பு	1919 முதல் சர்வதேச உறவுகள்						
பாட வகைகள்	ஒழுக்கம் குறிப்பிட்ட பாடம்	பாடநெறி குறியீடு	DSE 5				
ஆண்டு	III	பருவம்	VI				
தரப்புள்ளி	3	நேரம்	L	T	P	FS	Total
			4	1	0	0	5

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	போருக்கு இடையேயான ஆண்டுகளில் சர்வதேச உறவுகளைப் புரிந்து கொள்வது
2	போருக்குப் பிந்தைய சர்வதேச உறவுகளில் UNO இன் பங்கு பற்றிய அறிவு
3	பனிப்போர் அரசியல் பற்றிய புரிதல்
4	பனிப்போருக்குப் பிந்தைய காலத்தைப் பற்றிய புரிதல்
5	சர்வதேச உறவுகளில் முக்கிய பிரச்சினைகளை பாராட்டுதல்

INTERNATIONAL RELATIONS SINCE 1919

நேரம்: 5

தரப்புள்ளி: 3

Unit I- அலகு 1:

சர்வதேச உறவுகளின் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சி – கோட்பாடு முன்னோக்கு – யதார்த்தவாதம் - இலட்சியவாதம் - தாராளமயம் - நியோ – ரியலிசம் - நியோ தாராளமயம் - உலக அமைப்புகள் மற்றும் சார்பு பெண்ணிய அணுகுமுறைகள் - கருத்துகள் - அதிகார சமநிலை - கூட்டு பாதுகாப்பு - இராஜதந்திரம் - தேசிய ஆர்வம்.

Unit II – அலகு II:

முதலாம் உலகப் போர் 1914 – 1918 – வில்சனின் பதினான்கு புள்ளிகள் - பாரிஸ் அமைதி மாநாடு – உலக நாடுகள் சங்கம் - கெல்லாக் பிரையண்ட் ஒப்பந்தம் - லோகாரனோ ஒப்பந்தம் - முசோலினி மற்றும் பாசிசம் - ஹிட்லர் மற்றும் நாசிசம் - பிரிட்டிஷ் சமதான கொள்கை - இரண்டாம் உலகப் போர் - காரணங்கள், பாடநெறி மற்றும் முடிவுகள்.

Unit III- அலகு III:

பனிப்போர் - தோற்றம் - காரணங்கள் - ட்ரூமனின் கோட்பாடு - மார்ஷல் திட்டம் - நேட்டோ - சீட்டோ - சென்டோ - சால்டி I & II மூன்றாம் உலகின் தோற்றம்.

Unit IV- அலகு IV:

UNO - முதன்மை உறுப்புகள் - UNO வின் சிறப்பு முகமைகள் - சாதனைகள் மற்றும் தோல்விகள் - மூன்றாம் உலகத்தின் காலணித்துவ நீக்கம் மற்றும் எழுச்சி - அணிசேரா இயக்கம் - பிராந்திய நிறுவனங்கள் - ஐரோப்பிய ஒன்றியம் - ஆசியான் - சார்க்.

Unit V- அலகு V:

பனிப்போருக்குப் பிந்தைய சகாப்தம் - சோவியத்யூனியன் (USSR) - பெரெஸ்ட்ரோயிகா - ஜெர்மன் மீண்டும் ஒன்றிணைத்தல் - தற்கால சிக்கல்கள் - உலகமயமாக்கல் - GATT - WTO - சூழல் - ரியோ டி ஜெனிரோ உச்சிமாநாடு - பசுமை அமைதி இயக்கம் - கியோட்டோ நெறிமுறை - பாரிஸ் ஒப்பந்தம்.

பார்வை நூல்:

1. தியோடர் கொலாம்பிஸ் மற்றும் ஜேம்ஸ் வோல்ஃப், சர்வதேச உறவுகளுக்கான அறிமுகம் - அதிகாரம் மற்றும் நீதி, ப்ரெண்டிஸ் ஹால் - 1985.
2. பீட்டர் கால்வோ கோரெஸ்ஸி, 1945 முதல் உலக அரசியல் 1945, பியர்சன் லாங்மேன் 1968.

Web Resources

<https://www.e-ir.info/>

<http://www.un.org/en/index.html>

<https://www.nato.int/>

<http://www.saarc-sec.org/>

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள் படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	அறிவாற்றல் நிலை
CO 1	போர்களுக்கு இடையேயான ஆண்டுகளில் சர்வதேச உறவுகளில் இராணுவவாதத்தின் பங்கை மதிப்பிடுங்கள்	K5
CO 2	ஐநாவின் சாதனைகளை மதிப்பிடுங்கள்	K5
CO 3	பனிப்போர் அரசியலைப் பற்றி விவாதிக்கவும்	K3
CO 4	பனிப்போரை முடிவுக்குக் கொண்டுவருவதில் கோர்பச்சேவின் பங்கை மதிப்பிடுங்கள்	K5
CO 5	சர்வதேச அளவில் சமகாலப் பிரச்சினைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்	K3

CO Mapping with Programme Outcomes

CO திட்ட விளைவுகள்

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	3	3	3	3	2	3	3
CO 2	3	3	3	3	2	3	3	3
CO 3	3	2	3	3	2	2	2	3
CO 4	3	3	3	3	2	2	3	3
CO 5	3	3	3	2	3	3	3	3
TOTAL	15	15	15	14	13	12	14	15
Average	3	3	3	2.8	2.6	2.4	2.8	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

CO நிரல் குறிப்பிட்ட விளைவுகள்

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	3	3	3	3	3
CO 2	3	3	3	3	3
CO 3	3	3	2	3	3
CO 4	3	3	3	3	3
CO 5	3	3	3	3	3
TOTAL	15	15	14	15	15
Average	3	3	2.8	3	3

தாள் DSE 6

பாடத்தின் தலைப்பு	லத்தீன் அமெரிக்காவின் வரலாறு						
பாட வகைகள்	ஒழுக்கம் குறிப்பிட்ட பாடம்	பாடநெறி குறியீடு	DSE 6				
ஆண்டு	III	பருவம்	VI				
தரப்புள்ளி	3	நேரம்	L	T	P	FS	Total
			4	1	0	0	5

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	ஆசியாவைத் தவிர மற்ற கண்டங்களில் அறிவு
2	லத்தீன் அமெரிக்காவின் காலனித்துவம் பற்றிய கற்றல்
3	விடுதலை இயக்கத்தின் காரணங்கள்
4	இராஜதந்திர உறவுகளின் முக்கியத்துவம்
5	பனிப்போர் மற்றும் உலக அரசியலில் லத்தீன் அமெரிக்கா பற்றிய புரிதல்

HISTORY OF LATIN AMERICA FROM DISCOVERY TO LIBERATION

நேரம்: 5

தரப்புள்ளி: 3

Unit I- அலகு 1:

கண்டுபிடிப்பு மற்றும் வெற்றி – கிறிஸ்டோபர் கொலம்பஸ் -
∴.பெர்டினாண்ட் மாகெல்லன் மற்றும் அமெரிகோ வெஸ்பூசி – வெற்றியாளர்கள்
- ஹெனாண்டோ கோர்டெஸ் - பிஸ்ஸாரோ, ஜிமினெஸ்டி கியூசெடா மற்றும்
வால்டிவியா.

Unit II – அலகு II:

லத்தீன் அமெரிக்கா, ஸ்பெயின் மற்றும் போர்ச்சுகல் வெற்றியின் நிறம்
- சமூக, பொருளாதார வாழ்க்கை மற்றும் கலாச்சாரம் - நிர்வாகம் - பூர்விக
அமெரிக்க இந்தியன்.

Unit III- அலகு III:

விடுதலை இயக்கம் - கிரியோல்ஸ் வகிக்கும் பங்கு - பெரிய விடுதலையாளர்கள் - சைமன் பொலிவார் - சான் மார்ட்டின் மற்றும் பெர்னார்டோ ஒஹிக்கின்ஸ்.

Unit IV- அலகு IV:

லத்தீன் அமெரிக்கா மற்றும் அமெரிக்கா இராஜதந்திர உறவுகள் : பன்ரோ ஹிஸ்பானிக் கோட்பாடு - 19ம் நூற்றாண்டில் லத்தீன் அமெரிக்காவில் அமெரிக்க ஏகாதிபத்தியத்தின் எழுச்சி - ஸ்பானிஸ் (ஹிஸ்பானிக்) அமெரிக்க போர்.

Unit V- அலகு V:

பனிப்போரில் லத்தீன் அமெரிக்காவும், அமெரிக்காவும் - சர்வாதிகாரத்தின் எழுச்சி - உலக அரசியலின் லத்தீன் அமெரிக்கா.

பார்வை நூல்:

1. பிராட். போர்ட் பர்னஸ், ஈ லத்தீன் அமெரிக்கா மோதல் மற்றும் உருவாக்கம்: ஒரு வரலாற்று வாசகர், ப்ரெண்டிஸ் ஹால் நிறு ஜெர்சி.1993.
2. எட்வின் வில்லியம்சன், லத்தீன் அமெரிக்காவின் பெங்குயின் வரலாறு, பெங்குயின்.2010.
3. ஜோசப் ஸ்மித், ஐக்கிய நாடுகள் மற்றும் லத்தீன் அமெரிக்கா - அமெரிக்க இராஜதந்திரத்தின் வரலாறு 1776 -2000.
ரூட்லெட்ஜ் சோன் - 2005.

வகுப்பு ஆசிரியர்

துறைத்தலைவர்

முதல்வர்

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள் படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	அறிவாற்றல் நிலை
CO 1	லத்தீன் மொழியின் கண்டுபிடிப்பு மற்றும் வெற்றி பற்றிய கணக்கைக் கொடுங்கள்	K1
CO 2	ஸ்பெயின் மற்றும் போர்ச்சுகளின் காலனித்துவத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்	K3
CO 3	விடுதலை இயக்கத்தின் காரணங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்	K3
CO 4	அமெரிக்க மற்றும் லத்தீன் அமெரிக்க நாடுகளின் இராஜதந்திர உறவுகளை விளக்குங்கள்	K3
CO 5	லத்தீன் அமெரிக்காவில் பனிப்போர் மற்றும் உலக அரசியலை விவரிக்கவும்	K1

CO Mapping with Programme Outcomes

CO திட்ட விளைவுகள்

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	3	3	3	3	2	3	3
CO 2	3	3	3	3	2	3	2	3
CO 3	3	2	3	3	2	2	2	3
CO 4	3	3	3	3	2	2	2	3
CO 5	3	3	3	3	3	3	3	3
TOTAL	15	15	15	15	12	12	13	15
Average	3	3	3	3	2.4	2.4	2.6	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

CO நிரல் குறிப்பிட்ட விளைவுகள்

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	3	3	3	3	3
CO 2	3	3	2	3	3
CO 3	3	3	3	3	3
CO 4	3	3	3	3	3
CO 5	3	3	2	3	3
TOTAL	15	15	13	15	15
Average	3	3	2.6	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

தாள் DSE 7

பாடத்தின் தலைப்பு	சீனா மற்றும் ஜப்பான் வரலாறு						
பாட வகைகள்	ஒழுக்கம் குறிப்பிட்ட பாடம்	பாடநெறி குறியீடு	DSE 7				
ஆண்டு	III	பருவம்	VI				
தரப்பள்ளி	3	நேரம்	L	T	P	FS	Total
			4	1	0	0	5

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	1911 சீனப்புரட்சி மற்றும் மே கானிகாம் இயக்கம் பற்றிய புரிதல்
2	முதலாம் உலகப் போரில் ஜப்பானின் பங்கு
3	மவோ துங்கின் கீழ் சீனாவின் முதல்
4	இரண்டாம் உலகப் போரில் ஜப்பானின் பங்கு மற்றும் கிரேட்டர் கிழக்கு ஆசிய வளம் கோளம்
5	இரண்டாம் உலகப் போருக்குப் பிறகு சீனா மற்றும் ஜப்பானின் பொருளாதார நிலை

HISTORY OF CHINA AND JAPAN

நேரம்: 5

தரப்பள்ளி: 3

Unit I- அலகு 1:

1911இன் பின்னணி சீனப் புரட்சி – காரணங்கள் - டாக்டர் சன்யாட்சென் - துங் மெங் ஹீங் - குவோமின் - டாங் - புரட்சியின் தாக்கம் - யுவான் ஷி காங் - சீனா முதல் உலகப் போர் - மே நான்காம் இயக்கம்.

Unit II – அலகு II:

ஜப்பானிய ஏகாதிபத்தியத்தின் - முதல் உலகப் போரில் ஜப்பான் - 21 கோரிக்கைகள் - வாஷிங்டன் மாநாடு.

Unit III- அலகு III:

குவோமின் டாங் ஆட்சி – சியாங் காங்ஷெக் - மஞ்சூரியன் நெருக்கடி - இரண்டாம் உலகப் போரில் சீனா – ஜப்பானியப்போர் - மாவோ – சே –

துங்கின்கீழ் சீனா - சீனக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சி (CCP) - சீர்திருத்தங்கள் கலாச்சாரப் புரட்சி.

Unit IV- அலகு IV:

இரண்டாம் உலகப் போரில் ஜப்பான் - பேர்ல ஹார்பர் தாக்குதல் - கிரேட்டர் கிழக்கு ஆசியா இணை - செழிப்புக் கோளத்தின் தாக்கம்.

Unit V- அலகு V:

டெங்ஜிலோபிங்கின் கீழ் சீனா - பொருளாதார சீர்திருத்தங்கள் - 1976-1989 - ஜியாங் ஜெமின் - ஹீ - ஜின்டாவ் வெளியுறவுக் கொள்கை - 1949-1990.

மெக் ஆர்தர் அரசியலமைப்பு - பொருளாதாரத்தின் மாற்றங்கள் - ஹீரோஹிட்டோ - முதுசிஹிடோ - 1951 -2000 ஆண்டிற்கு உலக விவகாரங்களுக்கு இடையில் ஜப்பான்.

பார்வை நூல்:

1. குரானா, கே.எல். சீனா மற்றும் ஜப்பான் வரலாறு 1839 -1949, லட்சுமி நாராயணன் ஆஹர்வல் கல்வி நிறுவனம் பிரஸ் - ஆக்ரா 2018.

வகுப்பு ஆசிரியர்

துறைத்தலைவர்

முதல்வர்

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள் படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	அறிவாற்றல் நிலை
CO 1	1911 மற்றும் மே சீனப் புரட்சியின் கணக்கைக் கொடுங்கள் நான்காவது இயக்கம்	K1
CO 2	முதல் உலகப் போரில் ஜப்பானின் பங்கைப் பற்றி விவாதிக்கவும்	K3
CO 3	மாவோவின் கீழ் சீனாவில் ஏற்பட்ட வளர்ச்சிகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்	K3
CO 4	கிரேட்டர் கிழக்காசிய கூட்டுச் செழுமையின் கொள்கையை விளக்குக	K3
CO 5	இருபதாம் நூற்றாண்டில் சீனா மற்றும் ஜப்பானின் பொருளாதார நிலையை விவரிக்கவும்.	K1

CO Mapping with Programme Outcomes

CO திட்ட விளைவுகள்

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	3	3	3	3	2	3	3
CO 2	3	3	3	3	2	3	2	3
CO 3	3	2	3	3	2	2	2	3
CO 4	3	3	3	3	2	2	2	3
CO 5	3	3	3	3	3	3	3	3
TOTAL	15	15	15	15	12	12	13	15
Average	3	3	3	3	2.4	2.4	2.6	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

CO நிரல் குறிப்பிட்ட விளைவுகள்

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	3	3	3	3	3
CO 2	3	3	2	3	3
CO 3	3	3	3	3	3
CO 4	3	3	3	3	3
CO 5	3	3	2	3	3
TOTAL	15	15	13	15	15
Average	3	3	2.6	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

தாள் DSE 8

பாடத்தின் தலைப்பு	சென்னையின் வரலாறு						
பாட வகைகள்	ஒழுக்கம் குறிப்பிட்ட பாடம்	பாடநெறி குறியீடு	DSE 8				
ஆண்டு	III	பருவம்	VI				
தரப்பள்ளி	3	நேரம்	L	T	P	FS	Total
			4	1	0	0	5

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	பிராந்தியத்தின் வரலாறு
2	ஐரோப்பியர்களின் வருகை மற்றும் நகரத்தின் வளர்ச்சி பற்றிய அறிவு
3	சென்னையில் கல்வி மற்றும் சுகாதார வசதிகளின் வளர்ச்சி பற்றிய அறிவு
4	சென்னையில் தொழில் மற்றும் தொழிற்சங்க இயக்கத்தின் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சி
5	சென்னையில் தேசியவாத அரசியல் பற்றிய அறிவு

HISTORY OF CHENNAI

நேரம்: 5

தரப்பள்ளி: 3

Unit I- அலகு 1:

ஆரம்பக்கால மெட்ராஸின் ஆரம்பக்கால வரலாறு, - மதராஸில் ஆங்கிலேயர் ஆட்சியை வலுப்படுத்துதல் - மெட்ராஸ் நகரத்தை நிறுவுதல் - மெட்ராஸ் - பிரசிடென்சி உருவாக்கம் - செயிண்ட்ஜார்ஜ் தாமஸ் பிட் கோட்டை - எலிஹீயேல் - தாமஸ் முன்றோ - ரிப்பன் - பென்னிகுயிக்.

Unit II – அலகு II:

நிர்வாகம் - சென்னை மாநகராட்சி - காவல்துறை - வங்கி - தொழில்துறை - பாரிஸ் - ஸ்பென்சர்ஸ் அடிசன் அன்கோ பி.ஆர் அன்ட் சன்ஸ் - மெட்ராஸில் தொழில்சங்க இயக்கம்.

Unit III- அலகு III:

கல்வி - முறையான கல்வி - தொடக்கக் கல்வி - உயர்கல்வி - தொழில்நுட்ப பொறியியல் - மெட்ராஸ் தொழில் நுட்பம் அல்லாத

பல்கலைக்கழகம் - கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் -
மருத்துவக்கல்விகள் - பெண்கள் கல்வி.

Unit IV- அலகு IV:

சென்னையில் கலாச்சார மறுமலர்ச்சி - கலை - இசை - நடன
நாடகம் - சினிமா - தியேட்டர் - வணிக இல்லங்கள் - தமிழ் இசை
கலாச்சார அமைப்பு - பத்திரிக்கை - ஆங்கிலம் மற்றும் வடமொழி -
சென்னை - சென்னையின் கட்டிடக்கலை பாரம்பரியம்.

Unit V- அலகு V:

போக்குவரத்து வளர்ச்சி - டிராம் பாதைகள் - சாலைகள் - இரயில்வே
- காற்றுப்பாதைகள் - பக்கிங்ஹாம் காலவாய் - சென்னை துறைமுக
அறக்கட்டளை.

பார்வை நூல்:

1. சிரஞ்சீவி ஜே.நிர்மல், மெட்ராஸ் முன்னோக்குகள் : சமூக மற்றும் கலாச்சார
வரலாற்றில் ஆய்வுகள். இந்திய மற்றும் சர்வதேச ஆய்வுகள் நிறுவனம்.
சென்னை.1992
2. கே.வி. ராமன், மெட்ராஸ் பிராந்தியத்தின் ஆரம்பக்கால வரலாறு, அமுதா
நிலையம் பிரைவேட் லிமிடெட். மெட்ராஸ் 1959.
3. என்.எஸ். நாமஸ்வாமி, மெட்ராஸ் நிறுவப்பட்டது, ஓரியண்ட் லாங்மேன்
மெட்ராஸ் 1977.

Web Resources

<http://chennai.nic.in/history>

<http://sudhoganga.inflibnet.ac.in-originandgrowthofmadras>

<https://www.madrasmusings.com>

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள் படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	அறிவாற்றல் நிலை
CO 1	வரலாற்றுக்கு முந்தைய காலங்களிலிருந்து இப்பகுதியின் வரலாற்றைக் கண்டறியவும்	K1
CO 2	ஐரோப்பியர்களின் வருகையையும், சென்னை நகரின் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சியையும் விவரிக்கவும்.	K1
CO 3	சென்னையின் கல்வி மற்றும் சுகாதார வரலாற்றை விவரிக்கவும்	K1
CO 4	சென்னையில் தொழில் வளர்ச்சி மற்றும் தொழிலாளர் இயக்கத்தின் தாக்கம் ஆகியவற்றை கோடிட்டுக் காட்டுங்கள்	K1
CO 5	சென்னை நகரின் தேசியவாத இயக்கத்தை விவரிக்கவும்	K1

CO Mapping with Programme Outcomes

CO திட்ட விளைவுகள்

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	3	3	3	2	2	3	3
CO 2	3	3	3	3	2	3	2	3
CO 3	3	3	3	3	2	2	2	3
CO 4	3	3	3	3	2	3	2	3
CO 5	3	3	3	3	2	3	3	3
TOTAL	15	15	15	15	10	13	13	15
Average	3	3	3	3	2	2.6	2.6	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

CO நிரல் குறிப்பிட்ட விளைவுகள்

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	3	2	3	3	3
CO 2	3	3	2	3	3
CO 3	3	2	3	3	3
CO 4	3	3	3	3	3
CO 5	3	3	2	3	3
TOTAL	15	13	13	15	15

Average	3	2.6	2.6	3	3
S-Strong(3)		M-Medium(2)		L-Low(1)	

தாள் PC-SEC

பாடத்தின் தலைப்பு	சென்னையின் வரலாறு						
பாட வகைகள்	தொழில்முறை திறன் பாடம்	பாடநெறி குறியீடு	PC-SEC				
ஆண்டு	III	பருவம்	VI				
தரப்பள்ளி	2	நேரம்	L	T	P	FS	Total
			2	0	0	0	2

கற்றல் நோக்கங்கள்	
வரிசை. எண்	கற்றல் நோக்கங்கள் வழங்குவது
1	போட்டித் தேர்வுகள் பற்றிய விழிப்புணர்வு மற்றும் போட்டி தேர்வுகள் தயாரிக்கும் முறை பற்றிய அறிவு
2	வரலாற்று உண்மைகள் மற்றும் இந்திய வரலாற்றின் முக்கிய நிகழ்வுகள் பற்றி அறிவு
3	இந்திய அரசியலமைப்பின் முக்கிய அம்சங்களைப் புரிந்து கொள்ளுதல்
4	இந்திய மற்றும் உலக புவியியலின் முக்கிய அம்சங்கள் பற்றிய அறிவு
5	தற்போதைய நிகழ்வுகள் பற்றிய அறிவைப் பெறுங்கள்

GENERAL STUDIES FOR COMPETITIVE EXAMINATIONS

நேரம்: 2

தரப்பள்ளி: 2

Unit I- அலகு 1:

தேசிய மற்றும் மாநில UPSC & TNPC இல் போட்டித்தேர்வுகள் - தகுதிகள் போட்டித் தேர்வுகளின் திட்டம் மற்றும் தன்மை - இந்திய பாரம்பரியம் மற்றும் கலாச்சாரம்.

Unit II – அலகு II:

இந்திய வரலாறு 18ம் நூற்றாண்டின் நடுப்பகுதியிலிருந்து இன்றுவரை – குறிப்பிடத்தக்க நிகழ்வுகள் - ஆளுமைகள், பிரச்சினைகள் - சுதந்திரப் போராட்டம் - அதன் பல்வேறு நிலைகள் - பிரச்சினைகள்.

Unit III- அலகு III:

இந்திய அரசியலமைப்பு - முக்கிய அம்சங்கள் - முக்கியமான கட்டுரைகள் - திருத்தங்கள் - முக்கிய சட்டங்கள் - அரசியல் அமைப்பு, பஞ்சாயத்துராஜ், பொருளாதாரம் மற்றும் சமூக மேம்பாடு.

Unit IV- அலகு IV:

சுற்றுச்சூழல் சூழலியல் பற்றிய இந்தியாவின் புவியியல் - உடல் சமூக, பொருளாதார - பொது பிரச்சினைகள் , பல்லுயிர் மற்றும் காலநிலை மாற்றம் - உலகமயமாக்கலின் விளைவுகள்.

Unit V- அலகு V:

தேசிய மற்றும் சர்வதேச முக்கியத்துவம் வாய்ந்த தற்போதைய நிகழ்வுகள் - பெண்கள் மற்றும் அமைப்புகளின் பங்கு - நெறிமுறைகள் - அணுகுமுறை - தகுதிகள் - விழிப்புணர்வு.

பார்வை நூல்:

1. பிபன் சந்திரா, இந்தியாவின் சுதந்திரத்திற்கான போராட்டம், பெங்குயின் பேரண்டம் ஹவுஸ், இந்தியா 2016.
2. ராம் அஹ்ஜா, இந்தியாவில் சமூக பிரச்சினைகள் (3வது பதிப்பு) ராவுத் பதிப்பகம், 2014.
3. ராம் சரண் ஷர்மா, பண்டைய இந்தியா 11ம் வகுப்புக்கான வரலாற்றுப் பாடப்புத்தகம், NCERT 1999.
4. சதீஷ் சந்திரா, இடைக்கால இந்தியா 11ம் வகுப்புக்கான வரலாற்றுப் பாடப்புத்தகம் 2005.
5. சோனாலி பன்சால், ஸ்தேஹில் திரிபாதி, நவீன இந்திய வரலாறு, சிவில் சர்வீசஸ் முதல் நிலை மற்றும் முதன்மைத் தேர்வுகளுக்கு மெக்ரஹில் 2021.

CO.No.	பாடநெறி முடிவுகள் படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்கள் பின்வருவனவற்றைச் செய்ய முடியும்	அறிவாற்றல் நிலை
CO 1	இந்திய பாரம்பரியம் கலாச்சாரத்தின் சிறப்பியல்பு அம்சங்களை பட்டியலிடுங்கள்	K1
CO 2	18ம் நூற்றாண்டு முதல் இந்திய வரலாற்றின் முக்கிய நிகழ்வுகளை கோடிட்டுக் காட்டுங்கள்	K1
CO 3	இந்திய அரசியலமைப்பின் முக்கிய அம்சங்களை விவரிக்கவும்	K2
CO 4	முக்கிய சுற்றச்சூழல் பிரச்சினைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்	K3
CO 5	சமகால சமூகத்தில் பெண்களின் பங்கை கோடிட்டுக் காட்டுங்கள்	K1

CO Mapping with Programme Outcomes

CO திட்ட விளைவுகள்

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	2	2	3	3	3	2	3	3
CO 2	3	2	3	3	2	3	2	3
CO 3	2	3	3	3	2	2	2	3
CO 4	3	3	3	3	2	2	2	3
CO 5	2	3	3	3	3	3	3	3
TOTAL	12	13	15	15	12	12	13	15
Average	2.4	2.6	3	3	2.4	2.4	2.6	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)

CO Mapping with Programme Specific Outcomes

CO நிரல் குறிப்பிட்ட விளைவுகள்

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO 1	2	2	3	3	3
CO 2	2	2	2	3	3
CO 3	3	3	2	3	3
CO 4	3	3	3	3	3
CO 5	3	3	2	3	3
TOTAL	13	13	12	15	15
Average	2.6	2.6	2.4	3	3

S-Strong(3)

M-Medium(2)

L-Low(1)